

毛主席的五篇哲学著作

学习辅导材料

广西师院政治系編

一九七七年八月

目 录

- 一、《实践论》、《人的正确思想是从哪里来的？》
 学习辅导材料……………（ 1 ）
- 二、《矛盾论》学习辅导材料……………（ 28 ）
- 三、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》学习辅导材料……………（ 87 ）
- 四、《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》
 学习辅导材料……………（ 131 ）

《实践论》、《人的正确思想是从哪里来的?》学习辅导材料

历史背景

伟大领袖和导师毛主席的光辉哲学著作《实践论》和《人的正确思想是从那里来的?》，从哲学的高度科学地总结了我国党内两条路线斗争的历史经验，深刻地阐述了实践第一的观点，精辟地指出了认识的发展过程就是物质变精神，精神变物质，物质与精神的相互转化过程，科学地揭示了人类认识的总规律，继承、捍卫和发展了马克思列宁主义的认识论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的锐利武器。

《实践论》发表于一九三七年七月。当时我国第二次国内革命战争已经结束，抗日战争刚刚开始，中国革命进入了一个新的转折关头。

我们党在从一九二一年成立至一九三七年的十六年中，经历了六次重大的路线斗争。特别是以王明为头子的机会主义者，他们从唯心论、形而上学出发，违背理论与实践相统一的原则，把一般真理看成是凭空出现的东西，把它变成人们所不能够捉摸的纯粹抽象的公式；他们对中国的阶级关系根本不调查，不研究，只知生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，不管实际情况而生搬硬套，疯狂地反对毛主席的无产阶级革命路线，炮制了一条以教条主义为特征的“左”倾机会主义路线。这条路线混淆了民主革命和社会主义革命的界限，主张整个地反对资产阶级和上层小资产阶级；反对

走农村包围城市，最后夺取城市的道路，主张首先攻打大城市，等等。结果，使革命的力量受到了极为严重的损失。

伟大领袖和导师毛主席同王明的机会主义路线进行了坚决的斗争。一九三五年一月，具有伟大历史意义的遵义会议，结束了王明“左”倾机会主义路线在党中央的统治，确立了毛主席在全党的领导地位，把党的路线转到了马克思列宁主义的正确轨道上。这次会议着重清算了王明的军事路线并解决了紧迫的组织问题，同年十二月在陕北召开的瓦窑堡会议，又系统地清算了王明的政治路线。但是，对于机会主义路线的理论基础和思想根源，还没有来得及系统的清算。只有从理论上彻底地揭露和批判陈独秀、王明等历次机会主义头子的资产阶级唯心论和形而上学，才能从根本上对他们的“左”、右倾机会主义路线进行彻底的清算。为了加强党的思想建设，用马克思列宁主义的世界观武装全党，使全党达到在毛主席革命路线基础上的统一，去迎接伟大的斗争，毛主席于一九三七年七、八月，相继发表了《实践论》和《矛盾论》两部伟大的哲学著作。

毛主席在《实践论》中指出：“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。以科学的社会实践为特征的马克思列宁主义的认识论，不能不坚决反对这些错误思想。”毛主席从认识论上总结了党内两条路线斗争的历史经验，深刻地揭露了“左”右倾机会主义的思想特征和认识根源，彻底地批判了王明一伙假马克思主义的资产阶级唯心论和形而上学，用辩证唯物主义认识论教育了全党，大大地提高了全党的路线斗争觉悟和政治思想水平，为延安整风运动作了理论上的准备，为中国革命从胜利走上胜利提供了锐利的思想武器。

《人的正确思想是从那里来的？》，写于一九六三年五月。当时我国社会主义革命和社会主义建设深入发展，两个阶级、两条道路、两条路线的斗争十分激烈。叛徒、内奸、工贼刘少奇及其同伙，配合国际上帝、修、反掀起的反华逆流，疯狂反对毛主席的无产阶级革命路线，阴谋复辟资本主义。为了实现其反革命野心，他们大造反革命舆论，大肆散布唯心论和形而上学。从一九五八年以来，他们一直疯狂反对党的总路线、大跃进、人民公社这“三面红旗”；攻击革命群众运动，诬蔑我们党“夸大了主观能动作用”；公开提出并推行“三自一包”和“三和一少”的对内对外的反革命修正主义路线，猖狂地反对毛主席的革命路线。一九六二年，刘少奇再次抛出他的黑“修养”，妄图要广大党员和干部脱离三大革命实践去搞唯心主义的“自我修养”。刘少奇还通过他在哲学界的代理人杨献珍一再宣扬“思维与存在没有同一性”的反动谬论，公然诬蔑“精神可以变成物质”的伟大真理是“唯心主义的命题”，为其反革命修正主义路线制造理论依据。毛主席对刘少奇一伙的猖狂进攻进行了针锋相对的斗争。为了彻底批判刘少奇的唯心论和形而上学，更好地适应两个阶级、两条道路、两条路线斗争的需要，为在全国农村普遍进行社会主义教育运动指明正确方向，毛主席亲自写了《人的正确思想是从那里来的？》这篇光辉文献，作为《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定》（草案）的纲领性的前言。

毛主席的这篇光辉文献，从哲学的高度总结了国内无产阶级专政的历史经验，坚持和发展了马克思主义的认识论，精辟地阐明了党的基本路线和方针政策的认识论基础，用辩证唯物论的认识论教育了广大党员、干部和群众，同时，彻底地

批判了刘少奇一伙鼓吹的唯心论的先验论和形而上学，给刘少奇一伙妄图颠覆无产阶级专政，复辟资本主义的阴谋活动以沉重的打击。

在全党和全国人民紧跟华主席，坚持毛主席的无产阶级革命路线，高举毛主席的伟大旗帜，继续深入进行思想和政治路线方面的教育，深入批判“四人帮”的今天，我们认真学习毛主席的《实践论》和《人的正确思想是那里来的？》这两篇光辉哲学著作，具有特别重大的意义。通过学习，能使我们真正弄清人的知识（才能也属于知识范畴）是先天就有的，还是后天才有的；是唯心论的先验论，还是唯物论的反映论；是英雄创造历史，还是奴隶们创造历史。同时能使我们以马克思主义的认识论为锐利武器，彻底揭露和批判“四人帮”所鼓吹的主观唯心主义和形而上学的反动谬论，从而增强识别真假马克思主义的能力，提高执行和捍卫毛主席革命路线的自觉性，努力改造世界观，为把中国革命和世界革命进行到底而努力奋斗。

一、实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点(1——5段)

1、旧唯物主义不懂得实践的重要性，因此，不能了解认识对实践的依赖关系。（1段）

毛主席在《实践论》一开头就指出：“马克思以前的唯物论，离开人的社会性，离开人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系，即认识对生产和阶级斗争的依赖关系。”马克思以前的唯物论，

即旧唯物主义,这里主要指十七、十八世纪英国法国的唯物主义和十九世纪德国的费尔巴哈唯物主义。费尔巴哈认为世界上唯一真实存在的东西是自然界和人,我们在感性上可以理解的世界是唯一真实的世界,我们的思想是物质发展的最高产物,物质不是精神的产物,精神是物质的产物,即是说思想是外部世界的反映。这是唯物主义的基本观点。但是费尔巴哈在认识论上离开了人的社会性,离开了人的历史发展,因此,不能了解认识对实践的依赖关系。费尔巴哈一是离开人的社会性,把人看作是抽象的人,人只有男的女的,他们的本性都是“永远的爱”。他看不到在阶级社会里,每个人都是在一定的阶级地位中生活,各种思想无不打上阶级的烙印。离开人的社会性,也就是离开人的阶级性,离开阶级观点和阶级分析方法,这样就不能认识人的思想的阶级性。二是离开人的历史发展。人类发展的历史首先是生产发展史。人的认识是随着社会实践而产生,随着社会实践的发展而发展。旧唯物主义者把认识看作是消极的被动的静止的,认为人们得到的认识都是永恒真理。由于上述两个“离开”,他们就不能了解认识对实践的依赖关系。

2、实践是认识的唯一来源。(2—3段)

①生产斗争实践是基本实践。“马克思主义者认为人类的生产活动是最基本的实践活动,是决定其他一切活动的东西。”为什么人类的生产斗争实践是基本的实践?第一,因为物质生产的活动是人类社会生存和发展的基础。人类首先要解决吃饭、穿衣等问题,然后才能有文化、科学、教育、政治、艺术等活动。要解决穿衣吃饭问题,首先要进行生产。如果不进行生产,人类就不能生活,社会就不能发展。第二,人类要得到生产斗争知识,就必须参加生产。

“人的认识,主要地依赖于物质的生产活动,逐渐地了解自然的现象、自然的性质、自然的规律性、人和自然的关系”。

现实生活就是这样。如工人通过炼钢生产活动,逐渐认识钢铁的性能和冶炼钢铁的规律,农民通过种田的生产活动,逐渐了解农作物的生长的特点和规律。第三,人们通过生产活动,也在一定程度上认识人与人的某些相互关系。如在旧社会工人在资本家工厂里做工,在生产中慢慢认识到资本家是剥削者,工人是被剥削者,农民种地主的田,生产的收入大部分被地主占去,这样就认识到地主是剥削者,农民是被剥削者。他们在生产中逐渐认识到工人农民同地主资本家的关系是剥削与被剥削、压迫与被压迫的关系。这些知识,离开生产活动是不能得到的。生产斗争实践是人的认识的基本来源。

②阶级斗争是人类认识的主要来源。**“人的社会实践,不限于生产活动一种形式,还有多种其他的形式,阶级斗争,政治生活,科学和艺术的活动”,“其中,尤以各种形式的阶级斗争,给予人的认识发展以深刻的影响”。**在阶级社会中,阶级斗争是社会发展的动力。阶级斗争贯穿于政治、思想、文化、经济等一切领域。只有参加阶级斗争实践,才能获得阶级斗争的知识。如当前我们同“四人帮”的斗争,是无产阶级同资产阶级、马列主义同修正主义斗争的集中表现,是你死我活的一场大搏斗,只有亲自参加批判“四人帮”的斗争,才能认清“四人帮”的罪行,认清他们的反革命修正主义路线的极右实质,进而认清社会主义时期阶级斗争的特点和规律。

③科学实验是人的认识的重要来源。这里说的科学实验是从广义上讲的,它不仅是物理化学实验室的实验,而且包

括干部蹲点，抓典型等。人们通过科学实验可以认识事物的发展规律。如解放军战士赵普羽经过无数次的针刺实验，打开了聋哑“禁区”，攀登了世界的医学高峰。又如毛主席亲自树立起来的“大寨”、“大庆”两个典型，对于我们建设社会主义新农村，建设大庆式的企业起着巨大的推动作用。

总之实践是人的认识的唯一来源。毛主席在《实践论》中指出了人的认识来源于三大革命实践的思想，在《人的正确思想是从那里来的？》就更明确地指出：人的正确思想“是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。”

3、实践是认识发展的动力。（4段）

人的认识的发展要随着实践的发展而发展，“马克思主义者认为人类社会的生产活动，是一步又一步地由低级向高级发展，因此，人们的认识，不论对于自然界方面，对于社会方面，也都是一步一步地由低级向高级发展，即由浅入深，由片面到更多的方面。”实践不仅是人认识的唯一来源，而且也是人认识发展的动力。人们在社会实践中，经常发现新事物，产生新问题，需要人们去认识，去总结，去解决。人们就是在认识新事物，总结新经验，解决新问题过程中，不断提高人们的认识能力的。

人们对自然界的认识，就是随着生产斗争不断发展而发展的。如农民种稻谷的认识，在我国解放初期，亩产才一、二百斤，但贫下中农在党和毛主席的领导下，在毛主席革命路线的指引下，不断实践，不断总结，终于创造出稳产高产田，亩产一千斤以上，高的到三千多斤，对农业的特点和农作物生长的规律的认识比刚解放时的认识深刻得多了。

人们对于社会发展规律的认识，也是随着阶级斗争实践的发展而发展的。在十九世纪中叶资本主义上升时期，工人阶级作为独立的政治力量走上了历史舞台，开展了工人与资本家的斗争。马克思、恩格斯亲自参加了当时斗争，并领导了斗争，总结了工人阶级同资产阶级斗争的经验，创立了马克思主义。十九世纪末二十世纪初，资本主义发展到了帝国主义阶段，世界进入了帝国主义和无产阶级革命时代，革命提出了一系列问题。列宁根据资本主义政治经济发展不平衡的规律，提出了社会主义可以首先在一国胜利的理论，并领导了俄国的十月社会主义革命，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家。列宁在斗争中把马克思主义推向新的阶段，即列宁主义阶段。伟大领袖和导师毛主席把马列主义普遍真理和中国革命具体实践结合起来，取得了新民主主义革命的胜利，又取得了社会主义革命和建设的伟大胜利，全面地总结了我国和国际共运史上正反两方面的经验，提出了无产阶级专政下继续革命的伟大理论，并亲自发动和领导了无产阶级文化大革命。毛主席还提出：“搞社会主义革命，不知道资产阶级在那里，就在共产党内，党内走资本主义道路的当权派。走资派还在走。”又指出：“要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计。”毛主席的伟大理论，解决了防修、反修，巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟这个当代最重大的课题，极大地丰富和发展了马列主义。总之，人的认识都是在实践中产生，并随着实践的发展而发展的。

4、实践是检验真理的标准（5段）

“只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。”人们的认识是否正确，不是依主观认识来定，而

是依社会实践检验来定。在实践中证明你的认识是正确的就是真理，否则就不是真理。特别是在自然界斗争中如此。在社会斗争中，有时失败了，并不是因为人的认识不正确，而是由于力量对比上，先进势力的这一方，暂时还不如反动势力那一方大，所以失败了，但总有一天会成功的。所以人的认识是不是真理的问题，正如马克思说的，“**这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。**”①毛主席说：“**只有千百万人的社会实践，才是检验真理的标准。**”②有的人说多数人同意的就是真理。真理的标准不是多数人和少数人承认的问题，只能是社会实践。一般说来多数人承认的是正确的，但也不是标准。如中世纪多数人信仰宗教，但宗教是唯心主义，不是真理。

5、实践是人认识的目的。（5段）

辩证唯物论的认识论“**强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。**”“**无产阶级认识世界的目的，只是为了改造世界，此外再无别的目的。**”我们认识世界是为了改造世界，今天学习理论，就是为了改造主观世界和改造客观世界，为了批判“四人帮”，为三大革命实践服务。

总之，在认识和实践的关系问题上，实践是认识的基础，人的认识一点也不能离开实践。所以，“**实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。**”否认实践第一的观点，就否认了辩证唯物论的认识论，就必然是唯心主义的先验论。

历史上一切机会主义者都不能正确解决认识和实践的关系问题。“左”倾机会主义路线头子王明，把自己打扮成百分之百的布尔什维克、“理论家”，实际上是最无实践经验

的政治骗子。他反对把马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的毛泽东思想，不懂得实践是人认识的唯一来源，实践是认识发展的动力，实践是检验真理的标准，实践是认识的目的，他搞的就是唯心主义的先验论。林彪鼓吹的“天才论”也是唯心主义的先验论。他说：“有些人不承认天才，这不是马克思主义，不能不承认天才”。还胡说：“我的脑袋长得好，和别人不一样，特别灵。”马克思主义不是不讲天才，但同林彪鼓吹的天才论是根本不同的。天才就是比较聪明一点，天才不是靠一个人几个人，天才是靠党，党是无产阶级先锋队。天才是靠群众路线，集体智慧。天才讲的是知识才能的问题，是群众的智慧，是从实践中来的。但林彪鼓吹的天才是天生的才能，完全是唯心论的先验论。

“四人帮”同王明、林彪一样，都是反对认识来源于实践。姚文元在一篇文章中公然胡说：“存在第一，思维第二，客观第一，主观第二”是“反动的形而上学。”这是反对精神是物质的反映，反对认识来源于实践，是唯心主义的先验论。恩格斯指出：哲学的基本问题是思维和存在，精神和物质的关系问题，哲学家是以如何回答这个问题来划分唯物主义和唯心主义的。有一点哲学常识的人都懂得存在第一位，思维第二位是唯物主义的。“四人帮”否认人的认识来源于实践，就是鼓吹唯心主义先验论。本来“四人帮”同林彪是打得火热的，他们都是宣扬天才论的，林彪完蛋后，“四人帮”继续宣扬天才论。把一个本来毫无实践经验的小学生捧上天，这不是宣扬天才论又是什么？

我们学习这一部分，就是要正确处理理论和实践的关系，树立实践第一的观点，要勇于实践，积极参加三大革命实践。毛主席指出：“**阶级斗争、生产斗争和科学实验，是**

建设社会主义强大国家的三项伟大革命运动，是使共产党人免除官僚主义、避免修正主义和教条主义，永远立于不败之地的确实保证，是使无产阶级能够和广大劳动群众联合起来，实行民主专政的可靠保证。”③毛主席在这里，把实践观点同群众观点，阶级观点有机地统一起来，把参加三大革命实践同反修防修、巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟联系起来，这是无产阶级专政下继续革命的光辉思想，是对马克思主义认识论的重大发展。我们工农兵学员来自工农兵，还要不要参加三大革命实践？有的说我们上大学就是为了学理论的。怎么认识这些问题？工农兵学员有一定的实践经验，不能说有很丰富的阶级斗争和生产斗争的实践经验；我们要在实践的基础上着重向理论方面学习，紧密联系三大革命斗争实际，系统地而不是零碎地，实际地而不是空洞地学习革命理论，提高分析问题和解决问题的能力，学好为人民服务的本领，联系实际学理论学得越多越好；但是，不能单纯学理论，如果单纯学理论，就会回到文化大革命前十七年严重三脱离的老路上去，那是不能学好理论的。所以，我们工农兵学员要树立实践第一的观点，在斗争中学，在斗争中用，坚决走与工农相结合的道路。

树立实践第一的观点，就必须树立群众观点。人民群众是三大革命斗争的主体。认识来自实践，也就是认识来自群众。毛主席在《毛泽东选集》第五卷里再次强调：“知识来源于群众”。④我们必须遵照毛主席的教导，时刻不忘党的群众路线。

二、认识发展的辩证过程(6——20段)

1、认识的第一个飞跃——实践到认识、物质到精神

(6 —— 18 段)

第6段：提出人的认识是怎样从实践发生，又服务于实践，只要看认识的过程就会懂得。

第7段：论述了什么是感性认识及其特点。

人们在社会实践中有丰富的经验，有成功的、有失败的，无数客观外界的现象通过人们的耳、眼、舌、鼻、身这五个官能反映到大脑中来，形成感觉印象，这就叫做感性认识。例如，我们去工厂开门办学，开头几天，我们听了工厂领导同志对厂内情况的介绍，同工人同志接触，听到他们的说话，看到工厂的厂房等等，这些东西反映到我们头脑中来，形成了感觉印象，这叫做感性认识。感性认识的特点，就是生动的、具体的、直接的接触外界事物，它和外界事物之间没有任何中间环节。感性认识是认识过程的起点。感性认识的局限性，就是只认识事物的片面，事物的外部联系，事物的现象方面，这时候还不能形成概念，还不能作出合乎论理的结论。

第8段：这一段论述了理性认识及其特点。社会实践的继续，使人们在脑子里引起感觉印象的东西，反复了多次，就产生一个飞跃，即形成了概念。概念是反映了事物的全体、事物的本质、事物的内部联系的东西。概念同感觉不仅有数量的差别，而且有性质上的差别。人们运用概念，进行判断、推理，就能作出合乎论理的结论来，这就是理性认

识。例如，我们将去工厂开头几天得来的各种感性材料，经过头脑中的思考作用，就能得出这个工厂学习理论抓得很紧，阶级斗争抓得好，抓革命促生产的方针贯彻得好的结论。这就是理性认识阶段。这是一个认识过程，是物质到精神的一个飞跃。理性认识的特点，就是抽象思维。理性认识比感性认识更重要，因为感性认识只认识事物的现象、事物的片面、事物的外部联系，而理性认识则进了一大步，到达认识事物的本质、事物的全体、事物内部联系。

第9段，着重论述感性认识和理性认识的关系。主要讲了三：(1)这种在实践的基础上，由感性认识到理性认识的理论，是马克思主义认识论第一次正确地解决的。唯心主义者不承认在人的精神之外有一个物质世界的存在，不承认精神是物质的反映，从根本上否认人们的社会实践，这就不能解决感性认识和理性认识的关系问题。旧唯物主义者不懂得实践的重要性，也就不懂得感性认识和理性认识的辩证关系。他们有时强调经验的重要性，而否定理性的意义，反之，有时强调理性认识的重要性，而否定经验的重要性。只有马克思主义在实践的基础上，“第一次正确地解决了这个问题，唯物地而且辩证地指出了认识的深化的运动，指出了社会的人在他们的生产和阶级斗争的复杂的、经常反复的实践中，由感性认识到理性认识的推移的运动。”(2)论述了感性认识和理性认识的区别和联系。感性认识是认识的低级阶段，表现为感性的，只解决事物的现象问题，理性认识是认识的高级阶段，表现为理性的，能解决事物的本质问题。两者虽有本质上区别，但又是认识过程的统一两个阶段，又不能分离的，在实践的基础上统一起来了。感觉了的东西不能完全理解它，只有理解了的东西，才能更深刻地感觉它。

(3)论述了直接经验和间接经验的关系。一切真知都是产生于直接经验的。“无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是没有法子解决的。”你要认识那个事物，只有亲自参加变革那个事物的实践。在封建社会里不能预先知道资本主义社会的规律，因为资本主义还未到来，还无这种实践，所以，只有到了资本主义社会，工人和资本家开展了斗争，马克思、恩格斯亲自参加和领导了这种斗争，并总结无产阶级和资产阶级斗争的经验，才产生了马克思主义的理论，马克思主义只能是资本主义社会的产物。在自由资本主义阶段，不能知道帝国主义的规律，因为帝国主义还未到来，还无这种实践，只有列宁，斯大林参加和领导无产阶级和广大群众反对帝国主义的斗争，并总结了斗争的经验，才认识到帝国主义的本质。毛主席指出：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论，除了他们的天才条件之外，主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。”过去林彪、陈伯达引用这段话时把后一句丢去，企图为他们的唯心论天才论服务。毛主席在这里强调马克思列宁主义的伟大理论来源于实践。“天才条件”是指他们当时的客观条件和主观条件，决不是单指大脑特别发达而言。马克思曾经指出：人生下来的大脑是没有多大差别的，以后的差别是由于分工和受教育的结果。马克思说：“搬运夫和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间的差别小得多，他们之间的鸿沟是分工造成的。”⑥毛主席说：“如果要直接地认识某种或某些事物，便只有亲自参加于变革现实、变革某种或某些事物的实践的斗争中，才能触到那种或那些事物的现象，也只有在亲身参

是在变革现实的实践的斗争中，才能暴露那种或那些事物的本质而理解它们。”“你要有知识，你就得参加变革现实的实践。你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。……你要知道革命的理论和方法，你就得参加革命。一切真知都是从直接经验发源的。”毛主席在这里是非常强调亲自参加变革现实的实践。同时，毛主席又说，就一个人来说：“不能事事直接经验，事实上多数的知识都是间接经验的东西，这就是一切古代的和外域的知识。”这就告诉我们，既要参加实践，获得直接知识，又要认真看书学习，学习间接的知识。而且要学好间接经验，又要以直接经验为基础才能学好。否认亲自参加实践是错误的，否认学习间接经验也是错误的，我们必须把两者结合起来。“四人帮”在《反击》这部反动电影中，把学习间接经验和直接经验对立起来，反对工农兵大学生在实践的基础上着重向理论方面学习，这是十分荒唐和反动的。

第10—14段：毛主席又举了四个例子来说明人的认识都是从感性认识到理性认识的。

第11段：无产阶级对资本主义社会的认识，是无产阶级在同资产阶级进行不断斗争的实践中，由认识资本主义社会的现象到认识资本主义社会的本质，也就是由感性认识到理性认识的逐步深化过程。与此相适应的，无产阶级在马克思主义指导下，从“自在阶级”发展为“自为阶级”。

第12段：中国人民对帝国主义的认识，也是中国人民在同帝国主义斗争的实践中，从对帝国主义的感性认识到理性认识的过程。与此相适应，中国人民的斗争，表现为从笼统的排外主义发展到自觉起来反帝反封建的新民主主义革命。

第13段：领导战争的指挥员，对战争的认识，也是在

战争实践中，从没有战争经验到领会战争的正确规律，也就是从感性认识到理性认识的过程。

第14段：一些同志对某项工作的认识，从没有把握发展到有把握，掌握到某项工作的规律，这也是在从事该项工作的基础上由感性认识到理性认识的过程。

第15段：小结。毛主席指出：人的认识过程有两步，第一步，是开始接触外界事情，属于感觉阶段。第二步，是随着社会实践的继续深入，将感性材料加以综合、整理、改造，属于概念、判断、推理阶段，即理性认识阶段。毛主席在这里特别指出，实现从感性认识到理性认识的先决条件，

“只有感觉的材料十分丰富（不是零碎不全）和合于实际（不是错觉），才能根据这样的材料造出正确的概念和论理来。”因为事物的本质和规律是存在于大量的现象之中的，人们是通过事物的现象逐步达到认识事物的本质和规律的。例如，大庆油田的工人阶级，在开发祖国的石油宝藏中，是经过深入实践，反复调查研究，分析了几十万个岩样，进行了几万次化验，几千万次岩层对比，才逐步摸清了油田的规律，为祖国开发出巨大的石油基地的。如果感性材料零碎不全，或者不合实际，就不能认识事物的本质和规律，就不能得出正确的判断和结论。

第16、17段：毛主席进一步论述了感性认识和理性认识的辩证关系。

第16段：指出理性认识必须依赖感性认识。这是认识论的唯物论。因为人的认识开始于经验，从认识的秩序来说，感觉经验是第一的东西，只有在社会实践中，首先获得了感性认识，才能由感性认识上升到理性认识。一个闭目塞听、完全同客观外界隔绝的人，是无所谓认识的。如果认为

人的理性认识可以不依赖于感性认识，他就是一个唯心论者。哲学史上的“唯理派”就是只承认理性的实在性，不承认感性的实在性，以为只有理性靠得住，感性靠不住，他们就颠倒了事实，把理性认识变成无源之水，无本之木，变成主观自生的东西。教条主义者在认识论上的根源也是犯了“唯理论”的错误。他们看重书本，轻视实践，重理论，轻经验，否认认识来源于实践，否认由感性认识上升到理性认识。在我国第二次国内革命战争时期，“左”倾机会主义路线的头子王明，不是把马列主义看作是行动的指南而是看作死的教条，否认中国革命的实践经验和具体特点，要求客观实际服从千篇一律的公式，结果使中国革命遭到了严重的损失。我们只有坚持理论和实践相统一，把马列主义普遍真理和中国革命具体实践结合起来才能做好工作。

第17段：指出感性认识必须上升到理性认识。这是认识论的辩证法。因为感性认识，只是认识事物的现象，事物的片面，事物的外部联系。要想认识事物的本质，事物的全体，事物的内部联系，只有把大量的感性材料，经过“**去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里**”的加工改造，进行科学抽象，由感性认识上升到理性认识。如果否认人的认识必须由感性认识上升到理性认识，他就是否定了认识论的辩证法。哲学史上的“经验论”，就是认为只有感性认识可靠，理性认识不可靠，否认感性认识上升到理性认识。革命队伍中的经验主义者犯的就是“经验论”的错误。他们轻视理论的指导作用，他们往往把局部经验当作普遍真理到处乱用，结果把革命工作弄坏。他们不学习，不读书，不懂革命理论，必然缺乏辨别真假马列主义的能力，在复杂的阶级斗争和路线斗争中容易上当受骗。所以，毛主席教导我们：有

工作经验的人，要向理论方面学习，要认真读书。“四人帮”把有经验和经验主义混为一谈，这是他们反对认识来源于经验，妄图打倒中央和地方的一大批党政军的负责干部。

综合上述。怎样才能实现从感性认识上升到理性认识的飞跃呢，在这里必须具备两个条件：第一，要在实践的基础上，获得十分丰富和合乎实际的感性材料；第二，经过大脑的反复思考作用，将丰富的感性材料实行“去粗取精、去伪存真、由此及彼，由表及里的改造制作工夫。”在《毛泽东选集》第五卷里，毛主席再次强调了这两个条件，要求我们要深入实际，深入群众，获得丰富的感性材料，并且要十分注意改造制作工夫。毛主席说：“蹲在北京可不得了，北京是什么东西都不出的呀！那里没有原料。原料是从工人、农民那里拿来的，都是从地方拿来的。中共中央好比是个加工厂，它拿这些原料加以改造，而且要制作得好，制作得不好就犯错误。”⑥

第18段：总结第一个飞跃。毛主席指出：“理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识，这就是辩证唯物论的认识论。”我们既要坚持认识论的唯物论，即理性认识依赖于感性认识；又要坚持认识论的辩证法，即感性认识发展到理性认识。这也就是坚持感性认识和理性认识的辩证统一。对于一个小的认识过程是这样，对于一个大的认识过程也是这样，总之，认识任何事物，都必须经过由感性到理性的飞跃，这是人的正确认识必须经历的过程。

2、认识的第二个飞跃——由认识到实践（精神到物质）（19段）

毛主席在这段里深刻论述了由理性认识回到实践的第二个飞跃及其伟大意义。毛主席指出：“认识从实践始，经过

实践得到了理论的认识，还须回到实践去。认识的能动作用，不但表现于从感性的认识到理性的认识之能动的飞跃，更重要的还须表现于从理性的认识到革命的实践这一个飞跃。”理性认识必须再回到实践去，这是认识过程的第二个飞跃。辩证唯物主义的认识论认为，由感性到理性实现了第一个飞跃，只是问题的一半，而且还不是十分重要的一半。

“马克思主义的哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。”第二个飞跃的意义更加伟大，因为：

第一，无产阶级认识世界的目的，就是为了改造世界。认识本身还不是目的。毛主席指出：**“马克思主义看重理论，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。”**马克思主义十分重视理论，就是因为理论能够指导人们改造世界的实践活动。我们讲的精神变物质，就是按照无产阶级世界观改造世界，变精神的东西为物质的东西，变主观的东西为客观的东西，变理论为现实。如果不实现第二个飞跃，不用理论去指导实践，革命就不能胜利，共产主义理想就不能实现，那么再好的理论也是没有意义的。

第二，理论回到实践的过程是检验真理和发展真理的过程，是整个认识过程的继续。感性认识到理性认识，认识是否正确，还没有证明，还不能够确定是否正确。所以，理性认识必须回到实践中去，看其能否达到预期的成功，成功了的就是正确的，错误的在实践中得到纠正，不完全的得到补充。理论只有回到实践去，才能发展理论。

怎样才能实现精神变物质？

第一，进行思想和政治路线方面的教育。毛主席教导我

们：“代表先进阶级的正确思想，一旦被群众掌握，就会变成改造社会、改造世界的物质力量。”广大群众掌握了先进阶级的思想就能变物质。如学习了雷锋的先进思想和先进事迹，就能出现许许多多的好人好事和活雷锋。

第二，坚持斗争哲学。马列主义、毛泽东思想是在斗争中产生和发展的，精神变物质必须经过斗争。要坚持以阶级斗争为纲，打击阶级敌人的破坏，排除各种错误思想干扰。当前就是要深入揭批“四人帮”。大批促大干，大干促大变。

第三，在生产斗争上要研究生产本身的特点和规律，解决生产本身的各种矛盾。

第四，要有正确的工作方法，抓点带面，发挥主观能动性。

毛主席关于物质变精神，精神变物质的两个飞跃的光辉思想，是对马克思主义认识论的重大发展。刘少奇、林彪、“四人帮”都否认认识来源于实践，否认理论对实践的指导作用。刘少奇、杨献珍叫嚷什么“思维和存在没有同一性”，“精神变物质是唯心主义”；反对学习马列主义、毛泽东思想，反对总路线、大跃进、人民公社三面红旗。林彪鼓吹“思想力量来代替物质力量”，反对物质变精神，宣扬唯心论的先验论。“四人帮”把物质和精神割裂开来，否认认识来源于实践，也反对理论的指导作用。他们的种种谬论都是对抗辩证唯物论的认识论的，在政治上是反动的。

3、一个正确的认识，往往需要经过由实践到认识，又由认识到实践的多次反复才能完成（20段）

毛主席指出：人们在变革某一具体过程中，由于客观过程的反映和主观的能动作用，经过感性认识飞跃到理性认

识，又由理性认识飞跃到实践，如果实现了原定的思想、计划、方案，或大体上实现了，那么对于某一具体过程的认识算是完成了。

但是，一般来说，人们对于某一个具体过程的认识，不是一次能完成的，往往需要实践到认识，认识到实践的多次反复才能完成。毛主席说：“许多时候须反复失败过多次，才能纠正错误的认识，才能到达于和客观过程的规律性相符合，因而才能够变主观的东西为客观的东西，即在实践中得到预想的结果。”为什么呢？因为：（1）人们的认识受社会条件的限制，受阶级的影响。（2）受着科学和技术条件的限制。（3）受客观过程及其本质尚未充分暴露的限制。在这种情况下，人的认识要有反复过程才能完成。如对党内野心家的认识，他们要两面派，其反动本质要有个暴露的过程，我们对他们的认识也有个过程。又如对教育革命规律的认识也有个反复实践，反复认识的过程。我们必须反对“一次完成论”的形而上学观点。

毛主席在这里提出了错误难免的思想，指出：“原定的思想、理论、计划、方案，部分地或全部地不合于实际，部分错了或全部错了的事，都是有的。”在《毛泽东选集》第五卷里，毛主席更加明确地提出了错误难免论，批判了错误可免论。毛主席说：“我们搞革命和建设，总难免要犯一些错误，这是历史经验证明了的。《再论无产阶级专政的历史经验》那篇文章，就是个大难免论。我们的同志谁愿意犯错误？错误都是后头才认识到的，开头都自以为是百分之百的马克思主义。当然，我们不要因为错误难免就觉得犯一点也不要紧。但是，还要承认工作中不犯错误确实是不可能的。问题是要犯得少一些，犯得小一些。”①从这一点出发，

毛主席又经常教导我们，要允许人家犯错误，也要允许人家改正错误，不要犯了错误就打倒。毛主席的教导是深刻的认识论的辩证法。“四人帮”不准犯错误的人革命，动不动就打倒，这在哲学上是违背辩证唯物论的认识论的。

三、认识运动的推移和一切机会主义认识论的特征 2（——24段）

第21段：经过两个飞跃的多次反复，对于一个具体过程的认识算是完成了。对于过程的推移来说，人的认识是没有完成的。毛主席指出：“任何过程，不论是属于自然界的和属于社会的，由于内部的矛盾和斗争，都是向前推移向前发展的，人们的认识运动也应跟着推移和发展。”由于客观事物内部的矛盾和斗争，推动着事物的向前发展，客观事物的发展是无止境的，反映客观事物的人的认识也是无止境的。人们的认识必须随着客观事物的变化而变化，使自己的思想认识跟上形势的发展。“革命时期情况的变化是很急速的，如果革命党人的认识不能随之而急速变化，就不能引导革命走向胜利。”作为一个革命者，要执行毛主席的革命路线，要做好工作，必须使自己的认识跟上形势的发展。如果革命形势向前发展了，而自己的思想仍然停留在旧阶段，那就不能执行毛主席的革命路线，不能把工作做好，如果发展下去就会变成右倾机会主义者。

第22段：揭露右倾机会主义的认识论根源。毛主席指出：“他们的思想不能随变化了的客观情况而前进，在历史上表现为右倾机会主义。这些人看不出矛盾的斗争已将客观

过程推向前进了，而他们的认识仍然停止在旧阶段。”他们离开了当前的社会实践，企图向后拉，开倒车，主张复辟倒退。在我国1919年发生了五四运动，1921年中国共产党的成立，从此，由旧民主主义革命进入新民主主义阶段，而陈独秀的思想仍停留在旧民主主义革命阶段。他要资产阶级领导民主革命，反对无产阶级领导，放弃了领导权，使革命遭到了失败。1949年中华人民共和国成立，标志着新民主主义革命基本结束，社会主义革命的开始。而刘少奇主张“巩固新民主主义秩序”，这是反对社会主义革命。在我国当前要巩固无产阶级专政，并要逐步创造条件过渡到共产主义的时候，叛徒江青要当二十世纪七十年代的女皇，回到半封建、半殖民地的老路上去。他们都是反革命的顽固派。

第23段：深刻揭露“左”倾机会主义的认识论根源。毛主席指出：“他们的思想超过客观过程的一定发展阶段，有些把幻想看作真理，有些则把仅在将来有现实可能性的理想，勉强地放在现时来做，离开了当前大多数人的实践，离开了当前的现实性，在行动上表现为冒险主义。”“左”倾机会主义路线的头子王明，混淆了社会主义革命和新民主主义革命的界限，把消灭资产阶级这个社会主义革命的任务，放在新民主主义革命阶段去完成，这就违背了客观发展的规律，致使革命遭受严重损失。

违背马克思主义的认识论，就有可能跌进机会主义的泥潭。在《毛泽东选集》第五卷里，毛主席通俗地说：“太慢了不好，太急了也不好，太慢太急都是机会主义。机会主义有两种，一种是慢机会主义，一种是急机会主义。这样讲老百姓比较容易懂。”⑧我们必须学好马克思主义认识论，坚

定不移地沿着毛主席革命路线前进。

第24段：是对前几段的总结。主要说明三点（1）深刻揭露一切机会主义的认识论特征，“都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。”（2）论述了相对真理和绝对真理的辩证关系，指出“在绝对的总的宇宙发展过程中，各个具体过程的发展都是相对的，因而在绝对真理的长河中，人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只具有相对的真理性。无数相对的真理性之总和，就是绝对真理。”（3）“我们的结论是主观和客观、理论和实践、知和行的具体的历史的统一，反对一切离开具体历史的‘左’的或右的错误思想。”

四、改造主观世界与改造客观世界的关系(25段)

毛主席在这一段里，主要讲了二点：（1）无产阶级的历史使命。毛主席指出：“社会的发展到了今天的时代，正确地认识世界和改造世界的责任，已经历史地落在无产阶级及其政党的肩上。”无产阶级是人类历史上最伟大的阶级，是在思想上、政治上、力量上最强大的一个阶级。它最大公无私，最富有革命的彻底精神。它担负着推翻资本主义，埋葬一切剥削制度，彻底解放全人类，实现共产主义的伟大任务。无产阶级的历史使命与社会发展的规律是一致的。所以，社会发展到了今天，正确地认识世界和改造世界的责任，已经落到无产阶级及其政党身上。（2）论述了改造主观世界和改造客观世界的关系。毛主席指出：“无产阶级和革命

人民改造世界的斗争，包括实现下述的任务：改造客观世界，也改造自己的主观世界——改造自己的认识能力，改造主观世界同客观世界的关系。”无产阶级改造世界的任务包括改造主观世界和改造客观世界。而要改造客观世界，首先要改造主观世界。只有改造主观世界，才能正确地认识客观世界和有效地改造客观世界。改造主观世界，就是改造自己的非无产阶级思想，提高自己的认识能力。我们工农兵学员同样要改造如“自来红”的思想，骄傲自满的思想等。但改造主观世界又必须在改造客观世界中进行，不能关门改造。因为：(1)无产阶级的立场观点和方法，只有在改造客观世界的实践中，才能逐渐形成。(2)非无产阶级的立场、观点和方法，也只有在改造客观世界的实践中，才能充分暴露和改造。(3)只有在改造客观世界的实践中，才能不断解决主观和客观的矛盾，才能不断提高认识的能力。因此，工农兵学员一方面要认真学习革命理论，一方面要积极参加三大革命实践。

五、认识运动的总规律(26段)

毛主席在这一段里，深刻地阐明了和发展了列宁辩证唯物论的认识论的思想，把人类认识运动概括为一个总规律：

“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。”这条总规律告诉我们：(1)实践是认识的基础，人类的认识运动是一个无限发展的过程，实践在认识中起决定作用。(2)认识运动的基本形式：是实践、认识、再实践、再认识。也就是在实践的基础上由感性认识上升到理性认

识，再由理性认识回到实践，这种过程循环往复，以至无穷。(3)人类的认识过程是由低级向高级发展过程，在实践、认识的过程中，实践和认识之每一循环内容都比较地进到了高一级的程度。这个总公式是唯物的，又是辩证的。这与理论、实践、再理论、再实践是根本对立的。在学校里学习也不是象后者所讲的那样。因为我们的学习，首先承认理论来源于实践，我们学的革命理论是前人的总结，其次，我们是主张理论和实践相结合，坚持五·七指示的道路。

毛主席在领导中国革命过程中，把辩证唯物论的认识论与群众路线的工作方法结合起来。毛主席指出：“在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群众中去。这就是说，将群众的意见（分散的无系统的意见）集中起来（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。这就是马克思主义的认识论。”⑨这是毛主席对辩证唯物论的重大发展。

注 释

* 本书所引《实践论》、《人的正确思想是从那里来的？》两篇著作的原文均不加注，某些常见的革命导师语录也不加注。

①《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯全集》第三卷第3页。

②《新民主主义论》，《毛泽东选集》第623页。

③《〈浙江省七个关于干部参加劳动的好材料〉的批语》，
转引自1964年7月14日《人民日报》。

④《毛泽东选集》第五卷第454页。

⑤《哲学的贫困》，《马克思恩格斯全集》第四卷第160页。

⑥《毛泽东选集》第五卷第454页。

⑦《毛泽东选集》第五卷第350页。

⑧《毛泽东选集》第五卷第204页。

⑨《关于领导方法的若干问题》，《毛泽东选集》第854页。

《矛盾论》学习辅导材料

《矛盾论》是我们伟大领袖和导师毛主席于1937年8月继《实践论》之后，为了从哲学上对“左”右倾机会主义路线（特别是对王明的“左”倾机会主义路线）进行彻底清算而写的一部光辉哲学著作。

全书共有八个部分（一个前言，六个问题，一个结论）。全面地、系统地、深刻地阐明唯物辩证法的核心——对立统一规律，极大地丰富和发展了马克思主义的唯物辩证法。

前 言

前言部分有两段，第一段提出本书的论题：事物的矛盾法则，是唯物辩证法的最根本的法则；第二段指出本书的主要论敌，是德波林学派和我们党内的教条主义思想。

（一）毛主席提出对立统一规律是唯物辩证法的最根本的规律，弄清楚它的各方面的内容，也就在根本上懂得了唯物辩证法。

伟大的革命导师马克思和恩格斯创立了唯物辩证法，“即最完整深刻而无片面性弊病的关于发展的学说”。①恩格斯在《反杜林论》和《自然辩证法》中，深刻地阐明了辩证法的三个规律，即“量转化为质和质转化为量的规律；对立的相互渗透的规律；否定的否定的规律。”②

伟大革命导师列宁发展了马克思主义的唯物辩证法。在《哲学笔记》中，深刻地揭示了唯物辩证法的核心和本质是对立统一的规律。列宁指出：“统一物之分为两个部分以及对它的矛盾着的部分的认识，是辩证法的实质。”③又说：

“可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统一的学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥。”④

伟大的领袖和导师毛主席继承、捍卫和发展了列宁的光辉思想，在《矛盾论》中，对唯物辩证法的核心——对立统一规律作了深刻的说明和全面的发挥。毛主席第一次明确提出：

“事物的矛盾法则，即对立统一的法则，是唯物辩证法的最根本的法则。”并从两种宇宙观、矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、主要的矛盾和主要的矛盾方面、矛盾诸方面的同一性和斗争性、对抗在矛盾中的地位等六个方面，详尽地论述了对立统一规律的丰富内容。如果我们把对立统一规律的这些基本内容弄清楚了，也就从根本上懂得了唯物辩证法。

为什么说对立统一规律是唯物辩证法的最根本的规律，是它的“实质”和“核心”呢？

首先是因为对立统一规律揭示了事物的本质联系和事物发展的根本原因。世界上的事物是普遍联系的，辩证法就是关于普遍联系的科学。但**“究竟是什么东西联系呢？就是对立的两个侧面的联系。各种事物都有对立的两个侧面。”⑤**就是说，不是无缘无故什么东西都是联系的，辩证法讲事物的联系就是指对立统一的关系。世界上的万事万物是处在不停地运动、变化、发展之中，而事物发展的根本原因则在于事物内部的矛盾性。**“矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动 and 变化。”⑥**

其次是因为唯物辩证法的其他规律和范畴，都是对立统

一规律的展开和具体表现，都以对立统一规律作为基础和核心。例如，量变质变规律表明，一切事物的发展都采取量变和质变两种状态，都是由量变到质变的过程。而引起量变质变的根本原因则是事物内部的矛盾性。量变是矛盾双方斗争力量在统一体内的变化；质变是矛盾统一体的破裂，对立面的转化。肯定否定规律表明，事物的发展是以新事物代替旧事物，但不是直线上升，而是螺旋式上升或波浪式前进的。这正是事物矛盾运动的前进性和曲折性相统一的表现。其实质内容还是新与旧的矛盾斗争，新事物否定旧事物，旧的矛盾不断解决，新的矛盾又不断产生，不断由低级向高级的发展。可见，没有事物内部的对立面的统一和斗争，就不可能有事物的量变质变和肯定否定。至于辩证法的基本范畴，诸如现象和本质、形式和内容、原因和结果、必然和偶然、可能和现实、主流和支流等等，每一对范畴的双方都是对立统一的关系，其内容都是对立统一规律的具体表现，都从不同的方面揭示了事物的联系和矛盾，说明和补充了对立统一规律。

总之，对立统一规律是理解辩证法其他规律和范畴的钥匙。离开对立统一规律，就无从解释事物的发展，其它规律和范畴就没有实际内容，就等于抽掉了唯物辩证法的灵魂和根基。所以说，对立统一规律是唯物辩证法的最根本的规律，是辩证法的实质和核心。也正是在这个意义上，毛主席说，弄清楚了对立统一的规律，“我们就在根本上懂得了唯物辩证法。”

（二）毛主席指出，清除德波林学派的影响，扫除我们党内的教条主义思想是当时写作《矛盾论》的主要目的。

德波林（1881—1963年），苏联修正主义哲

学家，老机会主义者。1903年曾混进布尔什维克，1905年大革命失败后，于1907年转入孟什维克，1928年又混进联共（布）。1926—1930年任《在马克思主义旗帜下》杂志主编。德波林学派是一个用马克思主义词句精巧伪装的唯心论流派。这个流派的主要反动思想是：（1）用黑格尔唯心主义体系歪曲马克思主义唯物辩证法，否认列宁对马克思主义哲学的伟大贡献；（2）否认矛盾的普遍性，宣扬“差异不是矛盾”的形而上学思想。认为事物的发展是“从单纯的等同，经过差异和对立而达到极端的矛盾”；（3）反对通过对立面的斗争来解决矛盾，鼓吹矛盾是对立物的和解”，宣扬矛盾调和论；（4）鼓吹理论脱离实际，哲学脱离政治。这些谬论是布哈林推行的富农路线以及各种机会主义的“理论”基础。1930年，在斯大林领导下，苏联哲学界开展了对德波林学派的批判。但是赫鲁晓夫上台以后，苏修叛徒集团又把德波林抬出来，给德波林做寿，出版文集，变本加厉地鼓吹“对立面的调和”，宣扬“矛盾融合论”，为赫鲁晓夫、勃列日涅夫修正主义路线寻找理论根据。

德波林学派的唯心论在我们党内曾发生过极坏的影响。王明一伙在苏联中山大学时，得到布哈林分子米夫的支持，搞了一个所谓“二十八个半布尔什维克”。正当苏联哲学界批判德波林学派的时候，王明一伙从苏联回国了，没有受到算。自称为“百分之百的布尔什维克”的王明回国后，把德波林学派的理论脱离实际的思想作风带到我们党内。王明一伙空谈马克思主义理论，生搬马列主义词句，把马克思主义变成抽象的教条，主观主义地炮制出一套“左”倾机会主义的路线和政策。并打着共产国际的旗帜，吓唬中国党，凡不

赞成的就要打，猖狂地反对毛主席的革命路线。王明的机会主义路线在我们党内统治达四年之久，使革命造成极大的损失。1935年1月遵义会议结束了王明机会主义路线在党内的统治。但是王明的思想作风在党内的影响还很深，流毒还很广，若不从理论上加以清算，必定会继续危害党和革命事业。所以，毛主席当时主要批判教条主义思想。毛主席对我们党内的教条主义思想的批判，是对德波林学派批判的继续。《矛盾论》一书不仅是我们党内两条路线斗争的产物，而且也是国际共产主义运动史上反对修正主义斗争的产物。

随着无产阶级革命的发展和阶级斗争形势的变化，特别是苏联赫鲁晓夫修正主义上台以来，无论从国际或我们国内的斗争情势来看，修正主义成了主要危险。所以，我们现在的哲学研究工作，应当以批判修正主义思想为主要目标。当前，我们要把斗争的锋芒直指唯心论和形而上学的最坏典型——王张江姚“四人帮”。在英明领袖华主席的领导下，高举毛主席的伟大旗帜，把学习《实践论》《矛盾论》和学习《毛泽东选集》第五卷结合起来。一切照唯物辩证法办事，把无产阶级专政下的继续革命进行到底。

一 两种宇宙观

这一节，中心是论述两种宇宙观的根本对立。共有六段。第一段，提出论点：形而上学和辩证法是互相对立的两种宇宙观。第二、三段，阐明形而上学宇宙观的历史发展，基本特点及其阶级基础。第四、五段，阐明唯物辩证法宇宙观的基本特点，辩证法的历史发展和马克思创立唯物辩证法的伟大意义。第六段是从宇宙观得出来的方法论结论，说明

马克思主义世界观和方法论的统一。

第一段：

毛主席深刻地指出：“在人类的认识史中，从来就有关于宇宙发展法则的两种见解，一种是形而上学的见解，一种是辩证法的见解，形成了互相对立的两种宇宙观。”

宇宙观（四方、上、下叫宇，古往今来叫宙）就是世界观，是人们对于客观世界总的观点和看法。包括两大问题：（一）世界是物质的还是精神的？（二）世界是发展的还是静止的？前一个问题区分唯物主义和唯心主义，后一个问题区分辨证法和形而上学。“一讲哲学就少不了这两个对子。”①毛主席在《矛盾论》中所阐述的两种宇宙观，是指对世界的发展问题两种不同的看法，就是形而上学和辩证法的对立。

（一）形而上学的宇宙观（2—3段）

形而上学一词的含义，在黑格尔以前，是指研究超出形体之上的精神、灵魂、神、自由、意志等等的学说。公元前一世纪安德罗尼克在编纂古希腊哲学家和物理学家亚里士多德的著作时，把哲学著作编在自然科学著作的后面，取名为“物理学后诸篇”。后来成了一个专有名词，指的是抽象的哲学体系。我国古代的《易经·系辞》中说：“形而上者谓之道，形而下者谓之器”，有人就把抽象的哲学学说译作“形而上学”。按照我国魏晋时期的哲学思潮，有人又译为“玄学”。到了十九世纪初，德国哲学家黑格尔给予“形而上学”一词以新的意义，专指反辩证法的哲学思想。但在近代和现代资产阶级反动的唯心论哲学家那里，常常把唯物主义诬蔑攻击为“形而上学”。“四人帮”中的姚文元就把主张“存在第一、思维第二，客观第一、主观第二”的唯物主义

基本观点攻击为“反动的形而上学”。马克思主义哲学认为，形而上学就是指反辩证法的宇宙观和方法论。

一、形而上学的历史发展（第二段）

形而上学的宇宙观是从古以来就有的。它的历史演变可分为三个阶段。第一阶段，古代同唯心论结合在一起的形而上学。“这种思想，无论在中国，在欧洲，在一个很长的历史时期内是属于唯心论的宇宙观，并在人们的思想中占了统治的地位。”在中国，反动儒家的形而上学思想就象一条大绳索捆绑中国人民两千多年。孔孟的“无变古，毋易常”和“中庸之道”，“唯上智和下愚不移”；“贵者恒贵，贱者恒贱”以及董仲舒的“天不变道亦不变”等形而上学思想，反映了奴隶主阶级和封建地主阶级的利益和愿望，是奴隶主阶级和封建地主阶级的世界观。在欧洲，古希腊奴隶制度下的爱利亚学派，宣扬所谓永恒不变的、不生不灭的“存在”才是唯一真实的。后来，欧洲漫长的中世纪的封建社会中占统治地位的经院哲学，也是与唯心论结合在一起的反动的形而上学宇宙观。第二阶段，近代同唯物论结合在一起的形而上学。毛主席说：“在欧洲，资产阶级初期的唯物论，也是形而上学的。”资产阶级的早期思想家们在批判封建统治的精神支柱——宗教唯心主义的斗争中，坚持了唯物主义的自然科学观。但是，由于资产阶级初期生产规模有限，不能提供对整个自然界统一认识的基础；还由于当时自然科学中只有力学有较高的发展，其他生物学，化学等还处于积累材料和对材料进行分门别类研究的时期，人们养成了用力学的机械的观点去说明一切自然现象，用孤立的、静止的、片面的观点去考察事物的习惯。“这种考察事物的方法被培根和洛克从自然科学中移到哲学中以后，就造成了最近几个世纪所

特有的局限性，即形而上学的思维方式。”⑧十七世纪的英国唯物论，十八世纪法国唯物论和十九世纪德国费尔巴哈唯物论都是机械的、形而上学的。形而上学唯物论不可能把唯物论贯彻到底，他们在解释社会现象时，就完全陷入了唯心论。第三阶段，资产阶级庸俗进化论的形而上学宇宙观。马克思主义唯物辩证法的宇宙观的产生，宣告了形而上学的破产。但是，资产阶级为了维护自己的反动统治，一方面继续鼓吹露骨的唯心论，同时还将形而上学改头换面，把达尔文的生物进化论搬来解释社会现象，只承认量变，否认质变；宣扬社会“进化”，反对社会革命。十九世纪末和二十世纪初出现的这种庸俗进化论是形而上学的变种，是与唯物辩证法相对抗的。它是资产阶级改良主义和修正主义的和平长入的反动谬论的哲学基础。随着无产阶级革命斗争的深入发展，资产阶级的形而上学宇宙观越来越暴露其反动性，它同唯物辩证法相对抗的手段也越来越狡猾。在现代，特别是以伪装辩证法出现的形而上学新变种具有更大的欺骗性和反动性，值得引起我们高度的注意和警惕。

2、形而上学的基本特点（第三段）

形而上学宇宙观的基本特点“**就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。**”所谓孤立的观点，就是把事物看作孤零零的单独存在的，彼此不相干、毫无联系的东西，割裂了事物之间的固有联系。所谓静止的观点，就是把事物看作是一成不变的，永远如此的，“**如果说有变化，也只是数量的增减和场所的变更。而这种增减和变更的原因，不在事物的内部而在事物的外部，即是由于外力的推动。**”根本否认事物发展的原因在于事物内部的矛盾性，从而根本否认事物的发展。所谓片面的观点，就是不知道事物矛盾的双方，只看

到事物的一个方面，看不到事物的另一方面；只见局部，不见整体；只见树木，不见森林。孤立的、静止的、片面的看问题，实质就是“一点论”，是知其一，不知其二。毛主席说：“形而上学是一点论。”④这是对形而上学的本质特点最深刻的概括和揭露。

3、形而上学的阶级基础（第三段）

形而上学是剥削阶级的宇宙观。有阶级斗争才有哲学。两千多年来哲学上辩证法和形而上学的对立，是阶级对立和阶级斗争的反映。历史上不论在中国还是外国，一切没落阶级和反动派，都本能地具有形而上学的保守性，否认事物的运动、变化和发展，反对任何进步，仇视一切革命变革，否定新生事物，极力维护一切反动腐朽没落的东西。毛主席指出：“在形而上学家看来，资本主义的剥削，资本主义的竞争，资本主义社会的个人主义思想等，就是在古代的奴隶社会里，甚至在原始社会里，都可以找得出来，而且会要永远不变地存在下去。”深刻地揭露了剥削阶级宣扬形而上学世界观的反动目的，就在于把剥削阶级占统治地位的社会，说成是绝对不变的，以维持其反动统治。在我国，从没落奴隶主阶级的代表孔丘到混进我们党内的资产阶级典型代表刘少奇、林彪、“四人帮”，都极力鼓吹形而上学和唯心论。毛主席严厉批判“四人帮”“形而上学猖獗，片面性”。他们妄图搞乱人们的思想，搞乱理论，搞乱路线是非，进而搞垮我们的党，搞垮我们无产阶级专政的国家，以便达到乱中夺权，复辟资本主义的罪恶目的。但是，他们形而上学猖獗到极点，他们那条反革命修正主义路线的极右实质也就暴露得越彻底。以英明领袖华主席为首的党中央，一举粉碎了他们的阴谋。“四人帮”蔑视辩证法，终于受到了历史最无情的

惩罚。

(二) 唯物辩证法的宇宙观 (4—6段)

1、唯物辩证法宇宙观的基本特点 (第四段)

毛主席说：“**和形而上学的宇宙观相反，唯物辩证法的宇宙观主张从事物的内部、从一事物对他事物的关系去研究事物的发展，即把事物的发展看做是事物内部的必然的自己的运动，而每一事物的运动都和它的周围其他事物互相联系着和互相影响着。**”这就告诉我们，唯物辩证法的特点是联系地、发展地、全面地看问题。认为事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。而是否承认“**事物因内部矛盾引起发展**”，这是唯物辩证法与形而上学的根本分歧。因此，毛主席着重分析了内因和外因的辩证关系。

什么是内因和外因？唯物辩证法认为，任何事物的发展都有内因和外因两个方面，“**事物内部的矛盾性**”就是事物发展的内因，“**一事物和他事物的互相联系和互相影响**”就是事物发展的外因。这里必须明确，所谓内因外因是就一个具体事物的发展原因来说的，不是指整个宇宙的发展。整个世界本身的发展变化，完全在于它自身内部的矛盾，根本不存在什么外部条件。如果硬要给世界的发展寻找外因，就势必承认“造物主”的存在，从而要陷入宗教唯心论。同时，具体事物发展的内因外因的区别是相对的。一个矛盾在较大范围内是内因，但对较小的范围来说就是外因。因此研究事物发展的原因时，首先要确定研究对象和范围，不能不分场合，不问对象，抽象地讲某个矛盾是外因或内因。

内因和外因在事物发展中各起什么作用？内外因的关系是怎样的？毛主席作了精辟的论述，指出：“**事物内部的这种矛盾性是事物发展的根本原因，一事物和他事物的互相联**

系和互相影响则是事物发展的第二位原因。”又说：“唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”根据毛主席的这些教导我们应把握以下几点：

第一，内因和外因都是事物发展所固有的原因。二者虽有第一位和第二位、根据和条件的区分，但都是事物的发展不可缺少的原因。我们在研究事物的发展时，不能只看一个，不看另一个，或者以这个否定另一个。只讲外因，否认内因，是形而上学的“外因论”；只讲内因，否认外因，也是一点论，也是形而上学、片面性。

第二，要充分认识内因是变化的根据，是事物发展的第一位原因，即根本原因。这是因为，事物内部的矛盾性决定事物的存在，决定事物的性质，确定事物发展的方向，是事物发展的根本动力。毛主席说：“**自然界的变化，主要地是由于自然界内部矛盾的发展。社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。**”“**两军相争，一胜一败，所以胜败，皆决于内因。**”毛主席深刻地总结了党内两条路线斗争的经验，指出：“**一个政党要引导革命到胜利，必须依靠自己政治路线的正确和组织上的巩固。**”一个人的进步也是这样，主要靠斗私批修，自觉改造世界观，用无产阶级思想不断战胜各种非无产阶级的思想。可见，内因是事物发展的第一位原因，是事物变化的内在根据。

第三，要理解外因是事物发展不可缺少的条件，然而**是第二位的原因，外因通过内因而起作用。**因为世界上的事物是互相联系、互相制约的，任何一个具体事物的发展变化都离

不开一定的必要条件，离不开一定的外因。植物的生长，没有适当的阳光、水分、肥料不行；鸡蛋变小鸡，没有一定的温度不行；一个国家要取得无产阶级革命的胜利，没有国际无产阶级的援助也不行；一个人的进步，没有党的教育和同志们的帮助也不行。正因为这样，我们在实际工作中，要正确处理好内因和外因的关系，既重视内因这个根本，反对形而上学外因论；又要看到外因对事物发展的作用，积极创造有利条件，推动革命事业向前发展。但是，不管外因对事物发展的作用多大，它仅是变化的条件，这个条件既不能规定事物的性质，也不能改变事物所固有的发展方向，更不是事物发展的根本动力，它只能通过内因而发挥其作用，所以它是事物发展的第二位原因。那么，外因是如何通过内因而起作用的呢？外因通过内因而起作用是通过内部矛盾一方的加强和对另一方的削弱而起促进或延缓事物发展的作用。外部条件有有利条件和不利条件，有利的条件对事物内部矛盾新的一方的加强，对旧的方面的削弱，就促进事物的向前发展。而不利条件则起相反作用，对事物起延缓作用。比如第三世界各国反帝、反霸、反殖的斗争，本国人民的斗争是主要的、决定性的。但是不同的国家不同性质的援助，对各国人民的斗争也有重要影响。中国的国际主义援助对各国人民的革命斗争起促进作用；苏修社会帝国主义以“援助”之名，行控制之实，搞颠覆破坏，这就削弱了各国人民的革命力量，增强了这些国家的反动势力，对这些国家的人民的革命斗争起破坏作用。

唯物辩证法关于内因和外因的辩证原理，是我们改造客观世界和主观世界的有力思想武器。它可以指导我们把握社会发展的“根据”和“条件”，正确处理好坚持“独立自

主”，“自力更生”的方针与向外国学习，引进先进设备和技术的关系，从路线的高度进一步划清独立自主、自力更生，学习外国先进技术和“崇洋媚外”，依赖外援的界限，把“四人帮”在这方面搞乱了的東西纠正过来，做到对外国的东西既不一概排斥，又不一概照搬，更好地“把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，把我国建设成为一个强大的社会主义国家。”⑩

“四人帮”极力歪曲和反对毛主席提出的自力更生，争取外援为辅的方针，别有用心地只讲内因，不讲外因，把自力更生歪曲为闭关自守，完全排斥学习外国的好经验和先进的科学技术，动不动就给人扣上“洋奴”、“买办”、“卖国”的帽子。其矛头是指向伟大领袖和导师毛主席，指向敬爱的周总理和毛主席的接班人华国锋同志，其目的是要搞垮我国的社会主义建设，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。实际上，“四人帮”一伙才是地地道道的洋奴，卖国贼。在他们眼里连月亮也是外国的好。他们从外国进口大批奢侈品，供他们寻欢作乐，过腐朽糜烂的生活。他们甚至不顾党纪国法，里通外国，出卖党和国家的重要机密，充当帝国主义的奴才，这是他们形而上学猖獗的一个突出表现，必须继续深入进行揭露和批判。

2、辩证法宇宙观的历史发展（第五段）

辩证法是在同形而上学的对立斗争中发展的。它的历史演变也经历了三个阶段。第一阶段，古代的朴素辩证法。毛主席说：“辩证法的宇宙观，不论在中国，在欧洲，在古代就产生了。但是古代的辩证法带着自发的朴素的性质。”古代自发的朴素辩证法，已经笼统地认识到世界是一个普遍联系的整体；一切皆动、皆变、皆生、皆灭；统一物是由两个

对立面组成的，对立面可以互相转化，由斗争而生万物。“**中国古人讲，‘一阴一阳之谓道’。不能只有阴没有阳，或者只有阳没有阴。这是古代的两点论。**”^①在欧洲，古希腊哲学家赫拉克利特提出：“一切皆流，一切皆变”的观点，认为世界是永远在燃烧着又熄灭着的火，由火变成万物，又由万物变成火。

“万物皆产生于斗争”。他的朴素的辩证法思想，列宁给予很高的评价，称他是“**辩证法的奠基人之一**”。^②但是，这种辩证法，由于当时的社会历史条件的限制，具有很大的局限性，还不可能有完备的理论，因而不能完全解释宇宙，后来就被形而上学所代替。第二阶段，黑格尔的唯心辩证法。毛主席说：“**生活在十八世纪末和十九世纪初期的德国著名哲学家黑格尔，对于辩证法曾经给了很重要的贡献，但是他的辩证法却是唯心的辩证法。**”黑格尔批判了形而上学，第一个系统地表述了辩证法的基本特征。他提出了运动发展的观点；叙述了辩证法的三个基本规律（质量互变规律，矛盾规律，否定之否定规律）。特别是他关于矛盾的学说，是马克思以前的辩证法的最高成果，包含着合理的内核。但他的辩证法是唯心的，是讲一种神秘的“绝对精神”的矛盾运动，而不是客观世界的矛盾运动。在他的哲学体系中，一切都被弄得头足倒置了，所以是不彻底的，他的辩证法思想，最后被他的唯主义体系所窒息。第三阶段，马克思主义的唯物辩证法。它是无产阶级的伟大革命导师马克思和恩格斯在亲自参加阶级斗争和科学实验的实践基础上，综合了人类认识史的积极成果，特别是批判地吸取了黑格尔的辩证法的合理部分而创立的。马克思主义的辩证法，第一次把唯物论和辩证法有机地结合起来，是最科学、最彻底、最进步、最革命的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的最锐利

的思想武器。马克思主义辩证法和历史唯物论的创立，标志着剥削阶级唯心论和形而上学宇宙观的破产，“在人类认识史上起了一个空前的大革命。”后来，伟大的无产阶级革命导师列宁和毛主席，对马克思主义辩证法又作了极大的丰富和发展。

3、唯物辩证法是无产阶级的世界观和方法论的统一（第六段）

唯物辩证法是无产阶级及其政党的宇宙观，又是无产阶级认识世界和改造世界的科学方法论。宇宙观是对世界的总的看法，以它来观察世界，研究问题，指导革命，进行工作，从事生产，指挥作战，这就是方法论。宇宙观和方法论是一致的。从唯物辩证法的宇宙观得出来的方法论的结论，

“主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。”后来，毛主席把辩证法精辟地通俗地称之为**“一分为二”**，“**两点论**”，**“两分法”**。这既是讲世界观又是讲方法论。总而言之，因为**“事物都是一分为二的”**，所以要学会**“一分为二”**看问题，**“对一切加以分析”**，“所谓分析，就是分析事物的矛盾。”**“因此，具体地了解事物矛盾这一个法则，对于我们是非常重要的。”**

二 矛盾的普遍性

这一节，毛主席全面地论述了矛盾普遍性的两方面意义，批判了德波林的“差异不是矛盾”的形而上学观点，说明矛盾分析法是研究事物发展必须运用的科学方法。

全节共二十二段。可分三个部分：（一）分析矛盾问题

的结构和重点；（二）矛盾的普遍性的两方面意义，（三）矛盾分析法是研究任何事物的科学方法。

（一）分析矛盾问题的结构和重点（第一段）

毛主席叙述矛盾法则首先分析矛盾的普遍性问题，然后分析矛盾的特殊性问题，最后仍归到矛盾的普遍性问题。这说明矛盾的普遍性问题在矛盾学说中占有重要地位，这是坚持对立统一规律的前提，是辩证法的根本，是能不能把辩证法贯彻到底的重大问题。矛盾的普遍性问题重要，所以先讲，但又不多讲，因为他不是当时斗争的重点。当时党内的主要错误倾向是教条主义。教条主义者不懂矛盾的特殊性问题，不懂得共性即富于个性之中，所以“**关于矛盾的特殊性的问题应当着重地加以研究**”。

当前，修正主义是主要危险。是否坚持矛盾的普遍性原理，是关系到能否坚持无产阶级革命和无产阶级专政下继续革命的重大问题，是马克思主义、列宁主义、毛泽东思想同现代修正主义的根本分歧之一。所以当前，我们学习矛盾的普遍性问题，要提高对这个问题重要性的认识，彻底地坚持辩证法，开展对于修正主义的彻底批判。

（二）矛盾的普遍性的两方面意义（第2—18段）

第二段，毛主席对矛盾的普遍性下了科学定义，指出：

“矛盾的普遍性或绝对性这个问题有两方面的意义。其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。”这里，一是从空间来说，处处有矛盾；二是从时间来说，时时有矛盾。

“总之，无论什么地方，无论什么时候，都有对立的方面”⑬，都是充满矛盾的，这就是矛盾普遍性的全部意义。

1、矛盾存在于一切事物的发展过程中（3—15段）

第三段，毛主席引用恩格斯和列宁关于矛盾普遍性的概括性论述，说明“**没有什么事物是不包含矛盾的，没有矛盾就没有世界。**”

恩格斯在《反杜林论》中提出“**运动本身就是矛盾**”的光辉命题。所谓“**运动本身就是矛盾**”，意即矛盾是运动的基础、源泉和动力，没有矛盾就没有运动。而世界上除了运动的物质以外，什么也没有。运动是普遍的、绝对的，所以矛盾也是普遍的、绝对的。列宁在《谈谈辩证法问题》中指出，自然界的一切现象和过程都有矛盾，都是对立统一的。总之，世界是由矛盾组成的，矛盾是无处不在的，这就是矛盾普遍性的第一方面的意义。

第四一十五段，是恩格斯、列宁和毛主席举例说明矛盾的普遍性。

例如，简单的机械移动之所以能够实现“**只是因为物体在同一瞬间既在一个地方又在另一个地方，既在同一个地方又不在同一个地方。**”^⑭这种“在”与“不在”的矛盾不断产生又不断解决，才构成了运动。

、生命的运动，是蛋白体的新陈代谢的过程。这个新陈代谢过程就是以生物体内的同化和异化，吸收和排泄的矛盾为基础的。生物体在每一瞬间，都有旧的细胞在死亡，新的细胞在产生。如果新陈代谢停止了，生命也就完结了。

人类的认识过程，就是有限和无限的矛盾运动过程。从整个人类来说，人的认识能力是无限的，它可以认识无限的客观世界。但每个人的生命是有限的，因而个别人的认识能力是有限的。而且，客观世界的发展是无限的，人们对客观世界的认识只能一个个地、逐步地认识，不可能一次认识完，因而一代一代的人们所达到的认识也是有局限的。这个

无限与有限的矛盾，只有通过人类无穷的世代才能解决。

数学的基础也是矛盾。作为高等数学主要基础之一的微分和积分，就充满着无限和有限，直线和曲线，连续和离散的矛盾。而且微分学能使“**直线和曲线在一定条件下相等**”。初等数学也充满着矛盾，如正数和负数，整数和分数，实数和虚数，以及运算中的加和减，乘和除都是对立统一的关系，在一定的条件下可以相互转化。

此外，如力学中的作用和反作用，电学中的阳电和阴电，化学中的原子的化合和分解，都是这些学科所研究的基本矛盾和基本内容。

人类社会特别是阶级社会，更是充满着矛盾。人类社会的基本矛盾是生产关系和生产力，上层建筑和经济基础的矛盾。在阶级的社会中的这种矛盾集中表现为阶级斗争。阶级斗争贯串于阶级社会的一切现象和全部历史中，推动阶级社会的发展。在阶级社会中，整个社会科学都是以阶级斗争为其研究对象，只是不同的学科则是对阶级的斗争的不同侧面进行研究罢了。战争是阶级斗争的最高形式。在战争中，各种矛盾是显而易见的。进攻和防御，前进和后退，胜利和失败，是战争的普遍的矛盾现象。

人的概念的每一差异，如无产阶级和资产阶级，唯物论和唯心论，生和死，上马和下马，促进和促退，等等，都是客观矛盾的反映。

党内不同思想的对立和斗争，是社会的阶级矛盾和新旧事物的矛盾在党内的反映。“**党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，党的生命也就停止了。**”我们党正是在政治上开展两条路线的斗争，思想上进行批评和自我批评，组织上进行不断吐故纳新中，不断前进的。

以上各方面的例证，说明矛盾是普遍的绝对的，而且是客观的、具体的。列宁在《谈谈辩证法问题》中指出，为了说明矛盾的普遍性，可以举些具体例子，便于通俗化。但是论证矛盾的普遍性，不能靠举例子的方法，因为个别例子能够说明一般，但不能代替一般。辩证法不是实例的总和，而是客观世界的普遍的规律和认识的规律。要把握对立统一规律的普遍性，必须从理论上概括，并“由科学史来检验。”

第十六段，毛主席对上述各方面的例证进行了概括，指出：“由此看来，不论是简单的运动形式，或复杂的运动形式，不论是客观现象，或思想现象，矛盾是普遍地存在着，矛盾存在于一切过程中”。这是矛盾的普遍性的第一方面意义。毛主席进而提出“是否每一事物的发展过程具有自始至终的矛盾运动呢？”转入矛盾的普遍性第二方面意义的论述。

2、“每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动”（17—18段）

第十七段，通过批判德波林所谓“差异不是矛盾”的形而上学观点，论述“差异就是矛盾”，矛盾存在于过程的始终。

德波林认为，矛盾不是一开始就有的，而是从“单纯的同一”，经过差异和对立才达到矛盾。毛主席对德波林的谬论进行了深刻的批判。指出：第一，认为事物发展过程开始阶段没有矛盾，就根本否认了事物发展的内因，这是形而上学的外因论；第二，认为差异不是矛盾，就否认了在苏联条件下富农和一般农民之间的矛盾，这是为布哈林的机会主义的富农路线制造理论依据，在政治上是反动的；第三，认为在法国革命前工农资产阶级合组的“第三等级”中，劳资之间

只有差异没有矛盾，这是宣扬阶级合作论，是反马克思主义的。

毛主席在批判中，提出：“**差异就是矛盾**”的著名论断。毛主席说“**世界上的每一差异中就已经包含着矛盾**”。这里讲的“差异”，是指构成统一体的事物内部的差异，不是指毫无联系的事物之间的外在差别。例如在我国条件下，中农这个统一体内，上中农和下中农之间的差别，就包含着两条道路的矛盾，上中农存在着严重的资本主义自发倾向，在两条道路中动动摇摇，而下中农则比较坚定地走社会主义道路。“差异就是矛盾”，是指没有激化的，不显著的矛盾。在客观事物的发展过程中，矛盾通常是采取逐渐激化的形式出现的，开始对立诸方面的矛盾不太显著，没有激化，表现为差异。而这种差异中就已经包含着矛盾，因为差别的各方所处的地位和作用是不同的，因此，就必然存在着“**互相矛盾，互相排斥，互相对立的趋向**”，这就是矛盾。差异、对立、冲突、对抗等都是矛盾存在的形式。“**这是矛盾的差别性的问题，不是矛盾的有无的问题。**”矛盾是贯串于事物发展过程的始终的。

坚持“**差异就是矛盾**”的原理，对革命实践有着重大的指导意义。在国际国内的革命实践中，运用这一原理，从阶级关系的差异中看到矛盾，“**在这些区别上建立我们的政策**”。如在民主革命时期，我党从资产阶级内部的差异中，区分大、中、小。大资产阶级即官僚买办资产阶级是革命的对象，中产阶级即民族资产阶级则是革命的同盟军。在抗日战争时期，我党从地主阶级内部的差异中，区别大地主、中小地主和开明士绅，以扩大抗日统一战线。又如工农之间的差别，也是一种矛盾。要承认这种矛盾，而且要采取正确的

政策和措施，不断缩小差别，巩固工农联盟，防止这种矛盾的扩大和向对抗方面转化。在我们的政治思想工作和教学工作中，都要注意开始表现为差异这种矛盾，注意抓“苗头”，及早做好后进者的转化工作。有缺点、有错误要及时改正，如果犯错误的人坚持错误，并扩大下去，这种矛盾也就存在着发展为对抗的可能性。

第十八段，论述事物发展的新旧过程的交替，是新旧矛盾的转化，指明了矛盾过程的连续性，进一步阐明了矛盾的普遍性，

毛主席说：“旧过程完结了，新过程发生了。新过程又包含着新矛盾，开始它自己的矛盾发展史。”说明新旧过程之间不存在没有矛盾的“真空”阶段。这就彻底坚持了矛盾的普遍性。客观世界的变化发展永远不会完结，客观世界的矛盾斗争也永远没有完结。例如无产阶级同资产阶级的矛盾，从这两个阶级产生的时候起就有，随着资本主义的发展，两个阶级的矛盾越来越激化，最后无产阶级用暴力革命推翻了资产阶级的统治，建立了无产阶级专政。无产阶级专政建立后，在新过程中，这两个阶级的矛盾斗争又以改变了形式继续存在和发展，一直到阶级完全灭亡，这两个阶级的矛盾才会消灭。然而进入共产主义社会以后，新与旧，正确与错误之间的矛盾斗争也永远不会完结。毛主席在《论十大关系》中又一次论证了矛盾的普遍性。指出：“世界是由矛盾组成的。没有矛盾就没有世界。”又说：“一万年都有两点。将来有将来的两点，现在有现在的两点，各人有各人的两点。总之，是两点而不是一点。说只有一点，叫知其一不知其二。”⑮

（三）矛盾分析法是研究任何事物的科学方法

(19—22段)

第十九段，说明矛盾分析法是研究任何事物发展过程必须应用的方法。客观事物的发展过程，就是矛盾的发生、发展和解决的过程。所以，我们要全面地认识事物，发现事物的本质，找出事物发展的规律，就必须分析事物发展过程中的自始至终的矛盾运动。毛主席教导我们：“**到一个单位去了解情况，要了解运动的全过程，开始怎样，后来怎样，现在怎样，群众是怎么搞的，领导是怎么搞的，发生过一些什么矛盾和斗争，这些矛盾后来发生了什么变化，人们的认识有什么发展，从中找出规律性的东西。**”^{①⑥}到一个单位去了解情况是如此，研究任何事物都应当如此。矛盾分析法是研究事物的科学方法。马克思和列宁的全部著作都为我们作出了榜样。

第二十——二十一段，是引列宁关于马克思在《资本论》中辩证分析方法的论述。

资本主义社会是商品生产占统治地位的社会，商品是资本主义社会最基本、最普遍、最常见的现象，是资本主义社会的“细胞”。马克思的《资本论》就是从这一“细胞”开始，分析了整个资本主义社会的自始至终的矛盾运动。

首先，马克思揭露了商品的内在矛盾：即使用价值和价值这二重性。接着分析决定商品二重性的劳动的二重性，即具体劳动（私人劳动）和抽象劳动（社会劳动）。因而商品内在矛盾也就是私人劳动和社会劳动的矛盾。在这里已经产生了资本主义社会最深刻的矛盾——占有的私人性和生产的社会性的矛盾的胚芽。

随后，马克思又进而分析了价值形态的发展过程。随着交换产品的增多，物与物的交换不能适应商品生产的发展要

求，便逐渐从各种具体商品中分离出一种特殊商品，它起着各种具体商品等价物的作用，这就是货币。货币的出现，使商品交换进一步扩大。当劳动力成为商品，也就是当货币在市场上购买劳动力的时候，货币便转化为资本。

接着，马克思对劳动力这种特殊商品进行分析。劳动力不同于其他商品，它能创造价值。由于资本主义生产方式是以较高的劳动生产率水平为前提的，因此劳动力创造的价值，总是大大超过劳动力本身的价值。而资本家按照（甚至低于）劳动力的价值雇佣工人，从而无偿地占有工人创造的那部分多出来的价值，这就是剩余价值。就这样，马克思揭露了掩盖在“公平交易”背后的资本主义剥削的秘密，揭露了劳动与资本，工人阶级和资产阶级的矛盾。

在往后的分析中，马克思又进一步暴露了随着资本主义的发展，资本主义社会生产资料私人占有和生产社会化的矛盾，各个工厂生产的有组织性和整个生产的无政府状态的矛盾，资本日益集中和工人阶级日益贫困化的矛盾等等，将日益扩大和尖锐化，从而论证了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观规律。列宁指出，马克思在《资本论》中对资本主义社会自始至终的矛盾运动的分析，“**是一般辩证法的……叙述（以及研究）方法。**”

最后一段，指出学会矛盾分析方法的重要意义。

毛主席指出：“**中国共产党人必须学会这个方法，才能正确地分析中国革命的历史和现状，并推断革命的将来。**”

我们学习矛盾的普遍性原理，必须掌握“**一分为二**”这个认识事物的总的指导原则。要用“**一分为二**”的观点观察社会主义社会，深刻认识在社会主义社会整个历史阶段无产阶级与资产阶级矛盾的普遍性，坚持党的基本路线，坚持

无产阶级专政下的继续革命；要用“一分为二”的宇宙观和方法论指导工作，正确处理社会主义革命和建设中的各种矛盾，把革命工作搞好；要用“一分为二”的观点看自己，牢记毛主席关于“人贵有自知之明”、“严于解剖自己”的教导，以敬爱的周总理为光辉榜样，做到活到老，学到老、改造到老，自觉改造世界观；要以矛盾普遍性原理为武器，彻底批判反对唯物辩证法，否定马克思主义、列宁主义、毛泽东思想普遍真理的修正主义谬论。当前我们要在英明领袖华主席的领导下，彻底批判“四人帮”形而上学猖獗的种种反动谬论，批判他们推行的那条反革命修正主义的极右路线，把揭批“四人帮”的伟大斗争进行到底。

三 矛盾的特殊性

事物都是一分为二的，是两点而不是一点，这是我们观察问题总的指导原则。但是，不同的事物的两点是各不相同的，这是矛盾的特殊性问题。不懂得矛盾的普遍性，就会迷失方向；但不懂得具体分析矛盾的特殊性，就无法正确认识矛盾和解决矛盾。因此，在懂得了矛盾的普遍性之后，还必须研究矛盾的特殊性以及矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系问题。

这一节共二十五段，分两部分内容：（一）矛盾的特殊性的五种情形；（二）矛盾的特殊性和普遍性的关系。

（一）矛盾的特殊性的五种情形（1—20段）

什么是矛盾的特殊性？毛主席说：“**矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点，这是矛盾的特殊性和相对性。**”可见，特殊性是指特点，每一矛盾，每一矛盾的双方都各有其

特点。

第一、二段，毛主席指出应从下面几种情形去研究矛盾的特殊性：

1、各个物质运动形式的矛盾特殊性（3—5段）

第三段，论述不同的物质运动形式，有不同的特点。

唯物辩证法认为，世界是物质的，物质世界是处于永恒的运动中的，而物质运动必取一定的形式。人的认识物质，就是认识物质的运动形式。物质运动形式是多种多样的，基本的运动形式有机械的、物理的、化学的、生物的和社会的五种。为什么物质运动有不同的形式呢？这是因为“**任何运动形式，其内部都包含着本身特殊的矛盾。这种特殊的矛盾，就构成一事物区别于他事物的特殊的本质。这就是世界上诸种事物所以有千差万别的内在的原因，或者叫做根据。**”所以，我们要认识一种事物，就必须研究这一物质运动形式的特殊的矛盾和特殊的本质。

第四段说明不同的科学部门，是以不同的矛盾作为自己研究的对象的。例如，哲学和自然科学的研究对象是不相同的。哲学是自然科学和社会科学的概括和总结，是世界观和方法论。马克思主义哲学是指导自然科学研究的锐利武器，但是它不能代替自然科学。“四人帮”大肆鼓吹“代替论”，胡说什么“自然科学的理论基础就是马克思主义哲学”，“离开了马克思主义的理论，哪里有自然科学的理论？”“四人帮”的这种谬论，完全违反毛主席关于马克思主义只能包括而不能代替自然科学的论断，把马克思主义哲学和自然科学基础理论完全等同起来，既否定了自然科学基础理论，又取消了马克思主义的指导作用，这在理论上，是形而上学的，否认了不同学科的矛盾的特殊性；在实践上是反动

的，是反对自然科学研究，摧残我国的社会主义科学事业，破坏“四个现代化”的实现。

第五段讲人类认识运动是由特殊到一般，又由一般到特殊的辩证发展的过程。批判教条主义者完全否认了并且颠倒了这个人类认识真理的正常秩序，根本违背马克思主义的认识论。

2、各个运动形式在各个发展过程中的矛盾特殊性 (6—7段)

第六段讲事物的不同发展过程，具有不同质的矛盾。不仅不同的运动形式具有矛盾的特殊性，而且同一物质运动形式发展的不同过程，其矛盾的特点也不相同。拿社会运动形式来说，原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会，都是由社会基本矛盾推动发展的。但是社会基本矛盾在各个不同社会有着不同的表现：原始社会没有阶级斗争；奴隶社会表现为奴隶和奴隶主的阶级斗争；封建社会表现为农民和地主的阶级斗争；资本主义社会表现为无产阶级和资产阶级的斗争；共产主义社会，在其低级阶段——社会主义社会里，仍然表现为无产阶级和资产阶级这个主要矛盾的斗争，不过与资本主义社会不同，无产阶级已成为统治阶级。在共产主义高级阶段，则消灭了一切阶级。可见，物质运动发展的每一过程都有其特殊矛盾，我们的研究工作，必须着重这一点，而且必须从这一点开始。

第七段，讲不同质的矛盾，只有用不同质的方法才能解决。这是马列主义的一个原则。批判教条主义者不遵守这个原则，用千篇一律的公式到处乱套，给革命带来严重危害。

3、各个发展过程的矛盾的各方面的特殊性(8—10段) 第八段讲为了认识事物发展过程的本质，就必须研究过

程中矛盾各方面的特殊性。

第九段讲所谓了解矛盾的各个方面，就是了解它们每一方面各占何等特定的地位，各用何种具体形式和对方发生互相依存又互相矛盾的关系，在互相依存又互相矛盾中，以及依存破裂后，又各用何种具体的方法和对方作斗争。研究这些问题，是十分重要的事情。教条主义者从来不用脑筋具体地分析任何事物，他们根本阉割了马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂：具体地分析具体的情况。

第十段讲研究问题，必须反对主观性、片面性和表面性。提倡照唯物辩证法办事，就是要客观地、全面地和本质地分析问题和解决问题。

4、各个发展过程在其各个发展阶段上的矛盾特殊性 (11—14段)

第十一、十二段讲，必须注意研究事物发展过程的各个阶段的不同特点。为什么事物发展过程会有阶段性呢？这是因为一个事物的发展过程中根本矛盾以及为根本矛盾所规定的过程的本质，不到过程完结之日，是不会消灭的；但由于根本矛盾采取了逐渐激化的形式。并且，被根本矛盾所规定或影响的许多大小矛盾中，有些是激化了，有些是暂时地或局部地解决了，或者缓和了，又有些是发生了，因此，过程就显出阶段性来。如果我们不去注意事物发展过程中的阶段性，就不能适当地处理事物的矛盾。

第十三段，用资本主义发展的两个阶段的特点来说明不同发展阶段矛盾的特殊性。

第十四段，用我国民主革命过程中各个历史阶段的特点，来说明不同发展阶段矛盾的特殊性。

认识事物发展过程中各个阶段上的矛盾特殊性是极为重

要的，它是马克思主义的不断革命论和革命发展阶段论的理论基础。不注意事物发展过程中各个阶段的特殊性，就必然犯“左”的或右的错误。

5、各个发展阶段上的矛盾的各方面的特殊性

(15—16段)

毛主席以国共两党为例，详细说明如何分析各个阶段上的矛盾的各个方面的特点问题。

又如，在我国社会主义革命过程中，生产资料所有制的社会主义改造基本完成以前和以后，就是两个大不相同的阶段。在这两个阶段上，各个矛盾的两方面也是各有其特点的。仅就无产阶级和资产阶级这一主要矛盾来说，在前一阶段，两个阶级的斗争，主要表现在经济领域中。当时无产阶级的主要任务是要建立统一的社会主义经济，所以对农业、手工业和资本主义工商业进行了社会主义改造；而资产阶级则主要凭借其暂时还占有的生产资料进行反利用、反限制、反改造的斗争。在后阶段，两个阶级的斗争，主要表现在政治思想文化领域中。无产阶级在继续巩固和发展经济战线上的胜利的同时，更重要的是在政治，思想战线上进行彻底的社会主义革命；而资产阶级由于已失去生产资料（在一定时期内拿定息），其反对无产阶级、反对社会主义革命的斗争，主要是在政治、思想领域中同我们继续较量，妄图夺回他们失去的“天堂”。如果我们不懂得这个特点，就不能对资产阶级进行针锋相对的斗争。

第十七段，是对矛盾的特殊性的各种情形的概括。

毛主席对矛盾的特殊性的精辟分析，从运动形式到过程，从过程到阶段，从矛盾的总体到矛盾的各个部分，环环紧扣，步步推进，层层深入。这个分析每深入一步，都有大

量事实作根据，不仅创造性地发挥了一系列哲学问题，对中国革命的许多重大问题作出了哲学上的概括，而且斗争的矛头紧紧对准王明的教条主义，对右倾特别是“左”倾机会主义路线的思想根源进行了深刻揭露和批判。

毛主席在研究矛盾的特殊性的问题上，始终贯串一个基本思想，就是对于具体的事物作具体分析。教导我们分析矛盾时，应着眼其特点和着眼其发展，从空间和时间上全面把握客观事物的本质，反对主观片面性。

第十八——二十段，毛主席指出，马克思、恩格斯首先为我们树立了具体矛盾具体分析的最好的模范。

我们伟大领袖和导师毛主席，创造性地运用唯物辩证法的对立统一这个基本观点，具体地分析了社会主义社会的矛盾、阶级和阶级斗争的特点，全面地分析了社会主义革命和建设中的十大关系，从而揭示了社会主义社会的发展规律，正确制定了社会主义革命和社会主义建设的路线、方针和政策，创立了无产阶级专政下继续革命的伟大理论，为我们树立了运用唯物辩证法进行具体分析的光辉典范。

（二）矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系是关于事物矛盾问题的精髓（第21—25段）

1、矛盾的普遍性和特殊性的关系是互相转化和互相联结的关系（21—23段）

①互相转化（第21段）

毛主席说：“由于事物范围的极其广大，发展的无限性，所以，在一定场合为普遍性的东西，而在另一一定场合则变为特殊性。反之，在一定场合为特殊性的东西，而在另一一定场合则变为普遍性。”例如，阶级矛盾和阶级斗争，是一切阶级社会共有的，这是矛盾的普遍性，但是阶级的产生和阶

级的存在，只是人类社会历史发展的一定阶段才有的，在漫长的原始社会和未来的共产主义社会，都没有阶级和阶级斗争。所以阶级社会的阶级矛盾和阶级斗争对于整个人类社会历史来说，它又变成特殊的东西了。

②互相联结（第22段）

毛主席指出，事物都是普遍性和特殊性的统一。一方面，特殊的事物是和普遍的事物互相联结的。另一方面，“**每一个事物内部不但包含了矛盾的特殊性，而且包含了矛盾的普遍性，普遍性即存在于特殊性之中**”。例如我们学校的阶级斗争表现有其特点，但总是与社会上普遍存在的阶级斗争相联系的。不管学校的矛盾斗争如何特殊，也包含有社会主义时期存在的两个阶级两条道路斗争的普遍性。反过来说，社会主义社会阶级斗争的普遍性也正是通过存在于各个领域、各条战线、各个具体单位的阶级斗争表现出来，没有特殊性也就无所谓普遍性。

毛主席指出，由于矛盾的普遍性和特殊性是互相联结的，所以，“**当我们研究一定事物的时候，就应当去发现这两方面及其互相联结**”。斯大林的名著《论列宁主义基础》，给我们提供了分析矛盾的特殊性和普遍性及其互相联结的模范。

第二十三段，毛主席再次强调对具体矛盾要作具体分析，反对主观随意性。马克思主义辩证法是建立在唯物论的基础上的。马克思恩格斯运用唯物辩证法去研究人类社会的发展过程和资本主义的经济结构的时候，列宁、斯大林运用唯物辩证法去研究帝国主义和沙俄制度的时候，总是教导我们遵循唯物主义的原则，不要带上任何的主观随意性，对具体情况要作具体分析。什么是具体情况具体分析呢？就是在

研究一定事物的时候，“**必须从客观的实际运动所包含的具体的条件，去看出这些现象中的具体的矛盾、矛盾各方面的具体的地位以及矛盾的具体的相互关系。**”所以，只有懂得了矛盾的普遍性和特殊性的关系，才能做到具体情况具体分析。然而我们党内以王明为代表的教条主义者却违背唯物辩证法的原则，以主观主义的态度来对待中国革命的问题，结果弄得一无是处。王明在中国革命的性质问题上，对革命形势的分析上，在阶级关系和革命策略上，在革命道路问题上，在军事路线和组织路线上，总之在一系列革命的重大问题上，以主观主义为指导制定一套机会主义的路线和政策，使我党和革命事业遭受巨大损失。所以，我们必须以此为借鉴，学习革命导师们从客观实际出发，具体地分析矛盾运动的这一科学方法，去研究和解决革命和建设遇到的各种矛盾，推动社会主义事业不断向前发展。

2、共性个性、绝对相对的关系是关于事物矛盾问题的精髓（24—25段）

第二十四段，讲矛盾的普遍性和特殊性的关系，就是矛盾的共性和个性、绝对和相对的关系。所谓矛盾的共性，就是矛盾存在于一切过程中，并贯串于一切过程的始终。一切事物都是运动的，而矛盾斗争则是一切事物运动的真实内容，矛盾即是运动。一切事物都包含矛盾，都是由对立的两面构成的，矛盾即是事物。一切事物的发展过程自始至终存在着矛盾运动，矛盾即是过程。一切思想都是客观矛盾的反映，并在矛盾斗争中变化发展的，矛盾即是思想。如果否认了事物的矛盾，也就否认了一切。这是共通的道理，古今中外，概莫能外。所以，矛盾是普遍的，是共性，是绝对性。所谓矛盾的个性，是指具体的各个事物矛盾的特点不相同。

世界上的事物千差万别，各有不同的特点和形式，事物矛盾的不同特点就构成了事物的个性。一切事物矛盾都是具体的，都有着自己的特点，在一棵树上找不到完全相同的两片树叶，在几十亿人口中找不到长得完全一样的两个人。而事物的个性，是暂时存在的，具体矛盾的特点，随着条件的变化而变化，没有一定的条件，矛盾的个性就不存在，所以是相对的。

矛盾的普遍性和特殊性，事物的共性和个性，是相互联系，相互制约的。一方面，普遍性存在于特殊性之中，共性包含在一切个性之中，无个性即无共性，世界上没有离开个性而存在的共性。例如，水果是一般，而梨、苹果、香蕉等等是个别。水果是梨、苹果、香蕉等等的共性，它只存在于具体的梨、苹果、香蕉等等之中，没有什么抽象的水果。所以列宁说：“**一般只能在个别中存在，只能通过个别而存在。**”^{①⑦}另一方面，矛盾的特殊性又是和矛盾的普遍性相联系而存在的。特殊性也不能离开普遍性，因为普遍性包括了特殊性的本质，制约着特殊性的发展。比如，总路线是纲，具体政策是目，贯彻执行各项具体政策，不能离开基本路线，如果不从基本路线的高度去掌握具体政策，就会迷失方向，犯右的或“左”的错误。列宁说：“**个别一定与一般相联系而存在**”。^{①⑧}可见，普遍性不能离开特殊性，特殊性也不能离开普遍性，它们是对立的统一。

第二十五段，毛主席指出：“**这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。**”为什么这样说呢？因为：

第一，共性个性、绝对相对的关系，是一切矛盾问题的基础，贯穿于矛盾问题的各个方面，是研究矛盾问题的各个

方面的关键。在《矛盾论》中，毛主席正是以共性个性、绝对相对的关系为主线，来论述矛盾问题的其他方面的内容的。矛盾问题的其他内容都是这个共性个性、绝对相对及其相互关系的进一步展开。因此，离开了共性个性、绝对相对的道理，矛盾的其他问题就无从理解，也就不能真正懂得对立统一这个辩证法的最根本规律。

第二，共性个性、绝对相对的道理是理解认识的辩证运动的根据。唯物辩证法也就是马克思主义的认识论。从人类认识运动的秩序来说，人们总是首先认识个别的、特殊的事物，认识许多不同事物的特殊本质，然后才有可能进行概括、总结和提高，逐步扩大到认识一般的事物，认识诸种事物的共同本质。当着人们已经认识了这种共同本质之后，就以这种共同认识为指导，继续向着尚未研究过的或者尚未深入研究过的各种具体的事物进行研究，找出其特殊的本质，这样才可以补充、丰富和发展这种对共同本质的认识。可见，人类认识的过程，是在实践的基础上由个别到一般，又由一般到个别，循环往复地进行的，从而使人的认识不断深化，不断从必然王国向自由王国发展。这就是马克思主义的认识论，这就是我们认识真理的正常秩序。如果否认了普遍和特殊、一般和个别的相互区别和相互联系，就不能理解认识的辩证运动，也就等于否认了马克思主义认识论。

第三、共性个性、绝对相对的道理，是引导革命胜利的指南，是反对修正主义，反对教条主义和经验主义的锐利武器。

无产阶级政党要引导革命胜利，“一定要把马克思列宁主义的普遍真理和本国的具体情况这两个方面结合起来。”

⑩中国革命胜利的历史就是毛主席把马克思列宁主义的普遍

真理同中国革命的具体实践相结合的历史，也可以说是把矛盾的普遍性和特殊性相结合的历史。毛主席说：“**马克思主义的普遍真理一定要同中国革命的具体实践相结合，如果不结合，那就不行。这就是说，理论与实践要统一。理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。**”^{②①}修正主义者和教条主义者都是以割裂普遍性与特殊性的相互关系，把马列主义的普遍真理和革命的具体实践割裂开来为其共同特征的。毛主席指出：“**用形而上学的观点来看待马克思主义，把它看成僵死的东西，这是教条主义。**”又说：“**否定马克思主义的基本原则，否定马克思主义的普遍真理，这就是修正主义。**”^{②②}“四人帮”推行一条反革命的修正主义的极右路线，也是以割裂矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系，否定马列主义、毛泽东思想的普遍真理为其主要特征的。资产阶级野心家、阴谋家、反革命两面派、国民党特务张春桥公然诬蔑毛泽东思想“过时了”，胡说什么：“我学了毛主席《中国社会各阶级的分析》，对中国社会各阶级情况还是不甚了了。”还胡说伟大领袖和导师毛主席为我党制定的基本路线没有解决“社会主义时期阶级关系变化”的问题，狂妄地叫嚷要由他写一本《中国社会主义时期阶级分析》，“作为今后制定政策的依据”。公然否定马列主义关于阶级分析的普遍原理，妄想从根本上改变我们党的基本路线。张春桥炮制的《论专政》的大毒草，肆意歪曲、篡改马列主义、毛泽东思想关于无产阶级专政和无产阶级专政下继续革命的伟大理论，处心积虑地拚凑反革命修正主义的所谓“张春桥思想”，搞什么“第四个里程碑”，充分暴露了“四人帮”是一伙地地道道的反革命修正主义分子。总之，承认还是否认唯物辩证法关于共性个性、绝对相对的道理，是党内两条路

线斗争的一个根本问题。割裂矛盾的普遍性和特殊性的关系，就是割裂理论与实践的关系，就等于抛弃了马列主义的最基本的原则，都是对马列主义的修正。

第四，共性个性、绝对相对的道理是正确实行马克思主义的领导方法和工作方法的理论基础。

在实际工作中，只有懂得了矛盾的普遍性和特殊性的关系，才会有马克思主义的科学的工作方法和领导方法。毛主席教导说：“如果有问题，就要从个别中看出普遍性。”^②毛主席一贯倡导的“一般号召和个别指导相结合”，“一定要抓好典型”，“解剖麻雀”，“面上的工作要先抓好三分之一”，突破一点指导全面等一系列的工作方法和领导方法，都是普遍性和特殊性，共性和个性相结合的生动体现和创造性运用。只有按照辩证法办事，才能把革命工作搞好。

由上可见，矛盾的普遍性和特性，共性和个性的关系，是关于事物矛盾问题的精髓，不懂得它，就不能正确地掌握对立统一规律，就不能正确地认识矛盾，解决矛盾，就等于抛弃了马克思主义的辩证法。

四 主要的矛盾和主要的矛盾方面

本节进一步分析矛盾的特性中主要矛盾和主要的矛盾方面这两种情形，分析了主要矛盾和非主要矛盾、主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面的转化，指出研究矛盾的特殊性的这两种情形的重要意义。

本节共二十段，讲两个问题，即主要矛盾和主要的矛盾方面。

〈一〉主要矛盾（第一——九段）

第一段说明主要矛盾和主要的矛盾方面（或说为矛盾的主要方面）的问题属于矛盾特殊性的问题，指出主要矛盾和矛盾的主要方面在矛盾学说中的地位。在上一节里，毛主席从五个方面研究了矛盾的特殊性问题。那末，在有几个矛盾同时存在的情况下，每个矛盾所占的地位和所起的作用，以及在一个事物内部矛盾着的两个方面，每一方面所占的地位和所起的作用，是不是都一样的呢？有没有特殊性呢？有特殊性，也必须进行具体地分析。因为矛盾特殊性的这两种情形很重要，必须特别地提出来加以分析，所以在这一节作专门论述。

第二——三段说明什么是主要矛盾。第二段说明主要矛盾就是在复杂的事物中，有许多矛盾同时存在，其中必有一个矛盾是起着领导的、决定的作用的矛盾，由于它的存在和发展，规定和影响其他矛盾的存在和发展。这个起着领导和决定作用的矛盾就是主要矛盾。所以，讲主要矛盾必须有一个前提，就是要有两个以上的矛盾，这样才可以区分主要和次要，一个矛盾是无法区分主要和次要的。

第三段用资本主义社会各种矛盾的地位和相互关系来说明什么是主要矛盾。在资本主义社会中，存在着无产阶级和资产阶级的矛盾，残存的封建阶级和资产阶级的矛盾，自由资产阶级和垄断资产阶级的矛盾，资产阶级民主主义和资产阶级法西斯主义的矛盾，资本主义国家之间的矛盾，农民小资产者和资产阶级的矛盾，帝国主义同殖民地的矛盾，无产阶级同农民、小资产者的矛盾。在这些矛盾中，无产阶级和资产阶级的矛盾是主要矛盾，它的存在和发展，规定或影响着其他矛盾的存在和发展。这是因为，残存的地主阶级和资产阶级、自由资产阶级和垄断资产阶级、资产阶级民主主义

和资产阶级法西斯主义尽管有矛盾，但它们都是剥削阶级，对劳动人民的压迫剥削是一致的，当无产阶级革命危及他们的统治时，他们会联合起来共同反对无产阶级。资本主义国家之间的矛盾、帝国主义同殖民地的矛盾，随着无产阶级革命的胜利而不存在。至于无产阶级和农民、小资产者，它们都是劳动阶级，根本利益是一致的只有解决了无产阶级和资产阶级的矛盾，才能逐步解决。可见，无产阶级同资产阶级的矛盾规定或影响着资本主义社会的其他矛盾，规定了资本主义社会的发展方向，是资本主义社会的主要矛盾。

第四——八段说明主要矛盾和非主要矛盾的转化问题。主要矛盾不是一成不变的。在一定条件下，主要矛盾和非主要矛盾可以相互转化，主要矛盾可以变为非主要矛盾，非主要矛盾可以变为主要矛盾。

第四段以半殖民地的中国为例，说明主要矛盾和非主要矛盾的转化的复杂情况。

第五段说明第一种情况。当帝国主义发动侵略战争危及国内各阶级的生存时，除少数叛国分子以外，国内各阶级能暂时团结起来进行民族战争，民族矛盾成为主要矛盾，国内矛盾成了次要矛盾。如一八四〇年鸦片战争，一八九四年的中日战争，一九〇〇年的义和团战争和一九三七年开始的抗日战争，都有这种情形。

第六段说明第二种情况。当帝国主义和半殖民地统治阶级勾结，二者结成同盟，共同压迫人民大众时，国内矛盾上升为主要矛盾，人民大众反对帝国主义同封建阶级勾结的革命战争，而帝国主义则往往采取间接的方式而不采取直接的行动援助国内反动派，以及反动统治集团之间的内战，显得内部矛盾的特别尖锐性。如一九二四年至一九二七年的革命

战争和第二次国内革命战争，都有这种情形。

第七段说明第三种情况。当国内革命战争从根本上危及帝国主义和反动统治集团的存在时，人民大众同帝国主义和国内反动派的矛盾成为主要矛盾。这时帝国主义或者武装干涉，或者分化革命阵线。如十月革命后各资本主义国家援助俄国反动派，一九二七年蒋介石的叛变的情况，就是如此。

第八段是小结，提出主要矛盾和非主要矛盾是转化的，但是在一个时期里只有，一种主要的矛盾起着领导作用。

第九段说明学习主要矛盾这一原理的重要意义，指出研究问题必须抓住主要矛盾。

我们在研究问题的时候，如果是两个或两个以上的矛盾同时存在的话，就得对那些矛盾作全面的比较和分析，了解它们之间的相互关系，从中找出主要矛盾。抓住了主要矛盾，其他问题就迎刃而解。否则就找不到中心，找不到解决问题的方法。

抓住主要矛盾，这是马克思主义的基本方法。马克思在研究资本主义社会、列宁在研究帝国主义的时候，告诉了我们这个方法。

毛主席运用这一方法，对社会主义历史时期进行了科学分析，一再教导我们要抓住无产阶级和资产阶级、社会主义和资本主义这个主要矛盾。全国解放前夕，毛主席就明确指出：全国解放后，国内的主要矛盾是无产阶级和资产阶级的矛盾。一九五三年，毛主席又指出：“有句古语，‘纲举目张’。拿起纲，目才能张，纲就是主题。社会主义和资本主义的矛盾，并且逐步解决这个矛盾，这就是主题，就是纲。”

②一九五七年，毛主席又指出，生产资料所有制的社会主义改造基本完成后，阶级斗争并没有结束，无产阶级和资产阶

级之间的斗争，还是长时期的、曲折的，有时甚至是很激烈的。一九六二年，毛主席为了解决这个矛盾，为我党制定了整个社会主义历史阶段的基本路线。“四人帮”胡说我国社会的主要矛盾不是无产阶级与资产阶级的矛盾，而是什么老干部与新干部的矛盾，上与下的矛盾，儒家与法家的矛盾；胡说老干部大多数都是民主派、走资派，矛头向上就是正确。这是对马列主义、毛泽东思想的无耻背叛。

对于学生的活动，毛主席也明确地区分了主与次。

毛主席指出：“**学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。**”

“四人帮”极力歪曲毛主席的指示，搞乱主学和兼学的关系，破坏学校的教学与科研，我们必须肃清其流毒。

在抓主要矛盾的同时，也不能忽视次要矛盾。事物的各种矛盾是相互联系、相互制约的，否定了次要矛盾，也就无所谓主要矛盾。毛主席教导我们：“**学会‘弹钢琴’。弹钢琴要十个指头都动作，不能有的动，有的不动。但是，十个指头同时都按下去，那也不成调子。要产生好的音乐，十个指头的动作要有节奏，要互相配合。党委要抓紧中心工作，又要围绕中心工作而同时开展其他方面的工作。**”②“四人帮”完全否定次要矛盾，他们讲抓“纲”就要否定“目”，谈重点就要否定非重点。这是完全违背马克思主义、毛泽东思想的。

〈二〉 主要的矛盾方面（第十一——二十段）

这一部分是从每一个矛盾内部相互对立的两个方面所占的地位和所起的作用的不同来说明矛盾的特殊性问题。

第十段讲什么是矛盾的主要方面。在矛盾双方中，占支配地位、起主导作用、决定事物性质的方面，是矛盾的主要方面。事物的性质是由矛盾的主要方面决定的。

第十一——十九段说明矛盾的主要方面和次要方面的转化问题。

矛盾的主要方面和次要方面不是固定不变的，而是相互转化的。在矛盾发展的一定程度和一定阶段上，主要方面属甲方，次要方面属乙方，但矛盾发展到新过程或新阶段时，甲乙两方互换其位置，主要方面变为乙方，次要方面变为甲方。矛盾双方地位的这种转化，是矛盾双方力量对比发生变化的结果。矛盾双方地位的转化，事物的性质就随之发生变化。下面毛主席对矛盾的主要方面和次要方面互相转化问题作了详尽的发挥。

第十二段从宇宙发展的一般规律来说明矛盾的主要方面和次要方面的转化。任何事物内部都有新旧两个方面的矛盾，形成一系列曲折的斗争。斗争的结果，新的方面由小变大，旧的方面由大变小；新的方面上升为支配的东西，旧的方面变成逐步归于灭亡的东西。而一当新的方面取代旧的方面的支配地位的时候，旧事物的性质就变成新事物的性质。新陈代谢是宇宙普遍的不可抵抗的规律。

第十三段以资本主义代替封建主义、社会主义代替资本主义为例说明矛盾的主要方面和次要方面转化的情况。

第十四——十六段以中国的情况为例说明矛盾主要方面和次要方面转化的情形。

第十四段讲的是帝国主义同中国人民的矛盾双方地位转化的情形。

第十五段讲的是封建势力和人民大众的矛盾主要方面和次要方面转化的情形。

第十六段讲的是在中国革命历史上反动势力和革命势力地位转化的情形。

第十七段说明革命斗争中困难条件和顺利条件的转化情形。

第十八段讲认识中的不知和知的矛盾双方转化的情形。

第十九段批判否认转化的机械论，说明矛盾的主次方面的转化是普遍的道理，对转化问题作了哲学的概括。

有些人认为实践和理论、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑等这些矛盾的主要方面和次要方面的地位并不相互转化。这是一种机械论的观点，而不是辩证唯物论的观点。

马克思主义哲学认为，物质和精神的关系，实践和认识的关系，都是辩证统一的关系。马克思主义坚持物质第一性、精神第二性，物质决定精神的唯物主义原则，同时又充分肯定精神对物质的反作用，肯定在一定条件下精神对物质起决定作用。“**物质变精神，精神变物质**”，这是对物质和精神的关系的最精辟的概括。实践和认识的关系也是如此。实践是认识的源泉，认识依赖于实践，但认识又反作用于实践，并在一定条件下，对实践起主要的决定的作用。比如在“**没有革命的理论，就不会有革命的运动**”的时候，革命理论的创立和提倡，就成了主要的决定的东西。从一八四〇年鸦片战争到辛亥革命，中国人民革命多次失败，根本原因在于没有革命理论指导。十月革命一声炮响，给中国送来马列主义，从此中国革命的面貌为之一新。所以，物质和精神，实践和认识是互相转化的。

历史唯物论认为，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的关系也是辩证统一的关系。生产力决定生产关系，但生产关系对生产力有巨大的反作用。同样，经济基础决定上层建筑，但上层建筑对经济基础也有着巨大的反作用。并且，生产关系和上层建筑，在一定条件下，对生产力和经济

基础能起决定的作用。比如，旧中国的生产力极端落后，生产发展处于停滞状态，这是帝、官、封的生产关系阻碍和破坏的结果。不改变这种旧的生产关系，建立新的生产关系，生产力就不可能发展。这时生产关系的改变就成为起决定作用的东西。我国社会主义生产关系的建立，使生产力以旧社会所没有的速度迅速向前发展。又如，在旧中国，封建买办的生产关系早已成为生产力发展的障碍，但它受到蒋介石反动政权及旧社会整个上层建筑的保护，不摧毁旧的上层建筑，就不能建立新的经济基础。这时，上层建筑的改变就成为起决定作用的东西。我国人民在毛主席、共产党的领导下，推翻了蒋介石的反动统治，建立了无产阶级专政的国家政权，并运用这个政权的力量，迅速地建立了社会主义的经济基础。可见，不解决上层建筑的问题，旧的经济基础就不能改变，新的经济基础就不能建立。

毛主席在本段里论述了物质和精神、实践和理论、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾的主次方面的转化，说明矛盾的主次方面的转化具有普遍性，对这一问题作了哲学概括，不仅具有重大的理论意义，而且具有现实的指导意义。毛主席既坚持唯物论，又坚持辩证法，既看到决定作用，又看到反作用。“四人帮”歪曲毛主席的指示，他们在上述几种关系中，以重视反作用的幌子否定了决定作用，这就倒退到了唯心论。

第二十段说明研究矛盾主次方面转化问题的重要意义。

事物的性质，主要的是由取得支配地位的矛盾的主要方面决定的。事物的发展之所以有主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面，是由于矛盾力量的不平衡性的缘故。正因为矛盾力量的不平衡，所以事物才有发展，才有变

化，旧事物才能转化为新事物。世界上没有绝对平衡发展的东西，如果说平衡，也只是暂时的和相对的，而不平衡则是绝对的，我们必须反对平衡论。一个复杂事物的许多矛盾不可能平衡发展，有主要矛盾和次要矛盾的区别。一个矛盾的两个方面的力量也不可能绝对平衡，有主要方面和次要方面的区别。所以，研究矛盾的特殊性，还必须研究主要矛盾和矛盾的主要方面，不然就会陷入抽象的研究，不能具体懂得矛盾的情况，因而也就不能找到解决矛盾的具体方法。

同时，这种具体的矛盾状况，矛盾的主次方面在事物发展过程中的变化，正是表现出新事物代替旧事物的力量。所以，对主要矛盾和次要矛盾，矛盾的主次方面，对于矛盾的各种不平衡情况的研究，成为革命政党正确地决定其政治上和军事上战略战术方针的重要方法之一。革命政党只有抓住主要矛盾，并且分析矛盾的主次方面的情况，才能明确主攻方向，制定正确的行动计划，促使矛盾的转化，夺取革命的胜利。因此，研究矛盾的主要方面和次要方面的关系，是我们每个革命者都必须注意的问题。

毛主席还一贯教导我们，在注意到一种主要倾向的时候，也要注意可能掩盖着的另一种倾向。主要倾向和另一种可能掩盖着的倾向，是与主要矛盾和次要矛盾，矛盾的主要方面和次要方面紧密相关的问题。对于主要倾向，首先要充分地注意，抓住它，否则会迷失方向，犯大错误。对于可能掩盖着的另一种倾向，也不可忽略，必须逐一解决，解决不好也会影响大方向。所以，必须有重点地全面地发展地看问题，既要看主流，又要看到支流，既要看到正面，又要看到反面。这也是我们必须注意的一个问题。

五 矛盾诸方面的同一性和斗争性

这一节说明了矛盾诸方面的同一性和斗争性的含义，论述了同一性和斗争性的相互关系，指出共产党人的任务就是要促成事物的转化，达到革命的目的。

本节共二十七段，讲两个问题。

〈一〉矛盾的同一性（第一——十八段）

第一段指明必须研究矛盾的同一性和斗争性问题。为什么在懂得了矛盾的普遍性和特殊性的问题之后，我们必须进一步研究矛盾的同一性和斗争性问题呢？首先，矛盾究竟是什么？关于这个问题，前面已经提到，但未展开论述。在《两种宇宙观》这一节中提到事物内部的这种矛盾性是事物发展的根本原因。第二、三、四节讲了矛盾是普遍存在的，又各有其特点，但矛盾本身到底是什么？要了解这个根本问题，只有进一步研究矛盾的同一性和斗争性问题。其次，研究矛盾的同一性和斗争性问题，是前面几节内容的深入和继续。比如在《两种宇宙观》这一节中说到唯物辩证法主张事物因内部矛盾引起发展。但事物的矛盾是怎样引起发展的，这个问题有待进一步研究。在《主要的矛盾和主要的矛盾方面》这一节中指出，依事物本身的性质和条件，经过不同的飞跃形式，一事物转化为他事物，就是新陈代谢的过程。这里，一事物为什么会转化为他事物，飞跃是什么？这些问题也需要继续研究。

第二段说明矛盾的同一性的两种含义：第一，事物发展过程中的每一矛盾的两个方面，各以自己的对方为存在的前

提，双方共处于一个统一体中。第二，矛盾的双方，依据一定的条件各自向着自己相反的方面转化。

第三段，为了阐明矛盾的同一性问题，毛主席引用了列宁关于辩证法的定义。从第四段至十五段，分别说明列宁的定义中关于同一性的三个问题。

第五——七段说明第一个问题：矛盾的双方是怎样能够同一的？这是矛盾的同一性的第一种含义。

世界上的一切事物，不论自然界，人类社会和人们的思想，都包含着矛盾双方的互相对立和斗争，简单的过程只有一个矛盾，如简单的机械运动，只有作用与反作用的矛盾，复杂的过程则有许多矛盾，而矛盾之间又互相构成矛盾。如在社会主义社会里，有工人阶级内部的矛盾，农民阶级内部的矛盾，工人阶级农民阶级之间又构成矛盾，等等。正是这些矛盾，构成客观事物和人们的思想。这些矛盾各方面的对立和斗争推动了客观事物和人的思想向前发展。看来，矛盾的各方面是极不同一的，为什么说它又是同一的呢？

这是因为，矛盾的双方是互相排斥的，但它们之中的任何一方都不能孤立的存在，矛盾的一方必须以另一方作为自己存在的前提，如果失去了与它对立的另一方，它自己也就不可能存在。比如，没有生，就没有死；没有死，生也不见。没有无产阶级就没有资产阶级，没有资产阶级就没有无产阶级，它们互为存在的前提。无产阶级同资产阶级的相互依存是指它们的性质是互相规定的，没有资产阶级的剥削就没有无产阶级的被剥削；没有无产阶级的被剥削，也就没有资产阶级的剥削，而无产阶级和资产阶级之所以具有这种互相依存的关系，是因为在资本主义社会里，资产阶级占有生产资料，掌握国家政权，而无产阶级一无所有，因而决定了

无产阶级的被剥削和资产阶级的剥削，两个阶级共处于资本主义社会这个统一体中。矛盾的双方因一定条件，一方面互相对立，一方面互相联结，既斗争又同一。列宁讲对立面怎样能够是同一的，就是指的矛盾双方互为存在的条件。这是同一性的第一种含义。

第八——十四段说明第二个问题：在什么条件下矛盾双方互相转化、成为同一的？事物内部矛盾着的两方面，因为一定的条件而各向着和自己相反的方面转化了去，向着它的对立方面所处的地位转化了去。这是矛盾的同一性的第二个含义。

第八段强调在矛盾的同一性中互相转化比互相依存更重要。只有转化，事物才能发展，如果矛盾双方总是互相依存，永远保持旧的统一体，那就不会有新事物的产生。

第九——十四段举例说明矛盾双方的互相转化包含同一性的问题，指出矛盾双方在一定条件下的互相转化是客观的规律，并对矛盾的同一性问题作小结。

在资本主义社会，资产阶级处于统治地位，无产阶级处于被统治地位。通过革命，无产阶级打碎资产阶级的国家机器，建立无产阶级专政，把政权掌握在自己手中。这样，无产阶级与资产阶级的地位互相转化，无产阶级成为统治阶级，资产阶级则变为被统治阶级。

国民党由革命到反革命的性质的转化，也说明这种转化包含同一性。

土地革命中，地主阶级失去土地，农民阶级得到土地，得失、有无之间，也具有同一性。

阶级斗争必然导致无产阶级专政。我们建立和巩固这个专政，正是准备取消这个专政，为消灭任何国家制度创造条

件。在这里，消灭和加强，既是相反的东西，又是相成的东西。它们互相联结，互相转化，有着同一性。

在阶级社会中，战争与和平也是互相转化的。如第一次世界大战后，世界上出现了和平局面，到了一九三九年又爆发第二次世界大战。战后到现在，虽然局部战争不断，但在大的范围内还是处于和平状态。然而目前，革命和战争的因素都在增长，总有一天要转化为战争。

第十四段是矛盾的同一性的两个意义的小结。

一九五七年，毛主席针对国际共产主义运动中的形而上学，再一次强调了矛盾的同一性。毛主席批评了斯大林同志的错误，指出：“斯大林有许多形而上学，并且教会许多人搞形而上学。他在《苏联共产党（布）历史简明教程》中讲，马克思主义辩证法有四个基本特征。他第一条讲事物的联系，好象无缘无故什么东西都是联系的。究竟是什么东西联系呢？就是对立的两个侧面的联系。各种事物都有对立的两个侧面。他第四条讲事物的内在矛盾，又只讲对立面的斗争，不讲对立面的统一。按照对立统一这个辩证法的根本规律，对立面是斗争的，又是统一的，是互相排斥的，又是互相联系的，在一定条件下互相转化的。”^⑤毛主席指出，对于对立面联系不起来，在政治上就犯错误。毛主席这些论述是对马克思主义哲学的进一步发展。

第十五段说明第三个问题：为什么必须把矛盾当作生动的、有条件的、可变的、互相转化的东西去考察？

人的头脑为什么要把矛盾双方看作生动的、有条件的和互相转化的呢？因为客观事物的矛盾双方本来就是如此。比如现在地球上最高的珠穆朗玛峰，就是由低洼的湖泊变来的。又如，经过二十多年的社会主义革命和建设，我国一穷

二白的面貌已大有改变，已成为一个初步繁荣昌盛的国家。一切矛盾都依一定的条件向他们的反面转化，这是普遍的、必然的，客观世界是按照它的本身固有的辩证法规律而运动发展的。“所谓客观辩证法是支配着整个自然界的，而所谓主观辩证法，即辩证的思维，不过是自然界中到处盛行的对立中的运动的反映而已，这些对立，以其不断的斗争和最后的互相转变或向更高形式的转变，来决定自然界的生活。”^{②③}马克思主义的辩证法，科学地反映了客观事物的矛盾运动，它是无产阶级的宇宙观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的锐利思想武器。这个宇宙观教导人们要用转化的观点去看待互相对立的矛盾双方，积极支持新生事物，做好革命转化工作，推动事物前进。

一切反动统治阶级，为了维护自己的统治，总是竭力鼓吹形而上学思想，把事物内部的对立说成是僵死的、固定的、不会转化的。共产党人的任务就是要捍卫马克思主义哲学的党性原则，揭露反动派和形而上学的错误思想和反动实质，宣传事物本来的辩证法，把握矛盾转化的客观规律，促成事物的转化，达到革命的目的。

第十六——十八段说明矛盾转化的条件性。

在一定条件下，矛盾双方具有同一性，我们所说的矛盾是指现实的、具体的矛盾。矛盾的转化也是现实的、具体的。神话中所说的矛盾的互相转化则是一种幼稚的、主观幻想的变化。

矛盾的双方具有同一性必须有一定的条件，缺乏一定的必要的条件，就不会有同一性。在一定条件下，鸡蛋能变成鸡子，而石头不能变成鸡子，因为鸡子和石头之间没有相互转化的条件。

社会的变革，也需要一定的条件。俄国的二月革命同十月革命直接联系，有同一性，这是因为在二十世纪初，资产阶级已转化为腐朽的反动阶级，列宁领导的俄国无产阶级早在一九〇五年的资产阶级革命中取得了领导权，作好了由民主革命转变为社会主义革命的准备。而法国资产阶级革命没有同巴黎公社革命直接联系，是因为十八世纪的资产阶级还是上升的进步的阶级，无产阶级在政治上还不成熟，当时的革命任务是反对封建主义。中国民主革命所以能避免资本主义的前途，和社会主义革命直接联系，是因为十月革命的胜利开辟了人类历史新纪元，中国民主革命属于世界无产阶级革命的范畴，特别是中国新民主主义革命是在无产阶级政党中国共产党领导下进行的，使新民主主义革命为社会主义革命奠定了基础。

总之，只要具备一定的条件，矛盾双方才能具有同一性，相互联结，相互转化。否则，一切都不可能。矛盾的同一性是有条件的。

唯物辩证法在矛盾的同性问题，上，既要反对形而上学，又要反对唯心论。形而上学否认在一定条件下，事物的矛盾双方具有同一性，共处于一个统一体中，双方互相联结又互相转化。而唯心主义则否认转化的条件性，离开一定的客观条件来谈对立面的互相转化，把唯物辩证法变成主观主义诡辩论。“四人帮”胡说不要物质条件就可以消灭资产阶级法权，就是否认转化的条件，就是唯心论。

（二）矛盾的斗争性以及矛盾的同一性和斗争性的关系（第十九——二十七段）。

什么是矛盾的斗争性？矛盾的斗争性是指矛盾双方的互相排斥、互相对立、互相否定的趋向和作用。这里说的“斗

争”，是一个具有广泛意义的哲学范畴。它既包括敌我之间的对抗性冲突，也包括人民内部正确意见与错误意见的辩论、批评和自我批评。在自然界中，作用与反作用，吸引与排斥，阳电和阴电，化合与分解等各种对立面之间的相互作用，也都是矛盾斗争的表现。矛盾的斗争性的特点是矛盾的不可调和性，首先表现为斗争是不断进行的，贯彻始终的，其次表现为斗争的结果必然是一方战胜另一方，一方吃掉另一方，不是均衡相处，彼此和解。斗争性的作用是打破事物的旧统一体，使旧事物转化为新事物。矛盾的斗争性是事物发展的源泉和动力。

矛盾的同一性和斗争性的关系有两层意思，第一层意思是同一性是相对的，斗争性是绝对的。第二层意思是同一性和斗争性是相互联结的，相反相成的。

第二十段引用列宁的话说明矛盾的同一性和斗争性关系。从第二十一——二十四段是对第一层意思的具体论述。

为什么说矛盾的同一性是相对的呢？这是因为同一性是有条件的。同一性有两种情形，即矛盾双方的互相依存和互相转化，在第一种情形中，矛盾双方互相联系，互为存在的条件，事物表现为相对的静止状态、即量变状态；在第二种情形中，矛盾双方各自向相反的方面转化，事物表现为显著的变动状态，即质变状态。事物总是由量变状态进入质变状态，不断向前发展的。一切过程的常住性是相对的，变动性则是绝对的，但是无论事物在量变中还是在质变中，都需要有一定的条件，“**无此一定条件，就不能成为矛盾，不能共居，也不能转化。**”其次同一性是暂时的。同一性的两种情形中，互相联结和相互转化，都是暂时的。矛盾的双方在一个同一体中不可能永远共居下去，如果是这样，旧事物不会

灭亡，新事物就不会产生，这就否定了发展。同时，矛盾双方也不能时时都在转化，对立面的斗争只是在一定条件下发展到一定阶段才会发生转化。如果事物时时都在转化，这就否定了事物的质的规定性，陷入相对主义。可见，同一性的两种情形都是有条件的和暂时的，因而同一性是相对的。

为什么矛盾的斗争性是绝对的呢？这是因为，首先，斗争性是无条件的。斗争不受条件的限制，它可以打破旧条件，创造新条件，只要那里有矛盾，那里就必然有斗争，经过斗争，使旧的统一体变为新的统一体，斗争性不受形成同一性的条件的约束。当然斗争的无条件性，不是说斗争可以脱离一切，而是说斗争是在一定事物中进行的，但不受形成一定事物的条件所限制。能不能说同一性也是无条件的呢？不能。因为，具体事物的同一性的存在要求具备一定的条件，受条件的限制，而这个条件必定被斗争性所打破。其次，斗争性是贯彻始终的。矛盾双方以互相依存而显现的相对静止状态，是靠斗争来维持的。互相依存时，矛盾的双方的斗争采取了比较缓和的形式，出现团结、相持、静止、平衡的局面。矛盾双方以互相转化而显著的变动状态，也是靠斗争引起的。没有斗争，就没有对立面的转化，也就没有新的统一体的产生。中国人民不经过长期的武装斗争，就不能变旧中国为新中国。不经过无产阶级文化大革命，就不能摧毁刘少奇、林彪、“四人帮”这三个反党集团，无产阶级专政就不能巩固和加强。总之，无论在事物发展的静止状态，还是在变动状态，**“矛盾的斗争贯穿于过程的始终”，“存在于两种状态中，并经过第二种状态而达到矛盾的解决。”**因此，矛盾的斗争是绝对的。

在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，毛主席指

出：“对于任何一个具体的事物说来，对立的统一是有条件的、暂时的、过渡的，因而是相对的，对立的斗争则是绝对的。”这是对同一性的相对性和斗争性的绝对性问题的精辟的论述。

第二十五——二十七段讲同一性和斗争性是互相联结，相反相成的，说明同一性和斗争性关系的第二层意思。

同一性和斗争性是事物内部矛盾双方所固有的本质属性、本质联系。有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成一切事物的矛盾运动。毛主席在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一书中说：“**矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。**”由于同一性，矛盾双方才能互相联系和互相转化；由于斗争性，矛盾双方才能由量变进入质变，打破旧的统一体，使旧事物变成新事物，不断向前发展。

同一性和斗争性是相反相成的。没有斗争性就没有同一性，因为同一是斗争的同一，对立的同一，变动的同一，不是僵死的同一。如果抽掉斗争性来谈同一性，就等于把对立的同一当作一成不变的同一，看做一潭死水，把相对的同一性绝对化。当然，也不能离开同一性来谈斗争性，斗争性即寓于同一性之中。总之，在统一性中存在着斗争性，在特殊性中存在着普遍性，在个性中存在着共性，这都是相对绝对的关系，是相对中有绝对。否认同一性和斗争性的相互联系，必然导致抹杀矛盾，陷入形而上学。

毛主席在领导中国革命的过程中，运用矛盾的同一性和斗争性及其相互关系的原理，为我们党制定了一整套马列主义的战略策略。在统一战线问题上，毛主席既反对“一切联合，否认斗争”的右倾机会主义，又反对“一切斗争，否认

联合”的“左”倾机会主义，提出了“**又联合，又斗争**”，“**以斗争求团结**”和“**有理、有利、有节**”进行斗争的正确方针，牢牢掌握了统一战线的领导权，保证了统一战线的巩固和扩大，从而引导革命走向胜利。当前，在反对苏美两霸的斗争中，我们党在建立国际统一战线的时候，同样巧妙地运用了“**又联合，又斗争**”的方针，团结第三世界，争取第二世界，使得国际统一战线不断扩大，苏美两霸越来越孤立。

六 对抗在矛盾中的地位

这一节分析了对抗在矛盾中的重要地位，说明在阶级社会只有通过暴力革命才能实现社会发展的飞跃，论述了对抗性和非对抗性矛盾的转化，指出解决矛盾的方法应随矛盾性质的变化而不同，不能把对抗这种斗争形式到处套用。

全节共八段，讲两个问题：（一）对抗性矛盾；（二）对抗性矛盾和非对抗性矛盾的相互转化。

（一）对抗性矛盾（第一——四段）

第一段讲什么是对抗。矛盾是普遍存在的、绝对的。根据矛盾的性质和斗争形式，可以把矛盾分两大类：对抗性矛盾和非对抗性矛盾。对抗性矛盾是矛盾双方的斗争发展到最后必然要采取外部冲突的形式去解决的矛盾。如在自然界中的火山爆发和炸药爆炸，社会中的战争，武装起义等。非对抗性矛盾是不必通过外部冲突形式去解决的矛盾。如在自然界中的生物体内的同化和异化以及大脑的兴奋和抑制，社会中人民内部的批评和自我批评。所以，对抗和非对抗是矛盾的斗争形式。对抗只是矛盾斗争的一种形式，而不是一切形

式。

第二——三段说明人类社会和自然界中的对抗形式。自从人类社会出现阶级以后，就出现阶级对抗这样一种矛盾斗争的特殊形式。所谓阶级对抗，就是阶级矛盾发展到了一定阶段之后，阶级之间进行武装斗争，用暴力来解决矛盾。为什么阶级之间存在着对抗？这是由于阶级社会中剥削阶级剥削劳动阶级，剥削阶级和被剥削阶级之间存在着根本的利害冲突。奴隶主和奴隶，地主阶级和农民阶级，资产阶级和无产阶级的矛盾，都是对抗性的矛盾。当这些矛盾发展到一定阶段时，双方就采取外部冲突的形式，如奴隶起义和奴隶主镇压起义，农民的暴动和地主的镇压，无产阶级的革命战争和资产阶级的反革命战争等等。在自然界中，炸弹在爆炸前，炸药和弹壳因一定条件共居于一个统一体中，然而一旦发火装置引起燃烧后，炸药急剧由固体转化为气体，突破弹壳的束缚，引起爆炸。火山在爆发之前，地壳和岩浆共居于一个统一体中，当矛盾发展到一定阶段时，岩浆冲出地面，引起火山爆发。

第四段说明认识对抗这一斗争形式的重要意义。

认识对抗这种斗争形式，使我们懂得，在阶级社会中，革命战争是不可避免的。敌对阶级之间的矛盾发展到一定的阶段上，就必然爆发革命战争。革命的阶级只有进行武装斗争，通过暴力革命，才能推翻反动统治阶级，得到解放，完成社会发展的飞跃。比如在我国，如果不进行八年抗战，就不会打败日本帝国主义。不经过三年解放战争，就不能推翻蒋家王朝的统治。正如毛主席所指出的：“**在中国，离开了武装斗争，就没有无产阶级的地位，就没有人民的地位，就没有共产党的地位，就没有革命的胜利。**”^{②⑦}暴力革命是阶

级社会中新社会代替旧社会的普遍规律。人类的历史发展过程说明：“暴力是每一个孕育着新社会的旧社会的助产婆”。②这是一条颠扑不破的科学真理。

社会主义代替资本主义，是人类历史上最伟大最深刻的社会变革。这个社会变革只有通过无产阶级的暴力革命和无产阶级专政才能实现。无产阶级不进行暴力革命，就不能推翻资产阶级的反动统治，建立无产阶级专政。无产阶级专政建立后，如果不采取铁的手腕无情镇压资产阶级以及一切剥削阶级的反抗，要巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟也是不可能的。

对于暴力革命，一切反动腐朽的阶级都是极端害怕和反对的。孔老二疯狂鼓吹什么“德治”、“仁政”。资产阶级和帝国主义极力宣扬暴力革命是不必要的。修正主义拼命鼓吹“议会道路”、“和平过渡”，攻击和反对无产阶级专政。一切反动派之所以要进行欺骗宣传，其目的是破坏革命人民的斗争，继续维护自己的反动统治。因此，共产党人必须揭露反动派的欺骗宣传，使人民认识“枪杆子里面出政权”③的革命真理，敢于斗争，敢于造反动派的反，走武装夺取政权的道路，用枪杆子打出一个红彤彤的新世界。

（二）对抗性矛盾和非对抗性矛盾的相互转化（第五一八段）

第五段指出，根据事物的具体发展，有些矛盾是由非对抗性的发展成为对抗性的；也有些矛盾则由对抗性的发展成为非对抗性。矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，矛盾性质转化了，矛盾的斗争形式也就相应改变，所以我们不应当把对抗这种形式不适当地套在一切事物的身上。比如在社会主义社会，无产阶级和资产阶级的矛盾是**对抗性的矛**

盾，只能用无产阶级专政的方法来解决。工人阶级和农民阶级的矛盾是非对抗的矛盾，是人民内部的一种矛盾。因而解决这一矛盾，既不能用拳头，更不能用刀枪，而只能用民主的方法，即批评和自我批评的方法，说服教育的方法。工人中的一部分，党员和干部中的一部分，由于受资产阶级思想的腐蚀和影响，逐步蜕化变质为新生的资产阶级分子。在开始时，有的只犯一般的或严重的错误，还属于人民内部矛盾，是非对抗的矛盾。经过批评教育，有的人改了，矛盾没有激化，但也有的人屡教不改，以至堕落成为新生的资产阶级分子，转化为敌我矛盾，成为无产阶级专政的对象。

第六——七段用党内两种思想的斗争和城乡的矛盾来说明矛盾性质转化了，矛盾的斗争形式也应不同。党内正确思想和错误思想的斗争，正确路线和错误路线的斗争，是社会上的阶级矛盾和阶级斗争在党内的反映。这些斗争，在开始时，或在个别问题上，并不一定表现为对抗性的。但随着阶级斗争的发展，这种矛盾有可能发展为对抗性的。苏联布尔什维克党内列宁、斯大林的正确思想同托洛斯基、布哈林的错误思想的斗争，开始并没有表现为对抗形式。后来由于托洛斯基、布哈林一伙坚持错误，才发展为对抗。在我们党的历史上，毛主席的正确路线同陈独秀、张国焘的错误路线的斗争，也出现过从开始是非对抗发展为对抗的情况。

城市和乡村的矛盾，在资本主义社会里，资本家垄断城市的全部政治、经济和文化，高价向农村出售工业品，低价买回原料和劳动力，对农村实行政治压迫和经济掠夺，城乡矛盾是對抗性的矛盾。但在社会主义社会里，城乡矛盾由对抗转变为非对抗。无产阶级实行对城乡的统一领导，建立城乡互相促进的新型关系，不断巩固工农联盟，有计划地调整

城乡矛盾，并创造条件缩小城乡差别，最后消灭城乡差别，解决城乡矛盾。

有一种情况需要注意，即有一些矛盾，它的性质没有变化，但在一定条件下，解决矛盾的方式有变化，比如对一些本来是对抗性的社会矛盾，用非对抗的形式来解决。这有利于化消极因素为积极因素，有利于变对抗因素为非对抗因素。

第八段引用列宁的一段批语，指出对抗和矛盾不是一回事，再次说明对抗在矛盾中的地位。布哈林写了一个小册子《过渡时期的经济》，胡说：“资本主义是对抗的矛盾的制度。但是，把社会分裂为两个基本阶级的阶级对抗，则到处有它的表现，因而资本主义结构是一元论的对抗或是对抗的一元论”。一九二〇年五月，列宁在这段话的旁边写了一段批语：“**极不确切。对抗和矛盾断然不同。在社会主义下，对抗消灭了，矛盾存在着**”。（列宁：《对布哈林〈过渡时期的经济〉一书的评论》）列宁说“极不确切”，这是对布哈林的批判。布哈林把矛盾和对抗混为一谈，把对抗看作是矛盾斗争的唯一形式。同时，列宁也指出，不能认为对抗消灭了，就不存在矛盾了。在社会主义社会，对抗消灭了，矛盾还存在。毛主席在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一书中，充分发挥了列宁的这一思想：“**社会主义社会的矛盾同旧社会的矛盾，例如同资本主义社会的矛盾，是根本不相同的。资本主义社会的矛盾表现为剧烈的对抗和冲突，表现为激烈的阶级斗争，那种矛盾不可能由资本主义制度本身来解决，而只有社会主义革命才能够加以解决。社会主义社会的矛盾是另一回事，恰恰相反，它不是对抗性的矛盾，它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决。**”社会主义

是从旧社会脱胎出来的，它在各方面都不可避免地存在着旧社会的痕迹，生长着的共产主义同衰亡着的资本主义彼此之间进行着激烈的斗争，无产阶级和资产阶级进行着激烈的斗争。社会主义社会存在着两类不同性质的社会矛盾。我们必须遵照毛主席关于两类矛盾的学说，正确区分和处理敌我矛盾和人民内部矛盾，以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，巩固和加强无产阶级专政，把无产阶级专政下的继续革命进行到底。“四人帮”蓄意混淆两类不同性质的矛盾，在人民内部残酷斗争无情打击，这就是把对抗和矛盾混为一谈，是对马列主义基本原理的背叛。

七 结 论

结论是《矛盾论》全书的概括。主要讲：

一、对立统一规律是宇宙的根本规律，是唯物辩证法的本质和核心。承认还是否认矛盾是事物发展的根本动力，是辩证法和形而上学的根本分歧。

二、共性个性，绝对相对的道理是矛盾问题的精髓，矛盾问题的各方面的内容都是围绕这个精髓而展开的。抓住了这个精髓，就懂得了对立统一规律各方面的内容，也就从根本上懂得了唯物辩证法。

三、对立统一规律是毛主席革命路线的理论基础，是批判一切机会主义的强大思想武器。

〔注〕

①列宁：《论马克思和恩格斯》第48页

- ②《马克思恩格斯选集》第三卷第484页
- ③《列宁选集》第二卷第711页
- ④《列宁选集》第二卷第608页
- ⑤《毛泽东选集》第五卷第347页
- ⑥同上书，第372页
- ⑦同上书，第346页
- ⑧《马克思恩格斯选集》第三卷第61页
- ⑨《毛泽东选集》第五卷第320页
- ⑩同上书，第288页
- ⑪同上书，第320页
- ⑫《列宁全集》第38卷第390页
- ⑬《毛泽东选集》第五卷第352页
- ⑭《马克思恩格斯选集》第三卷第160页
- ⑮《毛泽东选集》第五卷第285页、288页
- ⑯转引自1969年3月15日《人民日报》
- ⑰⑱《列宁选集》第二卷第713页
- ⑲《毛泽东选集》第五卷第307—308页
- ⑳同上书，第297页
- ㉑同上书，第417—418页
- ㉒同上书，第206页
- ㉓同上书，第120页
- ㉔《毛泽东选集》合订本第1332页
- ㉕《毛泽东选集》第五卷第347—348页
- ㉖《马克思恩格斯选集》第三卷第534页
- ㉗《毛泽东选集》合订本第573页
- ㉘《马克思恩格斯全集》第二十三卷第819页
- ㉙《毛泽东选集》合订本第512页

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

学习辅导材料

历史背景

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》是毛主席一九五七年二月二十七日在最高国务会议第十一次（扩大）会议上的讲话。后来毛主席根据当时记录加以整理，作了若干补充，一九五七年六月九日在《人民日报》发表。

这篇光辉著作发表的前一年，即一九五六年，在国际上，苏共“二十大”大反斯大林以后，帝国主义掀起了反共大风潮，国际共产主义运动中的修正主义思潮也泛滥起来。在国内，是社会主义改造很激烈的一年。在这种情况下，党内少数人发生动摇。资产阶级右派同帝国主义和修正主义的反革命攻势相呼应，乘我党整风的机会，向党发动了猖狂进攻。这篇著作就是在国际国内无产阶级与资产阶级、马克思主义与修正主义激烈斗争中产生的，是在国际共产主义运动和我国社会主义革命的紧要关头发表的。

在国际上，一九五六年二月，赫鲁晓夫叛徒集团在苏共二十次大会上，采取突然袭击的手法，借口“反对个人迷信”，大反斯大林，丑化和毁灭斯大林，实际上是攻击无产阶级专政，丑化社会主义制度，否定国际共产主义运动。在这次会议上，他们还抛出“和平共处”、“和平竞赛”、“和平过渡”的黑货，说什么“可以通过议会道路去取得政权”等，他们推行修正主义路线，反对无产阶级专政，反对暴力革命，反对十月革命的道路。由于赫鲁晓夫叛徒集团篡夺了苏联党和国家的最高领导

权，丢掉了斯大林和列宁两把刀子，彻底背叛了马列主义。这样，列宁亲自缔造的苏联共产党便变成了修正主义的党，世界上的第一个社会主义国家就出现了资本主义复辟。

苏共“二十大”以后，帝国主义和各国反动派利用苏共“二十大”在世界范围内，掀起了一股反共反人民反社会主义的大风潮，在国际共产主义运动中造成了极大的思想混乱，修正主义思潮大大泛滥起来。修正主义者恶毒攻击无产阶级专政，颠倒敌我关系，一方面，把敌我矛盾说成是人民内部矛盾，另一方面，又故意把人民内部矛盾歪曲为敌我矛盾，煽动一部分人反对无产阶级专政，妄图把历史的车轮拉向后退。在许多国家的共产党内，一批叛徒，跟着帝国主义和反动派一起，攻击马列主义，攻击国际共产主义运动，攻击社会主义国家，给无产阶级革命事业造成了严重的损失。欧洲美洲有些党受的影响和损失相当大。同年六月在波兰发生的波兹南骚乱事件，十月在匈牙利发生的反革命暴乱事件，就是突出的例子。

在国内，在一九五六年，我国正处在一个社会主义大变动的时期，生产资料所有制的社会主义改造基本上完成了。在这以后，社会主义社会是不是还存在着矛盾、阶级和阶级斗争，国内的主要矛盾是什么，社会主义革命是否要继续进行下去，以及如何进行下去，这是我国革命遇到的新问题。

对于这个问题，从马列主义的历史文献中不可能找到现成的答案。由于历史条件的限制，马克思、恩格斯、列宁都没有这方面的实践经验，不可能具体地解决这个问题。斯大林在生产资料所有制的社会主义改造基本完成后，在理论上不承认苏联在农业集体化完成后，还存在着无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义道路和资本主义道路的矛盾。他在长

期间不是用唯物辩证法的对立统一观点来看社会主义社会，而把社会主义社会看成只有一致、没有矛盾的一个整体。受这种思想的影响，在国际共产主义运动中，长时期流行着一种观点，不承认在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，还存在着无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争，这种阶级斗争还会反映为党内的路线斗争，还存在着资本主义复辟的危险性。赫鲁晓夫在苏联复辟资本主义的惨痛教训，向马克思列宁主义者提出了一个严肃的任务，必须认真总结无产阶级专政的历史经验，重新考虑这方面的问题。

围绕着这个关系到无产阶级专政的历史命运的重大问题，在我们党内也存在着两条路线的激烈斗争。资产阶级在我们党内的代理人刘少奇、陈伯达利用所有制的社会主义改造基本完成这个时机，企图使革命停顿下来。他们说：“我国社会主义和资本主义谁战胜谁的问题，现在已经解决了”，

“无产阶级和资产阶级之间的矛盾已经基本解决”，国内的主要矛盾“是先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾”等等，他们更为阴险的，是背着毛主席，把这些黑货塞进了党的八大决议，妄图把他们的反革命修正主义路线强加给全党，他们宣扬“阶级斗争熄灭论”，就是为了取消社会主义革命。如果无产阶级及其政党接受这种观点，结果只能是丧失掉已经取得的成果，而使中国退回资本主义的道路。

为了正确地回答革命中提出的新问题，同时鉴于国际共产主义运动中修正主义的猖厥和国内阶级斗争的新动向，毛主席以彻底唯物主义的大无畏精神，发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这篇光辉著作。

在这篇著作中，毛主席运用马克思主义的辩证法，深刻地总结了国际国内无产阶级专政正反两方面的历史经验，在

国际共产主义运动的历史上，第一次系统地提出了在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，无产阶级和资产阶级、社会主义道路和资本主义道路还长期存在的科学论断，提出了正确区分和处理社会主义社会中敌我矛盾和人民内部矛盾这两类不同性质的矛盾的学说，创立了在无产阶级专政下继续革命的伟大理论。这篇著作透彻地批判了赫鲁晓夫、刘少奇一伙的修正主义路线，迎头痛击了帝修反的猖狂进攻。它为我们党在整个社会主义历史阶段制定路线、方针和政策提供了理论基础，象光芒万丈的灯塔照亮了我国社会主义革命和社会主义建设的航向。这对于推进我国的社会主义革命和建设，巩固无产阶级专政，并逐步过渡到共产主义，对于推动国际共产主义运动的发展，起着巨大的作用。当前，学习这篇光辉著作，对于深入批判“四人帮”，贯彻执行华主席提出的抓纲治国的战略决策，搞好社会主义革命和建设，实现“四个现代化”，具有重大的现实意义。

基本内容

一 两类不同性质的矛盾

这一节是全书的总纲，是贯穿全书的主线，其它各节都是围绕着这一节所阐述的基本观点展开的。在这一节中，毛主席用对立统一规律去观察和分析社会主义社会，总结了国际国内无产阶级专政的历史经验，针对国际国内的错误思想，在马克思主义发展史上，第一次系统地提出了在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，社会主义社会还存

在着矛盾、阶级和阶级斗争的问题，论证了正确区分和处理社会主义社会两类不同性质的矛盾，论证了社会主义社会的基本矛盾，批判了各种否认矛盾的形而上学和唯心论观点。学好这一节的基本观点，才能更好地领会这篇著作的精神实质。

这一节共十八段，可分为两个问题。

(一)正确区分和处理两类不同性质的矛盾(1——13段)

(1)正确区分两类不同性质的矛盾(1——4段)

1、社会主义社会存在着两类不同性质的矛盾(1段)

我们的国家是空前统一的。但是还有矛盾，在我们面前存在着敌我之间的矛盾和人民内部的矛盾，没有矛盾的想法是不符合客观实际的天真想法。既然矛盾是客观存在的，那就必须正确区分和处理不同性质的矛盾。

2、要正确区分两类不同性质的矛盾，就应该首先弄清什么是人民，什么是敌人。(2段)

人民和敌人这两个概念是阶级的历史的范畴，在不同的国家和各个国家的不同的历史时期，有着不同的内容。敌我界限，首先要根据不同历史时期的革命性质、任务来决定。不同的历史时期，革命的性质和任务不同，各阶级对待革命的态度也不相同，因而人民和敌人的概念也就不一样。拿我国的情况来说，抗日战争、解放战争、社会主义革命和建设的现阶段，由于革命的性质和任务不同，人民和敌人的内容也不完全相同。毛主席指出：“**在现阶段，在建设社会主义的时期，一切赞成、拥护和参加社会主义建设事业的阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围；一切反抗社会主义革命和敌视、破坏社会主义建设的社会势力和社会集团，都是人民的敌人。**”无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义

道路和资本主义道路的矛盾，是整个社会主义历史阶段的主要矛盾。所以，在社会主义社会中，对待社会主义革命和社会主义建设的态度如何，始终是区分人民和敌人的依据。

3、要正确区分两类矛盾，必须了解两类矛盾的不同性质和内容。（3、4段）

敌我之间的矛盾是對抗性的矛盾，是阶级利益根本对立的、你死我活的矛盾。在我国，人民群众同地主、富农、反革命分子、坏分子、资产阶级右派、叛徒、特务、阶级异己分子和新生资产阶级分子的利益是根本冲突的，人民群众同他们的矛盾是敌我矛盾。

人民内部的矛盾，一般说来是非對抗性的矛盾，是在人民利益根本一致的基础上的矛盾。在我国现阶段，所谓人民内部的矛盾，包括工人阶级内部的矛盾，农民阶级内部的矛盾，知识分子内部的矛盾，工农两个阶级之间的矛盾，工人、农民同知识分子之间的矛盾，工人阶级和其他劳动人民同民族资产阶级之间的矛盾，等等。

工人阶级同民族资产阶级的矛盾也属于人民内部的矛盾。这两个阶级之间存在着剥削和被剥削的矛盾，本来是对抗性的矛盾。但是在我国的条件下，这两个阶级之间，除了对抗性一面以外，还有非对抗的一面。这是因为我国民族资产阶级有两面性，“在资产阶级民主革命时期，它有革命性的一面，又有妥协性的一面。在社会主义革命时期，它有剥削工人阶级取得利润的一面，又有拥护宪法、愿意接受社会主义改造的一面。”所以，这两个阶级的矛盾，如果处理得当，可以转变为非对抗性的矛盾。但是，如果我们处理不当，不是对民族资产阶级采取团结、批评、教育的政策，或者民族资产阶级不接受我们的这个政策，那么，这两个阶级

之间的矛盾，就会成为敌我矛盾。

“四人帮”以帮划线，蓄意混淆两类不同性质的矛盾。他们把坚持马克思主义，反对他们搞修正主义、搞分裂、搞阴谋诡计的干部和群众，一律打成“反革命”，而把地富反坏和新老资产阶级分子等作为他们的亲信、爪牙，一律封为“左派”。华主席在第二次全国农业学大寨会议上指出：“在谁是我们的敌人，谁是我们的朋友这个革命的首要问题上，他们蓄意颠倒社会主义历史阶段的敌我关系，把自己打扮成‘左派’、‘革命派’，而把坚持马克思主义的党政军各级革命领导干部当作他们的‘革命’对象，这就从根本上篡改了毛主席关于无产阶级专政下继续革命的伟大理论。”

(2) 正确处理两类不同性质的矛盾 (5—13段)

1、不同性质的矛盾用不同的方法解决 (5段)

不同性质的矛盾用不同的方法解决，是马克思主义者必须遵守的一个原则，违背了这个原则，就不可能使矛盾得到正确的解决。敌我矛盾和人民内部矛盾的性质不同，解决的方法也不同。简单地说，前者是分清敌我的问题，后者是分清是非的问题。

2、用专政的方法解决敌我矛盾，用民主的方法解决人民内部矛盾。(6段)

我们的国家是工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的国家。敌我之间的矛盾是用专政的方法解决，“专政的第一个作用，就是压迫国家内部的反动阶级、反动派和反抗社会主义革命的剥削者，压迫那些对于社会主义建设的破坏者”。“专政还有第二个作用，就是防御国家外部敌人的颠覆活动和可能的侵略。”

敌我之间的矛盾，只能用专政的方法解决。因为敌我之

间存在着根本利害的对立，阶级敌人的反动本性，决定着他们必然会同无产阶级进行拚死的斗争；只有用专政的方法去解决敌我矛盾，才能保卫全体人民进行和平劳动，将我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家。不用专政的方法去解决敌我矛盾，革命就要失败，人民就会遭殃，社会主义国家就要改变颜色，无产阶级专政就会变成资产阶级专政。

由谁来行使专政呢？当然是工人阶级和在它领导下的人民，也就是说，占全国人口百分之九十以上的人民群众对阶级敌人实行专政。我们的专政是群众的专政，只有相信群众、依靠群众、放手发动群众，才能对阶级敌人实行有效的专政。

人民内部的矛盾是用民主的方法解决，即用讨论的方法，说理的方法，批评的方法去解决。为什么要采用这样的方法解决呢？在我们国家里，行使专政的是工人阶级和在它领导下的人民，因此，专政的制度不适用于人民内部，人民自己不能向自己专政，不能由一部分人民去压迫另一部分人民。一般说来，人民内部矛盾，是在人民利益根本一致的基础上的矛盾，是非对抗性的矛盾，这种矛盾不能用专政去解决。在人民内部矛盾中，有许多是属于人民内部的思想问题，是非的辨别问题，而**“凡属于思想性质的问题，凡属于人民内部的争论问题，只能用民主的方法去解决，只能用讨论的方法，批评的方法、说服教育的方法去解决，而不能用强制的、压服的方法去解决。”**毛主席说：**“什么叫正确解决人民内部矛盾？就是实事求是，群众路线。”**（《打退资产阶级右派的进攻》，《毛泽东选集》第五卷第454页）只有相信群众，依靠群众，走群众路线，用民主的方法，让群众

讲话的方法，才能正确地解决人民内部矛盾。“怕老百姓，认为人民群众不讲道理，只能压服，不能说服，这样的人不是真正的共产主义者。”（《一九五七年夏季的形势》，《毛泽东选集》第五卷第460页）

3、在人民内部要正确处理民主与集中、自由与纪律的关系。（7——9段）

采取民主的方法去解决人民内部矛盾，必须实行民主集中制。在我国的无产阶级专政条件下，人民享受的民主是任何资本主义国家所不可能有的最广大的民主。但是这个自由是有领导的自由，这个民主是集中指导下的民主，而不是无政府状态。民主和自由是具体的、有阶级性的，没有抽象的超阶级的民主和自由。民主和集中，自由和纪律又是对立的统一，没有充分的民主，就不可能有正确的集中，没有集中，没有纪律，民主就没有正确的方向，就会变成无政府状态，就不能巩固无产阶级专政。毛主席指出：“我们不应当片面地强调某一个侧面而否定另一个侧面。在人民内部，不可以没有自由，也不可以没有纪律；不可以没有民主，也不可以没有集中。”坚持民主集中制，才能使人民内部矛盾获得正确的解决。

用说服教育的方法解决人民内部矛盾，并不是说要取消必要的行政命令和合理规章制度。领导机关发布各种适当的带强制性的行政命令，各行各业制定一些合理的规章制度，以便于人民有效地进行生产和维持秩序，这是完全必要的，这是人们的常识所了解的。而这样做，也要同说服教育结合起来。“四人帮”否定一切合理的规章制度，目的是煽动无政府主义，破坏革命和生产，以便他们乱中夺权。

4、解决人民内部矛盾的方法，就是“团结——批评

——**团结**”的方法。（10、11段）

毛主席总结了革命斗争的丰富经验，把解决人民内部矛盾的方法具体化为一个公式，叫做“**团结——批评——团结**”，“就是从团结的愿望出发，经过批评或者斗争使矛盾得到解决，从而在新的基础上达到新的团结。”这个公式的三个部分是有机联系的，第一是解决矛盾的出发点，第二是解决矛盾的手段，第三是解决矛盾的目的。从团结的愿望出发，就是要有治病救人的精神，要从党和人民利益出发保护犯了错误的人，因为他不是反革命。如果在主观上没有团结的愿望，一斗势必把事情斗乱，不可收拾。经过批评或斗争，这是实现团结愿望，达到在新的基础上的团结的手段。用民主的方法解决人民内部矛盾，绝不是不要斗争，无原则地保持一团和气。只有经过批评或斗争，才能使矛盾得到解决，才能在马列主义、毛泽东思想的基础上达到新的团结。用“**团结——批评——团结**”的方法来处理人民内部矛盾，就是我们党从几十年革命经验中总结出来的成功的做法。我们现在的任务，就是要在整个人民内部继续推广和更好地运用这个方法。

坚持用民主的方法处理人民内部矛盾是非常重要的。如果处理得不适当，或者失去警觉，麻痹大意，也可能发生局部的暂时的对抗，矛盾就会转化。象匈牙利事件所表现的那种范围相当宽广的对抗行为，是因为有内外反革命因素在起作用的缘故。这虽然是一种特殊的情况，但也应该引起我们的注意。

5、采用民主方法解决人民内部矛盾，是我们党一贯的主张和原则。（15段）

采用民主方法解决人民内部矛盾，就是我们党一贯坚持

的马克思列宁主义的原则。它是建筑在无产阶级只能依靠人民群众这个历史唯物主义观点的基础上的。解决人民内部矛盾问题，只能用民主的方法，决不允许采取命令主义态度和强制手段。过去我们党多次讲过这个问题，在工作中基本上就是这样做的。现在有人觉得这是一个新问题，这是因为过去国内外的敌我斗争很尖锐，人民内部矛盾还不象现在这样被人们注意的缘故。

6、两类不同性质的矛盾不能混淆，必须坚定地执行党的政策。（13段）

许多人对于两类性质不同的矛盾往往分辨不清，容易混淆在一起。如在肃清反革命分子的工作中，曾经有过把好人当坏人的情况，但是，我们的错误没有扩大化，原因就在于采取了正确的政策，采取了“有反必肃，有错必纠”的方针；只要我们坚定地执行党的无产阶级政策，就能正确区分和处理两类不同性质的矛盾。

“四人帮”颠倒敌我关系，顺我者昌，逆我者亡。对待反对他们的人，“一骂二打三镇压”，把专政矛头对准革命干部和群众。他们扬言对老革命干部要“动大手术”，“一个个收拾掉”；扬言要“用无产阶级专政的铁扫帚”，扫清农民的习惯势力，把这些当作“资产阶级的土围子”摧毁；还扬言要出动民兵武装去“处理群众纠纷”，胡说解决人民内部矛盾“动动手也没关系”。总之，他们就是要对广大革命干部和群众实行法西斯的“全面专政”。对于阶级敌人，“四人帮”说什么“专政机关不要在地富反坏身上下功夫”，凡是地富反坏和新老资产阶级分子，凡是他们的亲信、爪牙，他们一律采取“一保二捧三升官”的办法，以此结帮篡党、夺权、复辟。“四人帮”这样颠倒处理两类不同性质的

矛盾，这是他们的反动阶级本性所决定的。我们要认清他们的罪恶阴谋，彻底批判他们的反动谬论，正确区分和处理两类不同性质的矛盾，坚持无产阶级专政下的继续革命。

（二）社会主义社会的基本矛盾（14—18段）

1、必须坚持唯物辩证法的对立统一规律去观察和分析社会主义社会（14段）

毛主席说：“马克思主义的哲学认为，对立统一规律是宇宙的根本规律。这个规律，不论在自然界、人类社会和人们的思想中，都是普遍存在的。矛盾着的对立面又统一，又斗争，由此推动事物的运动和变化。矛盾是普遍存在的，不过按事物的性质不同，矛盾的性质也就不同。对于任何一个具体的事物说来，对立的统一是有条件的、暂时的、过渡的；因而是相对的，对立的斗争则是绝对的。”这段话，精辟地说明了对立统一规律是宇宙的根本规律，高度地概括了这个根本规律的基本内容，指示了矛盾的普遍性、矛盾的特殊性、事物内部的矛盾是事物发展的根本原因。

对立统一规律是宇宙的根本规律，用这个规律去观察人类社会，就必须承认人类社会自始至终存在着矛盾，也就必须承认社会主义社会存在着矛盾。否认社会主义社会存在着矛盾的形而上学思想是错误的。我们必须用对立统一的观点引导人们认识社会主义社会中的矛盾，并且懂得采取正确的方法处理这种矛盾。否认社会主义社会的矛盾，就不懂得这些矛盾是推动着我们的社会向前发展，就会在社会主义社会矛盾面前缩手缩脚，处于被动地位，就不能在正确处理社会矛盾中不断加强和巩固无产阶级专政。

2、社会主义社会的矛盾同旧社会的矛盾的根本区别（15段）

毛主席运用矛盾特殊性的原理，指出社会主义社会的矛盾同旧社会的矛盾，例如同资本主义社会的矛盾，是根本不同的。

“资本主义社会的矛盾表现为剧烈的对抗和冲突，表现为剧烈的阶级斗争，那种矛盾不可能由资本主义制度本身来解决，而只有社会主义革命才能够加以解决。”在资本主义社会，资本家占有生产资料，残酷地剥削无产阶级，无产阶级则一无所有，不得不把自己的劳动力当作商品出卖给资本家，成为资本家的奴隶，过着饥寒交迫的苦难生活。资产阶级和无产阶级的关系是统治和被统治、剥削和被剥削的关系。在这种情况下，无产阶级要求变革旧的生产关系，反抗剥削制度，解放生产力。但是，资产阶级则利用他们掌握的国家机器等上层建筑镇压劳动人民的反抗，维护代表他们的经济利益的旧的生产关系。这样，资本主义社会的矛盾就不可避免地表现为无产阶级和资产阶级的对抗和冲突，表现为剧烈的阶级斗争。修正主义者和资产阶级曾经替资本主义制度开了不少药方，幻想医治甚至根除这个对抗和冲突，结果统统都破产了。可见，资本主义社会的矛盾是不可能由资本主义制度本身来解决，只能靠无产阶级用暴力革命，推翻资产阶级的统治，用无产阶级专政代替资产阶级专政，用社会主义公有制代替资本主义私有制来解决。

社会主义社会的矛盾是另一回事，**“它不是对抗性的矛盾，它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决。”**在社会主义社会里，推翻了人剥削人的制度，所有制发生了根本的变革，建立了以生产资料公有制为基础的先进的社会主义的生产关系，广大劳动人民成了国家、工厂企业、生产单位的主人。个人利益，集体利益，国家利益在根本上是一致

的，没有根本的利害冲突。社会主义社会虽然还存在着矛盾，但这种矛盾可以通过无产阶级及其政党运用马列主义的科学世界观，正确地认识和运用社会主义社会的发展规律，制定正确的路线、方针、政策，通过无产阶级专政下继续革命的实践，经过社会主义制度本身的不断完善而得到解决。

“四人帮”污蔑我国大多数工厂是属于走资派所有制，扬言要“彻底改善无产阶级专政”等等，从根本上否定了我国社会主义社会的矛盾是非对抗性的矛盾，否定了社会主义社会矛盾可以通过社会主义制度本身得到解决。他们抹杀社会主义和资本主义的区别，抹杀无产阶级专政和资产阶级专政的区别，制造种种混乱，妄图从乱中篡党夺权，用心极其险恶。

3、社会主义社会基本矛盾运动的特点（16—18段）

毛主席指出：“社会主义生产关系已经建立起来，它是和生产力的发展相适应的；但是，它又还很不完善，这些不完善的方面和生产力的发展又是相矛盾的。除了生产关系和生产力发展的这种又相适应又相矛盾的情况以外，还有上层建筑和经济基础的又相适应又相矛盾的情况。”社会主义社会的基本矛盾，基本上是相适应的，但又相矛盾，这是社会主义社会基本矛盾运动的特点。

社会主义社会生产关系和生产力的发展是相适应的，这可从社会主义生产关系的三个方面看出来：

第一、生产资料公有制包括社会主义全民所有制和社会主义劳动群众集体所有制两种形式，生产资料不再是少数的剥削者所有，而是广大工人、农民和其他劳动群众所有，劳动者成了生产资料的主人；第二、劳动过程中人和人之间的关系不再是统治与被统治、剥削与被剥削的关系，而是一种

社会主义的新型关系，劳动人民积极参加生产，又积极参加管理，成了企业、生产单位的主人，广大干部坚持参加生产劳动，有事同群众商量。第三、在产品分配方面改变了过去那种少数剥削者不劳而获，广大群众劳而不获的极不合理的分配原则，实行了“不劳动者不得食”，“各尽所能，按劳分配”的社会主义原则。由于生产关系性质发生了根本变化，这就能够大大地促进人的思想革命化，大大地促进生产力的发展，劳动人民能够以主人翁的态度来关心生产，参加生产，把旧社会受到压抑的智慧和才能贡献出来。正如毛主席所说：“**从来也没有看见人民群众象现在这样精神振奋，斗志昂扬，意气风发。**”（《介绍一个合作社》，毛泽东著作选读甲种本518页）由于公有代替了私有制，消灭了资本主义社会生产的无政府状态，使国民经济能够得到有计划、按比例、高速度的发展。所以，社会主义的生产关系比较旧时代的生产关系更能够适合生产力发展的性质，能够容许生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，因而生产不断扩大，因而使人民不断增长的需要能够逐步得到解决。

社会主义的上层建筑同社会主义的经济基础之间也是相适应的。

我国无产阶级专政的国家制度和法律，是维护和发展社会主义经济基础的有力工具，是适应经济基础发展要求的；

“我们的法律是劳动人民自己制定的。它是维护革命秩序，保护劳动人民利益，保护社会主义经济基础，保护生产力的。”（《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，《毛泽东选集》第五卷第359页）马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，是我国指导思想的理论基础，以它为指导的社会主义意识形态，既反映了社会主义经济基础的要求，又对于巩固

和发展社会主义经济基础起着巨大的推动作用。在党的领导下，我们能够以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为依据，按照社会发展的规律，制定正确的路线、方针和政策，对上层建筑中那些不适合经济基础的部分进行革命，使之适应经济基础。

社会主义的生产关系和生产力之间，社会主义的上层建筑和经济基础之间相适应的情况说明，社会主义制度比资本主义制度优越得多。它极大地提高了劳动人民的生产积极性和创造性，并为生产技术的不断革新和科学的高度发展开辟了广阔的道路。

建国二十多年来，社会主义制度促进了我国生产力的突飞猛进的发展。从钢的生产发展速度来看，解放前五十多年全国除了东北外，年产量一直只有几万吨，加上东北全国最高产量也不过是九十万吨。解放后，从一九四九年到一九七一年，钢的年产量就达到二千一百万吨，在世界上占第七位。我国二十二年钢生产所走过的路程和资本主义各国比较，美国走了三十三年，英国走了八十六年，德国走了四十六年，日本走了五十年。华主席在全国工业学大庆会议上指出：“过去二十八年，我国经济建设的成绩是世界公认的。我们的农业以不到世界百分之七的耕地面积养活了超过世界五分之一的人口。我国的工业发展，用二十八年的时间走过了许多资本主义国家用半个多世纪走过的路程。”

目前，一些资本主义国家的某些技术虽然暂时比较先进，但对这个问题必须以历史的辩证的观点来看。美国发展工业的历史已近二百五十年，美国花了一百五十年，日本也有一百多年，才达到今天的水平。但是，他们腐朽的社会制度决定了他们的技术发展不能不受到严重的束缚。我国原来

是一个半殖民地半封建的穷国，技术水平比较落后，但是，我们有优越的社会主义制度，又有一条马克思主义路线，我们不仅比资本主义国家以更高的速度发展工业，而且在科学技术上已有不少出色的发明创造。现在，一个以社会主义农业为基础的、独立的比较完整的工业体系和国民经济体系正在形成。我国财政收支平衡，既无外债又无内债，市场繁荣，物价稳定，购销两旺，对外经济交流进一步扩大，人民币信誉越来越高。人民生活逐步改善，社会主义建设欣欣向荣，蒸蒸日上。我国已经由一个落后的旧中国变成了一个初步繁荣昌盛的社会主义国家。这同资本主义世界生产衰退，失业增加，通货膨胀，面临深刻的经济危机形成鲜明的对比，显示了社会主义制度的巨大优越性。正如毛主席指出的：“**只有社会主义能够救中国。社会主义制度促进了我国生产力的突飞猛进的发展**”。我国人民满怀信心，在华主席为首的党中央领导下，在本世纪内，把我国建设成一个全面实现农业、工业、国防、科学技术现代化的强大的社会主义国家，使我国经济走在世界的前列，实现周总理根据毛主席的指示提出来的这个发展国民经济的宏伟规划。

“四人帮”极力歪曲和篡改毛主席关于社会主义社会基本矛盾的原理，根本否定了我国生产关系和生产力，上层建筑和经济基础基本上相适应的一面。特务分子张春桥一伙百般丑化我国的社会主义的上层建筑，把我国无产阶级专政同蒋介石反动政权完全等同起来，叫嚣“文化大革命是改朝换代”，“现在的国家机器要彻底砸烂，另起炉灶”。无产阶级文化大革命摧毁了刘少奇、林彪两个资产阶级司令部后，他们又公开叫嚣什么“中央和国务院有一批官僚资产阶级”，“现在中国是豺狼当道”，“是党内资产阶级掌权”，扬言

要“动大手术”等。他们还恶毒地攻击我国社会主义经济基础，大讲什么“资产阶级法权在所有制方面还没有完全取消”，“在人们相互关系方面还严重存在”，“在分配方面还占统治地位”。还胡说“现在全国上下左右形成了一个走资派网，把持着社会主义经济，成了走资派所有制”。攻击我国的所有制问题实际上没有解决，扬言要进行“第二次革命”。“四人帮”把我国社会主义制度说得一无是处，漆黑一团，根本抹杀了社会主义社会和资本主义社会的原则区别，抹杀了社会主义公有制和资本主义私有制的原则区别，抹杀了无产阶级专政和资产阶级专政的原则区别。因此，他们根本否定了我国社会主义社会基本矛盾的性质，否定了社会主义制度的优越性，否定了“只有社会主义能够救中国”的真理。这充分暴露了他们的极右派的真面目。

在社会主义社会中，生产关系和生产力之间，上层建筑和经济基础之间，除了相适应的方面，还有相矛盾的方面。

社会主义生产关系和生产力的发展相矛盾的方面主要表现在以下几个方面：

第一、在社会主义社会的一定时期内，还存在着非社会主义的生产关系。在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，资本家还拿取定息，也就是还有剥削；还有一些旧社会遗留下来的不合乎“各尽所能，按劳分配”的原则的旧工资制度的残余；还存在着私有制经济的残余，这些同生产力的发展是有矛盾的。

第二、全民所有制和劳动群众集体所有制之间有矛盾，这两种所有制各自的内部也有矛盾。不解决这些矛盾，就会影响生产力的发展。毛主席指出：“完全社会主义化的合作社在所有制的某些个别问题上，还需要继续解决。”如农村

人民公社的三级所有制，需要适应生产力的发展而继续进行调整，逐步地从以生产队为基本核算单位发展到以生产大队，再到以公社为核算单位的所有制，还要从社会主义集体所有制逐步转变为社会主义国家所有制。这是一个相当长的发展进程。

第三、“在各经济部门中的生产和交换的相互关系，还在按照社会主义的原则逐步建立，逐步寻找比较适当的形式。”比如工业和农业，重工业和轻工业，中央工业和地方工业，大型工业与中小型工业之间，如果离开了社会主义的原则和没有适当的形式来处理它们之间的生产和交换方面的关系，就会影响到各方面积极性的发展，影响工农联盟的巩固，不利于生产力的发展。毛主席还指出：“**在全民所有制经济和集体所有制经济里面，在这两种社会主义经济形式之间，积累和消费的分配问题是一个复杂的问题，也不容易一下子解决得完全合理。**”而且，在客观上将会长期存在的社会生产和社会需要之间的矛盾。这就需要我们经过国家计划去调节，安排积累和消费的适当比例，求得生产和需要之间的平衡，而平衡是暂时的、相对的，不平衡则是绝对的。

第四、在劳动过程中人与人之间的关系，还大有文章可做，不合乎社会主义的新型关系的，必然对生产力发展起着阻碍作用。还有我国实行商品制度、货币交换、按劳分配等等，还不能完全摆脱资本主义的传统或痕迹，它们同生产力又相适应又相矛盾。

上层建筑和经济基础也是又相适应又相矛盾的，其相矛盾的方面主要表现在下面几个方面。

第一、“**资产阶级意识形态的存在**”，对社会主义的经济基础起着腐蚀瓦解的作用。地主、资产阶级虽然在政治上

和经济上的统治被彻底打倒了，生产资料被剥夺了，但是，他们人还在，心不死，他们的反动思想意识，传统的私有观念，还会在我国长期存在。他们还会利用剥削阶级的旧思想、旧文化、旧风俗、旧习惯，用黄色故事、黄色书籍、黄色歌曲等来毒害人民的思想，瓦解人们的斗志，妄图达到其瓦解社会主义的经济基础、复辟资本主义的罪恶目的。无产阶级必须进行思想战线上的彻底社会主义革命，迎头痛击资产阶级在意识形态领域里的进攻，用无产阶级的新思想、新文化、新风俗、新习惯，清除旧社会遗留下来的一切污泥浊水，以保证社会主义革命和社会主义建设的胜利进行，巩固和发展社会主义经济基础，加强无产阶级专政。

第二、“国家机构中某些官僚主义作风的存在”，也是同社会主义的经济基础相矛盾的。官僚主义是资产阶级的思想作风，它的滋长，对无产阶级专政，对社会主义的经济基础起着巨大的破坏作用。列宁指出：“我们所有经济机关的一切工作中最大的毛病就是官僚主义，共产党员成了官僚主义者。如果说有什么东西会把我们毁掉的话，那就是这个。”

（《列宁全集》第三十五卷第552页）毛主席教导我们：

“工厂怎么办，合作社怎么办，商店怎么办，在机关里是搞不清楚的。越是上层越没有东西。要解决问题，一定要自己下去，或者请下面的人上来。”（《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，《毛泽东选集》第五卷第358页）脱离群众、脱离实践的官僚主义势必对社会主义经济基础起着瓦解的作用。

还应当看到，混进党内的走资派，妄图搞垮社会主义的上层建筑，从而瓦解社会主义的经济基础，改变社会主义社会的性质。因此，我们特别要注意同党内走资派作斗争，把

他们清除出去。

第三、国家制度中某些环节上缺陷的存在，也是同社会主义经济基础的巩固和发展不相适应的。例如，在国家机构中，有的机构庞大重，人选浮于事，不能密切联系群众；在工厂企业、农场、公社中，有的单位没有健全合理的规章制度。这些都妨碍着社会主义经济基础的巩固和发展。毛主席指出：

“革命委员会要实行一元化领导，打破重叠的行政机构，精兵简政，组织起一个革命化的联系群众的领导班子。”这是促使上层建筑更好的为社会主义经济基础服务的一项重要原则。

综上所述，社会主义社会的生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间总是又相适应又相矛盾的。而社会主义社会，正是在生产关系和生产力、上层建筑和经济基础的基本矛盾的不断产生和不断解决的过程中不断向前发展的。社会主义社会基本矛盾运动的特点，充分显示了社会主义制度的巨大优越性。

在生产资料的社会主义改造基本完成以后，阶级斗争还没有完全结束。社会主义社会的基本矛盾必然集中表现为阶级矛盾和阶级斗争。我们的社会主义制度需要有一个继续建立和巩固的过程，人民群众对于这个新制度还需要有一个习惯的过程，人民群众对于这个新制度还需要有一个习惯的过程，国家工作人员也需要一个学习和取得经验的过程。同时，在生产关系和上层建筑中都存在着无产阶级和资产阶级两个阶级的斗争，存在着社会主义和资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性。因此，社会主义社会中的基本矛盾仍然具有阶级斗争的性质。我们提出划分敌我和人民内部两类矛盾的界线，提出正确处理人民内部的问题，就是

要团结全国人民继续革命，就是要向自然开战，发展我们的经济，发展我们的文化，巩固我们的新制度，建设我们的新国家。

“四人帮”极力篡改和歪曲毛主席关于社会主义社会基本矛盾的理论，还利用他们窃取的一部分权力，一方面极力反对生产关系和上层建筑不相适应部分的变革，维护旧的上层建筑和旧的生产关系。另一方面，他们又打着革命的旗号，在高喊“抓上层建筑革命”的口号下，提出“矛头向上”、“层层揪代理人”等反动口号，妄图搞垮党和国家各级领导机关，搞垮无产阶级专政；他们又在高喊“抓生产关系革命”的口号下，破坏适合现阶段生产力发展的生产关系，破坏“各尽所能，按劳分配”的社会主义原则，取消合理的规章制度等等。

“四人帮”还打着“革命”的旗号，把“唯生产力论”变成一根大棒，疯狂的乱打大干社会主义的干部和群众，破坏“抓革命、促生产”的方针。华主席在第二次全国农业学大寨会议上指出：“努力发展社会主义经济，是无产阶级专政的基本任务之一。在坚持社会主义方面，坚持无产阶级政治挂帅的前提下，生产发展得越多越好，越快越好。‘四人帮’把这个叫做‘唯生产力论’，是对马克思主义的歪曲，对广大劳动群众的诬蔑。”

二 肃反问题

这一节，说明肃反问题是敌我矛盾的斗争问题，肯定了我我国肃反工作的巨大成绩，阐明了肃反的正确路线、方针和政策，指出必须提高警惕，把肃清反革命的斗争进行到底。

（一）在肃反问题上，要反对两种错误看法（第一段）

有右倾思想的人不分敌我，认敌为我，广大人民群众认为是敌人的人，他们却认为是朋友。有“左”倾思想的人则把敌我矛盾扩大化，把某些人民内部矛盾也看作是敌我矛盾，把某些本来不是反革命分子的人看作反革命。这两种看法都是错误的。

（二）肃反工作的巨大成绩（第2—4段）

匈牙利事件在我国没有引起什么风浪，原因之一，就是我们相当彻底地肃清了反革命。我们在肃清反革命方面的成功，无疑是我们国家巩固的重要原因之一。肃反是完全必要的。有些人想否定肃反工作的巨大成绩，这完全是错误的。

（三）肃反工作的路线和方针（第5、6段）

我们在肃反工作中的路线是群众肃反的路线。采取群众路线，工作中当然也会发生毛病，但是毛病会比较少一些。我们的方针是：“**有反必肃，有错必纠**”。在肃反工作中，凡是已经发现了的错误，我们都已经采取了或者正在采取纠正的步骤。没有发现的，一经发现，我们就准备纠正。在检查工作的时候，我们对广大干部和积极分子不要泼冷水，而要帮助他们。

（四）对今后肃反工作的估计（第7段）

关于反革命分子的情况，是还有反革命，但是不多了。首先是还有反革命，还必须继续和他们作斗争，没有肃清的暗藏的反革命分子是不会死心的，他们必定要乘机捣乱。美帝国主义者和蒋介石集团经常还会派遣特务到我们这里来进行破坏活动，原有的反革命分子肃清了，还会出现一些新的反革命分子。但是，就全国来说，反革命分子确实不多了。

“四人帮”极力保护地富反坏右，牛鬼蛇神，依靠象张

铁生、翁森鹤等新生反革命分子，这是对毛主席肃反政策的对抗，是他们的叛徒、特务、阶级异己分子、新生反革命分子本质的大暴露。

三 农业合作化问题

这一节主要讲农业合作化的优越性和合作社在巩固的过程中需要解决的矛盾，毛主席深刻阐明了农业合作化的伟大意义，高度地赞扬了农业合作化的优越性，指出农业合作化是加强无产阶级专政，巩固工农联盟，解决工业和农业之间的矛盾的正确途径。

（一）合作化的优越性（第1段）

我国有五亿多农业人口，农民的情况如何对于我国经济的发展和政权的巩固，关系极大。合作化解决了我国社会主义工业同个体农业的大矛盾。合作化促进了生产的发展，那些说合作化不好的议论是没有根据的。

（二）合作社一定要在艰苦奋斗中建立起来（第2—4段）

任何新生事物的成长都是要经过艰难曲折的。在社会主义事业中，要想不经过艰难曲折，不付出极大的努力，总是一帆风顺，容易得到成功这种想法，只是幻想。合作社得到广大贫下中农的拥护，真正不满意的只占极少数。但是，合作社还建立不久，要经过一段时期才能巩固。

（三）合作社还存在一些需要解决的矛盾

（第5、6段）

国家同合作社之间，合作社同合作社相互之间，都有一些矛盾需要解决。我们必须经常注意从生产问题和分配问题

上处理这些矛盾。

(四) 不加分析地说“农民苦”是不对的(第7段)

由于我国被帝国主义者和他们的代理人压迫剥削了一百多年，变成了一个很穷的国家，不但农民的生活水平低，工人和知识分子的生活水平也都还低。这样说是对的。但说解放七年以来，农民的生活没有改善，单单改善了工人的生活，则是不对的。其实，解放以来，农民的生活不断得到了改善。至于简单地拿农民每人每年平均所得和工人相比较，说一个低了，一个高了，这是不适当的。工人劳动生产率比农民高得多，而农民的费用比城市工人省得多，不能说工人得到国家特别优待。

“四人帮”反对农业学大寨，反对在农村进行社会主义教育，要搞得农业颗粒无收，是社会主义农业的死敌。

四 工商业者问题

这一节主要讲工人阶级同民族资产阶级的矛盾。毛主席指出：我国三大改造基本完成以后，民族资产阶级仍然具有两面性，它和无产阶级的矛盾仍然存在，无产阶级必须对资产阶级进行长期的改造。

(一) 工人阶级必须对资产阶级进行长期改造(第——3段)

资本主义工商业实行社会主义改造以后，工人阶级同民族资产阶级之间的矛盾还没有解决，还需要经过相当的时间才能完全解决。说资本家用不着再改造了是不对的。在建设社会主义的过程中，人人需要改造。劳动者尚且需要改造，难道资本家反而不需要改造了吗？说中国资产阶级现在已经

没有两面性了，也不符合事实。资产阶级还拿定息，这就是说他们的剥削根子还没有脱离。就是摘掉了资产阶级的帽子，也还需要一个相当的时间继续进行思想改造。

(三) 对工商业者进行彻底改造的正确途径 (第4段)

2 商业者的彻底改造必须是在工作中间，他们应当在企业内同职工一起劳动，把企业作为自我改造的基地，同时通过学习改造自己的旧观点。

五 知识分子问题

这一节是讲工人、农民同知识分子之间的矛盾。毛主席在这一节里阐明了党对知识分子的政策，指出了知识分子改造世界观的根本途径，指明了加强政治思想工作的重要性。

(一) 过去为旧社会服务的知识分子如何适应新社会需要和无产阶级如何帮助他们适应新社会需要的问题是人民内部的一个矛盾 (第1段)

(二) 知识分子的情况 (第二段)

我国的知识分子大多数是拥护社会主义制度的。有一部分人已经成为共产主义者。怀疑或者不同意社会主义的只占少数。

(三) 必须团结知识分子 (第3段)

我国的社会主义革命和社会主义建设需要大批的知识分子参加。凡是真正愿意为社会主义事业服务的知识分子，我们都应当给予信任，改善同他们的关系，帮助他们解决各种必须解决的问题，使他们得以积极地发挥他们的才能。

(四) 知识分子必须努力改造世界观 (第4段)

知识分子要适应社会主义建设的需要，要更好地为工农

兵服务，就必须彻底改造资产阶级世界观，树立无产阶级世界观。世界观的转变是一个根本的转变，现在多数知识分子还不能说已经完成了这个转变。要彻底转变旧思想，就要坚持认真学习马列主义，同工农群众打成一片，而不要中途停顿，更不要向后倒退，倒退是没有出路的。

（五）在知识分子和青年学生中间必须加强政治思想工作（第5段）

要引导知识分子和青年学生努力学习马列主义，学习时事政治，正确处理政治与专业的关系。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。我们的教育方针，应该是使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。要对青年进行艰苦朴素、勤俭建国的教育，帮助他们树立为共产主义事业辛勤劳动的思想。

“四人帮”把广大革命知识分子排在地、富、反、坏、右、叛徒、特务和死不悔改的走资派之后，列为第九位，称为“臭老九”，又拚命网罗、培植极少数反动知识分子为他们卖命，给这极少数反动知识分子以高官厚禄，这是肆意对抗毛主席指示，颠倒敌我关系。

六 少数民族问题

这一节主要讲汉族和少数民族之间的矛盾。

毛主席分析了少数民族在社会主义建设的重要地位，汉族跟少数民族的关系一定要搞好。搞好这个关系的关键是克服大汉族主义，在存在有地方民族主义的少数民族中间，则应当同时克服地方民族主义。各少数民族必须坚持走社会主义道路，有步骤地进行民主改革和社会主义改造。

七 统筹兼顾、适当安排

这一节主要讲统筹兼顾，适当安排是解决又发展又困这个矛盾的方针。

毛主席指出：统筹兼顾是指对于六亿人口的统筹兼顾，就是要克服小圈子主义，树立全局观点，调动一切积极因素，为建设社会主义服务的目的。适当安排就是根据实际情况和可能条件，同各方面的人协商，作出各种适当的安排。我们在发展中还有困难，只要贯彻统筹兼顾适当安排的方针，只要相信群众，依靠群众，调动群众的积极性，这些矛盾都可解决。

八 关于百花齐放、百家争鸣、 长期共存、互相监督

这一节，毛主席从唯物辩证法的观点出发，深刻地分析了无产阶级和资产阶级在意识形态领域中的矛盾和斗争，民主党派和共产党之间的矛盾和斗争，揭示了社会主义社会阶级斗争的客观规律，提出百花齐放、百家争鸣，长期共存、互相监督的方针。

这一节共10段，可分为五个问题

(一) “百花齐放、百家争鸣”是促进艺术发展、科学进步和社会主义文化繁荣的方针(1段)

社会主义社会仍然存在着矛盾，存在着生产关系和生产力之间、经济基础和上层建筑之间的基本矛盾；存在着阶级

和阶级斗争，存在着无产阶级和资产阶级这个主要矛盾；存在着敌我之间和人民内部两类不同性质的矛盾。实行“双百”方针，正是在承认社会主义社会仍然存在着各种矛盾的基础上提出来的，是为了解决这些矛盾使我国经济和文化得到迅速发展而提出来的。

“百花齐放、百家争鸣的方针，是促进艺术发展和科学进步的方针，是促进我国的社会主义文化繁荣的方针。”为什么呢？

第一、采取“双百”方针，艺术上不同的形式和风格可以自由发展，科学上不同的学派可以自由争论，这就能够调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量。它能够发挥各种艺术形式和风格的长处，阐发科学上的各种见解，从而使艺术和科学上出现百花盛开万紫千红的生气勃勃的局面。如果利用行政力量，强制推行一种风格，一种学派，禁止另一种风格，另一种学派，这是有害于艺术和科学的发展的。

第二、采取“双百”方针，是合乎辩证法的，能够使艺术科学文化在斗争中得到发展。事物都是对立统一的，对立的斗争是一切事物发展的动力。在艺术科学文化领域中，有香花，也有毒草，有马克思主义的东西，也有非马克思主义的东西。它们之间的关系都是对立的统一，对立的斗争，**“香花是跟毒草相比较，并且同它作斗争发展起来的。”**

（《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，《毛泽东选集》第五卷第346页）采取“双百”方针，在自由讨论和实践的过程中，是香花同毒草，马克思主义同非马克思主义斗争的过程，也是揭露矛盾，解决矛盾，推动社会主义艺术科学文化向前发展的过程。

第三、采取“双百”方针，适合于科学艺术文化发展的

特点，有利于保护新生事物。科学艺术中的是非问题，大量的属于人民内部矛盾，又不是一下子就能辨别清楚的。为了判断正确的东西和错误的东西，常常需要有考验的时间。历史上的事实说明，新生事物的成长要经过曲折斗争，才能发展。在社会主义社会中，新生事物成长的条件根本不同了，但是压制新生力量，压抑合理的意见，仍然是常有的事。因此，对于科学上、艺术上的是非，应当保持慎重的态度，提倡自由讨论，不要轻率地作结论。只有通过自由讨论和思想斗争的方法，才能解决科学上、艺术上的是非问题，才有利于科学艺术的发展；如果不采取自由讨论的方法，而是采取简单的行政命令的方法，则往往因为暂时辨别不清而把香花当作毒草，而香花因为得不到时间的考验和实践的检验而受压抑、埋没这是不利于新生事物发展的。

“双百”方针不但是使科学和艺术发展的方法，而且推而广之，也是我们进行一切工作的方法。但是“四人帮”却歪曲、篡改和攻击“双百”方针。他们胡说“双百”方针是鼓吹“资产阶级自由化的方针”，并且利用他们窃取掌握的权力，独霸文坛，大搞资产阶级的文化专制主义。他们硬要“一家作主”，“最后听江青的”，只许他们一帮放毒草，而不许百花齐放，只许他们一帮独嚷，而不许百家争鸣，对稍有不同意见，就拿起帽子、棍子铺天盖地而打过来，进行法西斯专政。

（二）“百花齐放，百家争鸣”，有利于马克思主义在斗争的发展。（2——4段）

社会主义社会还存在着矛盾、阶级和阶级斗争，马克思主义必须在斗争才能发展，采取“双百”方针，正是有利于马克思主义在斗争中的发展。

(1) 社会主义社会存在着阶级和阶级斗争，马克思主义必须在斗争中发展。(2段)

①社会主义社会始终存在着阶级和阶级斗争。

毛主席明确指出，在生产资料所有制社会主义改造基本完成以后，“**被推翻的地主买办阶级的残余还是存在，资产阶级还是存在，小资产阶级刚刚在改造。阶级斗争并没有结束。**”在整个社会主义历史阶段中，始终存在着阶级和阶级斗争，这是因为：

第一、被推翻的地主买办阶级的残余还是存在，资产阶级还是存在，他们不甘心于自己的灭亡，总是要同无产阶级作拚命的斗争。毛主席指出：“**我们已经基本上完成了生产资料所有制的社会主义改造，但是还有资产阶级，还有地主、富农，还有恶霸和反革命。他们是被剥夺的阶级，现在我们压迫他们，他们心怀仇恨，很多人一有机会就要发作。……这是他们的阶级本性。**”（《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，《毛泽东选集》第五卷第351页。）

第二、小资产阶级刚刚在改造。毛主席指出：“**列宁说，‘小生产是经常地、每日每时地、自发地和大批地产生着资本主义和资产阶级的。’**”就是在农业和手工业的社会主义改造基本完成以后，由于资产阶级思想的腐蚀，旧的习惯势力和传统观念的影响，在一部分农民中，特别是在富裕农民中，不可避免地存在着资本主义倾向。这种资本主义倾向，是产生新资产阶级分子的土壤。

第三、在工人阶级队伍中，在国家机关工作人员中，在共产党内部，由于资产阶级思想的腐蚀，阶级敌人采取打进来拉出去的手法，也会产生一些蜕化变质分子，新的资产阶级分子，党内走资本主义道路的当权派。“四人帮”就是新

老反革命结成的黑帮，是资产阶级在我们党内的典型代表，又是蒋介石国民党在我们党内的典型代表。

第四、帝国主义和社会帝国主义的颠覆活动和武装侵略的威胁，这是社会主义社会阶级斗争继续存在的外部条件。

总之，在整个社会主义历史阶段，阶级斗争是客观存在的，我们必须保持清醒的头脑，认清阶级斗争的客观规律，坚持以阶级斗争为纲，坚持无产阶级专政下的继续革命。

②社会主义社会的阶级斗争是长时期的，曲折的，有时甚至是很激烈的。

毛主席不仅论述了社会主义社会始终存在着阶级和阶级斗争，而且还深刻地揭示了社会主义社会阶级斗争的客观规律。毛主席说：“**无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争，各派政治力量之间的阶级斗争，无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的阶级斗争，还是长时期的，曲折的，有时甚至是很激烈的。**”

社会主义社会的阶级斗争是长期的。被推翻的剥削阶级不会自动退出历史舞台，他们必然要在各方面同无产阶级进行反复较量，一有机会就会跳出来向无产阶级发动进攻。作为上层建筑旧的意识形态，具有相对的独立性，资产阶级失去经济基础了，但他们的反动政治思想、反动意识形态还会长时期存在。因此，在生产资料的社会主义改造基本完成以后的阶级斗争，主要是政治战线上和思想战线上的阶级斗争。对资产阶级思想的斗争是长期的，要几十年甚至几百年。我们还应看到，只要世界上还存在帝国主义和剥削制度，社会主义国家内部就不可能彻底消灭阶级，这就必然长期的存在着阶级和阶级斗争。总之，在整个社会主义历史阶段，都贯穿着阶级斗争，直至阶级完全消灭，阶级斗争才会

止息。我们必须树立长期的阶级斗争的思想，一刻也不能松懈自己的斗志。

社会主义社会的阶级斗争又是复杂的。这是因为：

第一、社会主义社会的阶级斗争，既表现为敌我矛盾，又表现为人民内部矛盾，这两类矛盾又常常是混合在一起的，一时难以分辨。同时，现在的阶级斗争，一部分是敌我矛盾，大量的是人民内部矛盾。

第二、阶级敌人要两面派手法，打着“红旗”反红旗。在无产阶级专政条件下，阶级敌人不得不改变斗争的策略和形式，他们给人以假象，而将真象荫蔽着，打着“红旗”反红旗。混进无产阶级专政机构内部的党内走资本主义道路当权派，是资产阶级在党内的代理人，他们披着马列主义外衣，以领导者的身份出现，推行修正主义，搞分裂，搞阴谋诡计，欺骗性更大。这使阶级斗争显得更为复杂。

第三、国内阶级斗争和国际上的阶级斗争是互相联系的，“社会主义国家内部的反动派同帝国主义者互相勾结，利用人民内部的矛盾，挑拨离间，兴风作浪，企图实现他们的阴谋。”这也增加了阶级斗争的复杂性。

在错综复杂的阶级斗争面前，我们必须保持清醒的头脑，切不可书生气十足，把复杂的阶级斗争看得太简单了。否则，就会上当受骗，给革命事业带来损失。

社会主义社会的阶级斗争又是曲折的，有时甚至是很激烈的。象波浪一样，时起同伏，高一阵，低一阵。阶级敌人不甘心于他们的失败和灭亡，一有机会就向无产阶级发动猖狂进攻，当无产阶级迎头击败他们的进攻取得对敌斗争的胜利后，阶级敌人又重整旗鼓，重新集结力量，自机再起。捣乱，失败，再捣乱，再失败，直至灭亡，这是阶级敌人对待

人民事业的反动逻辑。这样，阶级斗争就必然高一低低一阵地进行着，表现在时间上，就是每隔几年，社会有就有一次大的斗争。

我们要认识阶级斗争的曲折性，做到警钟长鸣，避免“伏”时的偃旗息鼓，“起”时的措手不及，开展不同形式的斗争，不断夺取对敌斗争的新胜利。阶级斗争时起时伏的过程，也是一个从**“天下大乱，达到天下大治”**的过程。乱和治是对立的统一，没有乱，就谈不上治，而乱必然要转化为治。这是阶级斗争发展的必然规律。华主席在第二次全国农业学大寨会议上指出：“‘四人帮’搞的，是乱党、乱人民。我们今天乱了‘四人帮’，革了他们的命，我们的国家就一定能够在两个阶级的激烈斗争中，实现安定团结，巩固无产阶级专政，达到天下大治。”我们要深入揭批“四人帮”，为实现华主席提出的抓纲治国的伟大战略决策而奋斗。

③马克思主义必须在斗争中才能发展。

社会主义社会还存在着阶级和阶级斗争，资产阶级和小资产阶级的思想，非马克思主义和反马克思主义的思想还会长期存在。无论在全人口中或者在知识分子中间，马克思主义者仍然是少数。马克思主义就是同资产阶级、小资产阶级的思想作斗争中发展起来的，而且只有在斗争中才能发展起来。

从真理发展的规律看，正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展的。**“真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。”**战胜了一种错误的东西后，更加新的真理又在同新的错误意见作斗争。这种斗争永远不会完结，这是真理发展的规律，当然也是马克思主义发展的规律。

马克思主义这种科学真理在发展过程中，必然会遇到非马克思主义和反马克思主义的思想的种种阻挠和打击。采取“双百”方针，就是要通过鸣放和辩论，不断阐明正确的观点，批判、驳斥反马克思主义的思想，并且通过实践证明自己的观点的正确性。同那些有毒素的反马克思主义的东西进行斗争，“就会使马克思主义发展起来。这是在对立面的斗争中的发展，是合于辩证法的发展。”（《在中国共产党全国宣传工作会议上讲话》，《毛泽东选集》第五卷第416页）毛泽东思想发展的历史，就是一部同机会主义、修正主义等各种错误思想不断作斗争取得胜利的历史。

（2）社会主义在意识形态的斗争中，具有优胜的条件
（3段）

我国社会主义和资本主义之间在意识形态方面的斗争是长时期的。在意识形态方面进行斗争的正确方法就是不能采取粗暴的强制的方法，只能用细致的讲理的方法。采取“双百”方针就是这样的正确的方法。

我们一方面要看到在意识形态领域中进行斗争的长期性和艰巨性，另一方面，必须看到，现在社会主义在意识形态的斗争中，具有优胜的条件。政权的基本力量是在无产阶级领导下的劳动人民手里；共产党有强大的力量和很高的威信；马克思主义是我们国家的指导思想；我国有百分之九十以上的人是赞成社会主义的，资产阶级分子和从旧社会来的知识分子的绝大多数都是爱国的，他们愿意为蒸蒸日上的社会主义祖国服务；广大人民群众在无产阶级文化大革命中经历了同刘少奇、林彪和“四人帮”三个资产阶级司令部的斗争锻炼和考验，马克思列宁主义、毛泽东思想更加深入人心。我们有充分的信心，在英明领袖华主席为首的党中央领

领导下，坚持无产阶级专政下的继续革命，认真贯彻“双百”方针，经过长期的斗争，无产阶级必将在意识形态方面最后战胜资产阶级。

(3) 采取“双百”方针，能加强马克思主义在思想界的领导地位。(4段)

采取“双百”方针，不要害怕任何人批评，因为马克思主义是一种科学真理，它是不怕批评的；是批评不倒的；事实上，它是每天都在经受着各种形式的批评。马克思主义不但不害怕批评，相反，“**马克思主义者就是要在人们的批评中间，就是要在斗争的风雨中间，锻炼自己，发展自己，扩大自己的阵地。**”马克思主义者在批评、斗争中间，能提高识别香花和毒草的能力，能取得免疫力。因此，实行“双百”方针，并不会削弱马克思主义在思想界的领导地位，相反地正是会加强它的这种地位。

(三) 百花齐放、百家争鸣，有利于批判错误思想，批判修正主义(5—7段)

对待人民内部的错误思想，同对反革命分子是根本不同的。对待人民内部的思想问题，对待精神世界的问题，只有采取“双百”的方针，采取讨论的方法，批评的方法，说服的方法，才是唯一正确的方法。因为如果用简单压制不同意见，禁止错误思想有任何发表的机会，这样不但不会收效，而且非常有害。“**不让发表错误意见，结果错误意见还是存在着。而正确的意见如果是在温室里培养出来的，如果没有见过风雨，没有取得免疫力，遇到错误意见就不能打胜仗。**”所以，只有采取“双百”方针，才能真正发展正确的意见，克服错误的意见，才能真正解决问题。

对待错误的思想，既不能采取简单粗暴地压制不同的意

见的方法，又不能搞资产阶级自由化。贯彻“双百”方针，“放”出错误和毒草是必然的。我们对待资产阶级、小资产阶级的政治思想问题的态度，就是要让他们表现出来，同时在他们表现的时候，和他们进行辩论，进行适当的批评，**“毫无疑问，我们应当批评各种各样的错误思想。不加批评，看着错误思想到处泛滥，任凭它们去占领市场，当然不行。有错误就得批评，有毒草就得进行斗争。”**而批评、斗争的方法，不应当用形而上学的方法，应当力求用辩证法。要有科学的分析，要有充分的说服力。只要有说服力，就可以把毒草批倒批臭；没有说服力，只是骂几句，毒草就会越来越多。香花和毒草往往容易混淆，而且毒草常常冒充香花出现。“四人帮”为了篡党夺权，把反党、反社会主义、反马克思主义的毒草吹捧为香花，大肆宣扬，而把香花、马克思主义的东西则斥毒草，并指使其死党喽罗大肆攻击、排斥。我们必须用马克思主义这个政治上的望远镜和显微镜，谨慎地辨别什么是“真的毒草”，什么是“真的香花”。

毛主席提醒我们要特别注意批判修正主义，深刻地揭露了修正主义的反动本质。修正主义就是一种资产阶级思潮，它口头上挂着马克思主义，攻击马克思主义的最根本的东西，否定马克思主义的基本原则，否定马克思主义的普遍真理。**“他们反对或者歪曲唯物论和辩证法，反对或者企图削弱人民民主专政和共产党的领导，反对或者企图削弱社会主义改造和社会主义建设。”**“四人帮”推行一条极右的修正主义路线，他们主张的，是资产阶级路线，其罪恶目的，就是要在我国颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。**“我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。”**（《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》，

《毛泽东选集》第五卷第418页。)贯彻“双百”方针，就必须**在政治战线和思想战线上开展对于修正主义的批判。**
(四)百花齐放，百家争鸣的方针，具有鲜明的阶级性。(8、9段)

“双百”方针，具有无产阶级的鲜明的阶级性，是无产阶级坚定的阶级政策，“**这是有利于我们国家巩固和文化发展的方针**”。

实行“双百”方针，并不是搞资产阶级自由化，让牛鬼蛇神发表反革命言论，让毒草到处滋长，而是“你长草，我就锄”。“一般说来，反革命的言论当然不**让放**。但是，它不用反革命的面貌出现，而用革命的面貌出现，那就只好让它放，这样才有利于对它进行鉴别和斗争。”(《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，《毛泽东选集》第五卷第338—339页。)

为了更好地贯彻“双百”方针，毛主席明确地规定了识别香花和毒草的六条政治标准：“(一)有利于团结全国各族人民，而不是分裂人民；(二)有利于社会主义改造和社会主义建设，而不是不利于社会主义改造和社会主义建设；(三)有利于巩固人民民主专政，而不是破坏或者削弱这个专政；(四)有利于巩固民主集中制，而不是破坏或者削弱这个制度；(五)有利于巩固共产党的领导，而不是摆脱或者削弱这种领导；(六)有利于社会主义的国际团结和全世界爱好和平人民的国际团结，而不是有损于这些团结。”这六条标准中，最重要的是社会主义道路和党的领导。这六条标准，是实行“双百”方针的政治基础，充分体现了无产阶级的阶级内容。提出这六条标准的**目的**，是为了帮助人民发展对于各种问题的自由讨论，而不是为了妨碍这种讨论。有

了这六条标准，就可以使批评和自我批评沿着正确的轨道前进。这六条标准，是识别香花和毒草的政治标准，也是正确划分人民内部矛盾和敌我矛盾的政治标准。但是“四人帮”却胡说什么这六条标准是“最低的要求”，不能只按这些标准来要求。于是，他们另立标准，凡是有利于他们篡党夺权的一切毒草，就疯狂地提倡，拼命扶植；相反，凡妨碍他们篡党夺权的，他们就加以排斥、打击。我们要识破“四人帮”恶毒地攻击六条标准的阴谋诡计，深批其反动谬论。

第9段，是对前面各段的小结，指出以上所说的观点，都是从我国的具体的历史条件出发的，我们不能把适合于中国的做法强加于人。

（五）关于长期共存、互相监督（10段）

（1）关于长期共存

让资产阶级、小资产阶级的民主党派同工人阶级政党长期共存，是根据我国具体的历史条件提出来的。我国的民主党派同共产党有长期合作的历史。在民主革命时期，民主党派是一种积极因素，他们与我们党合作，推翻三座大山；在社会主义革命和社会主义建设时期，他们大多数人是爱国的，表示接受党的领导，愿意接受社会主义改造，拥护宪法。同他们长期共存，调动他们的积极，使他们在工作中做出成绩来，对社会主义事业有好处。毛主席说：“凡属一切确实致力于团结人民从事社会主义事业的、得到人民信任的党派，我们没有理由不对它们采取长期共存的方针。”“又说：不但过去如此，而且将来也可以如此，就是长期共存，互相监督”（《论十大关系》，《毛泽东选集》第五卷第278页。）当然长期共存并不是无条件的，而是有条件的。毛主席说：“只要谁肯真正为人民效力，在人民还有困难的时期内确实

帮了忙，做了好事，并且是一贯地做下去，并不半途而废，那末，人民和人民的政府是没有理由不要他的，是没有理由不给他以生活的机会和效力的机会的。”这里所说的就是各党派长期共存的政治条件。民主党派能否长期存在下去，要看民主党派自己的表现，要看它们是否取得人民的信任。丧失了条件，长期共存是不可能的。

（2）关于互相监督。

我们党同民主党派互相监督，就是互相提意见作批评，共产党可以监督民主党派，民主党派也可以监督共产党。为什么要让民主党派监督共产党？毛主席说：“这是因为一个党同一个人一样，耳边很需要听到不同的声音。”大家知道，主要监督共产党的是劳动人民和党员群众，但是有了民主党派，我们就可以听到更多不同的声音，这样对我们党更为有益。同时，互相监督的过程，也是民主党派逐步接受社会主义改造和为社会主义服务的过程，是民主党派改造思想的过程。因此，民主党派必须注意思想改造，适应新社会的需要，在合乎六条政治标准条件下，发挥自己的作用。如果离开了六条政治标准，就会丧失互相监督的条件，就不能长期共存下去了。

实行长期共存、互相监督的方针，目的是加强党的一元化领导，调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量，把我国建设成为一个四个现代化的社会主义强国，巩固无产阶级专政。“四人帮”千方百计地破坏“长期共存、互相监督”的方针，他们一概排斥爱国的民主人士，破坏革命统一战线，其罪恶目的是削弱无产阶级专政，为他们复辟资本主义扫清道路。我们要深批“四人帮”破坏革命统一战线的反动罪行，“进一步发展工人阶级领导的以工农联盟为基础的包

括爱国民主党派、爱国人士、爱国侨胞和港澳同胞的革命统一战线，巩固我国的无产阶级专政，努力建设一个强大的社会主义国家，争取对人类作出较大的贡献。”（华主席：《在第二次全国农业学大寨会议上的讲话》）

九 关于少数人闹事问题

这一节，毛主席运用唯物辩证法的观点，分析了发生少数人闹事的原因，阐明了对待闹事的方针、办法。指出了解决领导与群众之间的矛盾的正确方针。

（一）少数人闹事的原因（第1、2段）

个别地方发生少数人闹事。其原因之一是领导上的官僚主义，二是对群众缺乏思想政治教育，有些群众容易注意当前的、局部的、个人的利益，必须对群众特别是青年人经常进行生动的、切实的思想政治教育。

（二）对待少数人闹事的态度和处理的方针，办法（第3、4段）

我们是不赞成闹事的，闹事不利于社会主义事业的发展。处理的方针、办法：为了从根本上消灭闹事的原因，必须坚决克服官僚主义，加强思想教育，恰当地处理各种矛盾；如果是闹了事，就应当把闹事的群众引向正确的道路，利用闹事来作为改善工作、教育干部和群众的一种特殊手段，解决平日所没有解决的问题。对于闹事的带头人物，除了那些违犯刑法的分子和现行反革命分子以外，不应当轻易开除。对少数不顾公共利益，蛮不讲理，行凶犯法的人，必须给予必须的法律制裁。

十 坏事能否变成好事

这一节，毛主席从少数人闹事的具体分析中，得出了乱子有二重性的结论，并且进一步上升到一般世界观、方法论的高度，教导我们学会全面地看问题和掌握矛盾转化的规律。

（一）认识乱子有二重性，学会全面看问题（第1—5段）

在我们的社会中，群众闹事是坏事，但它可以促使我们克服官僚主义，教育干部和群众，因此坏事可以转化成为好事。匈牙利事件，一九五六年下半年发生的反共反人民的世界性风潮，都由坏事变成了好事。所以我们必须学会全面看问题，不但要看到事物的正面，也要看到它的反面，在一定条件下，坏的东西可以引出好的结果，好的东西也可以引出坏的结果。对帝国主义发动世界战争，我们同对待一切“乱子”的态度一样，第一条反对；第二条不怕。如果帝国主义发动第三次世界大战，必定会促进世界人民的革命斗争，促使帝国主义崩溃。

（二）创造条件促成事物向有利于革命方面转化（第6段）

坏事变为好事，是说可能性，要实现这种转化，必须有一定条件。没有一定的条件，斗争着的双方都不会转化，我们必须创造条件，促进事物向有利于革命的方向转化。

十一 关于节约

这一节，主要是讲厉行节约是解决我们进行大规模的经

经济建设需要资金和我们国家还是一个很穷的国家这个矛盾的方法。

毛主席强调指出：要在全中国各方面提倡节约，反对浪费，要用较少的钱，办较多的事。还指出，实行增产节约，反对铺张浪费，不但在经济上有重大意义，在政治上也有重大意义。在我们许多工作人员中间，滋长着一种不愿意和群众同甘苦，喜欢计较个人名利的危险倾向。节约包括精简机构，下放干部，这是克服上述危险倾向的一个方法。我们要发扬艰苦奋斗，勤俭建国的革命精神，为把我国建设成为一个现代化的社会主义强国而奋斗。

十二 中国工业化的道路

这一节，毛主席深刻地阐明了农、轻、重的辩证关系，指出了我国社会主义工业化的正确道路，指出了解决重工业、轻工业和农业之间的矛盾的正确途径。

（一）要解决我国工业化的道路问题，必须正确处理重工业、轻工业和农业的关系问题（第1、2段）

我国的经济建设是以重工业为中心，这一点必须肯定，同时必须充分注意发展农业和轻工业。发展工业必须和发展农业同时并举，工业才有原料和市场，才有可能为建立强大的重工业积累较多的资金。农业和轻工业发展了，重工业就会更快地发展。

（二）关于认识社会主义经济规律问题（第3段）

经济建设我们还缺乏经验，还需要积累经验。社会主义经济发展的客观规律和我们主观认识之间的矛盾，需要在实践中去解决。

(三) 吸取处国经验问题 (第4段)

一切国家的好经验我们都要学。但决不能照抄照搬，而是学那些和我们情况相适应的东西，吸取对我们有益的经验。

(四) 提出对外关系总路线 (第5段)

中国工业的改造

中国工业的改造，是中国共产党在民主革命时期，就提出来的。在民主革命时期，中国工业的改造，是中国共产党在民主革命时期，就提出来的。在民主革命时期，中国工业的改造，是中国共产党在民主革命时期，就提出来的。

（第1段）中国工业的改造，是中国共产党在民主革命时期，就提出来的。在民主革命时期，中国工业的改造，是中国共产党在民主革命时期，就提出来的。在民主革命时期，中国工业的改造，是中国共产党在民主革命时期，就提出来的。

（第2段）中国工业的改造，是中国共产党在民主革命时期，就提出来的。在民主革命时期，中国工业的改造，是中国共产党在民主革命时期，就提出来的。在民主革命时期，中国工业的改造，是中国共产党在民主革命时期，就提出来的。

《在中国共产党全国宣 傳工作會議上的講話》 学习参考材料

这是毛主席在社会主义革命和社会主义建设时期的又一篇光辉的哲学文献。在这篇光辉文献中，毛主席科学地总结了我国社会主义革命时期政治思想战线上阶级斗争的经验，总结了国际共产主义运动反对现代修正主义斗争的经验，进一步深刻的阐明了在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后的阶级、阶级矛盾和阶级斗争，特别是在意识形态领域中无产阶级同资产阶级斗争的规律和特点，阐明了我们党进行这个斗争的路线、方针和政策，及时的向全党和全国人民明确地提出了必须在政治战线上和思想战线上进行彻底的社会主义革命，批判修正主义，在意识形态领域战胜资产阶级的伟大历史任务。这篇光辉著作，丰富和发展了马克思主义哲学原理，丰富和发展了无产阶级专政下继续革命的伟大理论，是我们反修防修、巩固无产阶级专政、建设社会主义的强大思想武器。今天学习这篇著作，对于我们深揭深批“四人帮”，实现以华主席为首的党中央提出的抓纲治国的伟大战略决策，有着极其重大的现实意义。

全书讲了八点。第一点，讲我国发生的革命大变动的形势和任务；第二、三、四点，全面地讲了知识分子问题；第

五点，讲党的整风问题；第六点，讲两种方法论问题；第七点，讲“放”和“收”两种对立的方针问题；第八点，讲党委要抓思想问题。全书中心是讲要使我国的社会主义制度最后巩固起来，除了必须实现社会主义工业化，坚持经济战线上的社会主义革命外，**“还必须在政治战线和思想战线上，进行经常的、艰苦的社会主义革命斗争和社会主义教育。”**这是无产阶级专政下继续革命的重要内容，是我党在社会主义历史阶段的一项长期的、艰巨的任务。

第一点，我们现在是处在一个 社会大变动的时期

文章一开头，毛主席就运用唯物辩证法深刻分析大变动时期的形势，提出必须坚持无产阶级专政下继续革命的历史任务。

（一）当时的革命形势。当时的形势是什么形势呢？是一个“大变动”的形势。虽然过去抗日战争、解放战争是大变动，**“但是就性质说来，现在的变动比过去的变动深刻得多。”**大变动总的说来是两个方面：

1、社会经济制度和各个阶级的相互关系的大变动。在党的过渡时期总路线的指引下，于一九五六年底，我国就基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，**“社会经济制度变化了，个体经济变为集体经济，资本主义私有制正在变为社会主义公有制。”**经济制度的改变同时也引起阶级关系的改变，就是毛主席指出的：**“全国各个阶级的相互关系都在起变化。农业和手工业方面的小资产阶级和工商业资产阶级，都发生了变化。”**对于这种社会主义

革命引起的深刻变化，毛主席给予极高的评价，指出：“这是一场伟大的斗争，是社会制度和人的相互关系的一场大变动。”

2、人们思想上的大变动。毛主席根据历史唯物主义的基本原理，科学地分析了当时经济制度的大变动所引起的人们思想上的大变动，指出：“存在决定意识。在不同的阶级、阶层、社会集团的人们中间，对于这个社会制度的大变动，有各种不同的反映。”广大人民群众热烈地拥护这个大变动，因为现实生活证明，社会主义是中国的唯一出路。与此相反，人民的敌人地、富、反、坏、右和他们在党内的代理人，则极力反对这个大变动。因此，在这个时候政治战线和思想战线上的阶级斗争就得更尖锐、更突出了。对于这个问题，毛主席《在省市自治区党委书记会议上的讲话》中就作了专门的分析，在详细地分析了各种思想动向以后指出：“去年这一年是多事之秋，国际上是赫鲁晓夫、哥穆尔卡闹风潮的一年，国内是社会主义改造很激烈的一年。现在还是多事之秋，各种思想还要继续暴露出来，希同志们注意。”（《毛泽东选集》第五卷，第339页）在这篇著作中，则进一步提出了必须进行政治战线和思想战线上的社会主义革命的伟大任务。

（二）必须坚持无产阶级专政下的继续革命。

关于无产阶级专政下继续革命的理论，毛主席《在中国共产党第八届中央委员会第二次全体会议上的讲话》《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，特别是在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中作了全面的、系统的深刻阐述。在这里，毛主席主要是讲要通过无产阶级专政下的继续革命，使刚刚建立起来的新的社会制度最后巩固起来。毛主席

批判了那种形而上学地看问题的观点，指出事物都有一个发展的辩证过程，“新的社会制度还刚刚建立，还需要有一个巩固的时间。不能认为新制度一旦建立起来就完全巩固了，那是不可能的。需要逐步地巩固。”

怎样才能使社会主义制度最后巩固起来呢？毛主席在这里指出了四点：

1、“必须实现国家的社会主义工业化”。这个问题的重要性，在于为巩固社会主义制度提供坚实的物质基础。因为“没有大工业是不能建成社会主义的。”（《列宁全集》第三十三卷第263页）“没有工业，便没有巩固的国防，便没有人民的福利，便没有国家的富强。”（《毛泽东选集》第981页）毛主席还把实现社会主义工业化作为党的过渡时期总路线的一项重要内容。

2、必须“坚持经济战线上的社会主义革命”。因为我们在经济战线上的社会主义革命还没有完成，只是在生产资料所有制方面的社会主义改造基本完成而已。所以，我们在这条战线上不能停步，而要坚持继续革命。

3、“必须在政治战线和思想战线上，进行经常的、艰苦的社会主义革命斗争和社会主义教育。”原因在于：①、社会存在决定社会意识，而社会意识又对社会存在具有巨大的反作用；政治是经济的集中表现，而政治又反作用于经济，为其经济基础服务。②、生产资料所有制的社会改造与消灭阶级是既有联系又有区别的。生产资料公有制虽然已经建立起来了，“阶级斗争并没有结束。无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争，各派政治力量之间的阶级斗争，无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的阶级斗争，还是长时期的，曲折的，有时甚至是很激烈的。”（《毛泽东选集》第五卷，第

389页)③、国际上的帝、修、反不仅妄图以武力颠覆我国的无产阶级专政，而且还运用各种方式，妄图在我国实行“和平演变”，复辟资本主义。特别是修正主义思潮具有更大的危险。社会上的阶级斗争必然集中地反映到党内，形成党内两条路线的激烈斗争。由于上述原因，所以毛主席强调指出：“单有一九五六年在经济战线上（在生产资料所有制上）的社会主义革命，是不够的，并且是不巩固的。匈牙利事件就是证明。必须还有一个政治战线上和一个思想战线上的彻底的社会主义革命。”（《毛泽东选集》第五卷，第461页）毛主席关于三条战线上的彻底的社会主义革命的思想是对马、恩《共产党宣言》中的两个“最彻底的决裂”的思想的重大发展。

4、“还要有各种国际条件的配合”。根据马克思列宁主义的观点，无产阶级社会主义革命，就其内容来说，是国际性的，任何一国的革命要取得胜利，巩固胜利，都必须有其他国家的无产阶级和革命人民的支援和帮助。1968年，毛主席又进一步阐发了这一重要观点，指出：“按照列宁主义的观点，一个社会主义国家的最后胜利，不但需要本国无产阶级和广大人民群众的努力，而且有待于世界革命的胜利，有待于在整个地球上消灭人剥削人的制度，使整个人类都得到解放。”因此，为了使我国社会主义制度最后巩固起来，就必须坚持无产阶级国际主义。

以上四点，就是使社会主义制度最后巩固起来的重要条件。我们一方面要看到，巩固社会主义制度是一个长期的斗争；另一方面又要坚信，“这个社会主义的新制度是一定会巩固起来的。我们一定会建设一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家。”

第二点，关于我国知识分子的情况

要正确认识意识形态领域的阶级斗争，把政治战线、思想战线上的社会主义革命进行到底，首先关系到的一个重要问题，就是知识分子问题。所以，毛主席在第二、三、四点连续讲了知识分子问题。第二点，着重分析知识分子的情况，说明同知识分子的矛盾大量的的是人民内部矛盾，是人民内部的阶级斗争，敌我矛盾只是极少数。

第一段：从知识分子对待我们社会主义国家的态度来看，有三种情况：①、绝大部分的知识分子，占五百万总数的百分之九十以上的人，都是在各种不同的程度上拥护社会主义制度的，都是爱国的，愿意为人民服务，为社会主义国家服务的。但他们当中有许多人对于在社会主义制度下如何工作，许多新问题如何了解，如何对待，如何答复，还不大清楚。②、有少数知识分子对社会主义制度是不那么欢迎，不那么高兴，但在帝国主义面前，他们还是爱国的。③、对我们国家抱敌对情绪的知识分子，是极少数，大约占五百万总数的百分之一、二、三。这是一些极端反动的人。这种人不喜欢我们这个无产阶级专政的国家，他们留恋旧社会。一遇机会，他们就会兴风作浪，想要推翻共产党，恢复旧中国。

第二段：从知识分子对待马克思主义的态度来看，也有三种情况：①、有百分之十几的人比较熟悉马克思主义，并且站稳了脚跟，站稳了无产阶级立场。“这些人是少数，但是他们

是核心，有力量。”②、多数人想学习马克思主义，并且也学了一点，但还不熟悉。其中有些人还有怀疑，还没有站稳脚跟，一有风浪就左右摇摆。③、坚决反对马克思主义、对于马克思主义抱着仇视态度的人，是站极少数。“**总而言之，可以这样说，五百万左右的知识分子对待马克思主义的状况是：赞成而且比较熟悉的，占少数；反对的也占少数；多数人是赞成但不熟悉，赞成的程度又很不相同。这里有三种立场，坚定的，动摇的，反对的三种立场。应该承认，这种情况在一个很长的时间内还会存在。**”

毛主席通过对知识分子情况的客观分析，提出了我们党的任务，就是要做好对知识分子宣传马克思主义的工作，使人愿意接受。不能强迫人接受，只能说服人接受。希望在今后几个五年计划内，能够有比较多的人接受马克思主义，懂得比较多的马克思主义。

在毛主席的革命路线的指引下，特别是经过无产阶级文化大革命，知识分子有了很大的进步，无产阶级知识分子队伍在不断壮大。可是，“四人帮”出于其篡党夺权、复辟资本主义的需要，极力歪曲毛主席关于知识分子情况的科学分析。他们把为社会主义辛勤劳动的知识分子统统污蔑为“资产阶级知识分子”、“臭老九”把在科技事业中作出贡献的专家都打成“反动权威”，把十七年来培养起来的知识分子说成“统统是挖社会主义墙脚的”，“对社会主义经济基础起破坏作用”，说这些“戴红帽子的知识分子”“最危险”。他们把知识分子作为他们专政的对象，完全颠倒了敌我关系，造成了极大混乱。我们对“四人帮”在知识分子问题上散布的种种谬论以及他们对知识分子打击、迫害的法西斯罪行，必须进行彻底的清算和批判。

第三点，知识分子的改造问题

在这里，毛主席全面阐明了知识分子改造的重要性和必要性，指明了党对知识分子的团结、教育、改造的方针。

（一）从我国社会主义革命和建设事业对知识分子的客观需要和知识分子的作用，看知识分子改造的重要性。

毛主席一贯重视知识分子的作用。早在民主革命时期，就明确指出：“没有知识分子的参加，革命的胜利是不可能的。”“对于知识分子的正确政策，是革命胜利的重要条件之一。”（《毛泽东选集》第581、583页）在社会主义革命和建设时期，毛主席又多次讲过知识分子的作用。在这篇文章中，毛主席指出：“我们的国家是一个文化不发达的国家。五百万左右的知识分子对于我们这样一个大国来说，是太少了。没有知识分子，我们的事情就不能做好，所以我们要好好地团结他们。在社会主义社会里，主要的社会成员是三部分人，就是工人、农民和知识分子。知识分子是脑力劳动者。他们的工作是为人民服务的，也就是为工人农民服务的。”在《一九五七年的夏季形势》一文中又提出，造就工人阶级知识分子的新部队，这是历史向我们提出的伟大任务，“在这个工人阶级知识分子宏大新部队没有造成以前，工人阶级的革命事业是不会充分巩固的。”（《毛泽东选集》第五卷，第463页）知识分子新部队既包括新培养起来的工人阶级知识分子，也包括从旧社会过来的真正经过改造站稳了工人阶级立场的一切知识分子。在当前，为了实现毛主席提出的在本世纪内实现四个现代化，把我国建设成

为强大社会主义国家的宏伟目标，加速造就这支工人阶级知识分子宏大队伍，充分发挥知识分子的社会主义积极性，就更有着现实的迫切性。因此，我们一定要在华主席为首的党中央的英明领导下，认真贯彻毛主席关于团结、改造知识分子的政策；一定要坚持毛主席的革命路线，认真看书学习，做到又红又专，为社会主义革命和建设事业作出更大的贡献。

（二）、从知识分子本身的情况看改造的必要性。

首先，从知识分子的政治情况看，大多数是有动摇性的。知识分子不是一个阶级，而是分属于不同阶级的一个阶层。“知识分子，就大多数来说，可以为旧中国服务，也可以为新中国服务，可以为资产阶级服务，也可以为无产阶级服务。”现在转到为新社会服务，“左翼是坚定的，中间派是摇摆的（这种摇摆和过去不同，是在新社会里的摇摆），右翼是反抗的。”中间派的特点是动摇。要改变在为什么人服务这个根本问题上知识分子存在摇摆性的情况，就必须加强对知识分子的改造，不断地壮大左派队伍。

其次，知识分子“就多数人来说，用无产阶级世界观完全代替资产阶级世界观，那就还相差很远。”而知识分子又“是教育者，是当先生的，他们就有一个先受教育的任务。在这个社会制度大变动的时期，尤其要先受教育。”知识分子如果不把自己头脑里不恰当的东西去掉，就不能负起教育别人的任务。毛主席还批判了那种认为社会主义改造只要改造别人，不要改造知识分子的错误看法，指出知识分子要改造，不仅那些基本立场还没有转过来的人要改造，而而所有的人都应该学习，都应该改造。情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。即使对于马克思主义已经了解得比较多的人，无产阶级立场比较坚定的人，也还

是要再学习，要接受新事物，要研究新问题。许多东西单从书本上学是不成的，还要向生产者学习，向工人、农民学习，在学校则要向学生学习，向自己教育的对象学习。我们党的任务，就是在他们自愿学习的基础上，好心地帮助他们学习，使他们改造得更快更好些。

在这里，毛主席不仅阐明了知识分子改造的必要性，而且阐明了知识分子改造的中心问题是转变立场、转变世界观的问题。在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中指出：

“世界观的转变是一个根本的转变，现在多数知识分子还不能说已经完成了这个转变。”（《毛泽东选集》第五卷，第384页）这就给知识分子的改造指明的方向。

“四人帮”极力破坏我党关于团结、改造知识分子的政策，把革命教师视为“复辟势力”，把革命知识分子作为专政的对象，狂叫“要把他们永远压在深水之中”。资产阶级野心家、阴谋家、反革命两面派、国民党特务分子张春桥更杀气腾腾地叫嚣什么“镇反始终未能触及到文教战线，该抓的就抓，该杀的就杀”，“要抓几个人，枪毙几个人才解恨。”谁要是坚持贯彻党的知识分子政策，他们就说你是要“恢复资产阶级知识分子的一统天下”，是“投降派”、“复辟派”。可是对那一小撮为他们篡党夺权忠实效劳的反动文人，却大加重用，捧上了天。这就清楚地表明，“四人帮”的所谓“全面专政”论，就是地主资产阶级的法西斯专政论。

第四点，知识分子同工农群众结合的问题

在这里，毛主席指明知识分子改造的必由之路，就是同

工农群众相结合。这是对“五、四”运动以来，我国知识分子改造的经验和教训的深刻总结。早在三十多年前毛主席就深刻指出：“知识分子如果不和工农民众相结合，则将一事无成。革命的或不革命的或反革命的分子的最后分界，看其是否愿意并且实行和工农民众相结合。”（《毛泽东选集》第523页）社会主义革命和建设时期，毛主席又多次讲到知识分子必须接受工农兵的再教育，走与工农群众相结合的道路问题，充分体现了毛主席对广大知识分子的无比关怀。

知识分子为什么必须同工农群众相结合？这是因为：

1、知识分子只有同工农群众相结合，才能真正解决为谁服务这个根本问题。毛主席指出：“知识分子既然要为工农群众服务，那就首先必须懂得工人农民，熟悉他们的生活、工作和思想。”为此，就必须到工农当中去，接近工人农民，和工人农民打成一片。同工农结合的具体方式可以多种多样；或者“走马看花”，或者“下马看花”，或者“安家落户”；可以逐步地分期分批去，要尽可能有比较多的人去，要造成一种风气。一九六六年，毛主席又发出了光辉的《五、七指示》，为知识分子与工农群众相结合指明了具体道路。

知识分子到工农群众中去，首先应该端正态度，提高改造的自觉性，这样才能同工农结合得好。毛主席说：“现在也有一些人到工厂农村去，结果是有的有收获，有的就没有收获。这中间有一个立场问题或者态度问题，也就是世界观的问题。”

2、知识分子同工农群众结合，才能变不完全的知识为完全的知识，成为一个完全的知识分子。毛主席说：“知识

分子从书本上得来的知识在没有同实践结合的时候，他们的知识是不完全的，或者是很不完全的。知识分子接受前人的经验，主要是靠读书。书当然不可不读，但是光读书，还不能解决问题。一定要研究当前的情况，研究实际的经验和材料，要和工人农民交朋友。”在这里，毛主席指明了学习间接经验和直接经验、学习理论与研究实际问题的辩证关系，指明理论与实际相结合的最好途径。

3、知识分子只有同工农群众相结合，才能真正学到马克思主义，树立无产阶级的世界观。毛主席指出：“就世界观来说，在现代，基本上只有两家，就是无产阶级一家，资产阶级一家。或者是无产阶级的世界观，或者是资产阶级的世界观。”由于知识分子大多数是从旧社会过来的，又是出身于非劳动人民家庭，所以世界观问题并没有完全解决好。有些人出身于工农家庭，但在解放前受的是资产阶级教育，世界观基本上是资产阶级的。怎样解决这个问题呢？那就要在与工农群众的结合当中认真学习马列主义、毛泽东思想。毛主席教导说：“知识分子如果同工农群众结合，和他们做了朋友，就可以把他们从书本上学来的马克思主义变成自己的东西。学习马克思主义，不但要从书本上学，主要地还要通过阶级斗争、工作实践和接近工农群众，才能真正学到。”这样，知识分子就与工农群众有了共同的语言，不仅有爱国主义方面的共同语言，社会主义制度方面的共同语言，而且还可以有世界观方面的共同语言，大家的工作就会做得好得多。

在知识分子与工农群众相结合的问题上，“四人帮”也极力进行破坏。一方面，他们极力破坏“五、七”干校和知识青年上山下乡。江青污蔑毛主席亲自审批的中央办公厅

“五、七”干校“有问题”，“没有学到什么东西”，张春桥叫嚷什么上海“计划生育搞好了，到1980年知识青年就可以自己消化了”。另一方面，他们又歪曲知识分子与工农相结合为单纯体力劳动，不准知识分子进行基础理论、科学技术方面的研究，剥夺知识分子从事本职工作的权利；在学校，则是取消基础理论教学，取消智育，取消教师，胡说什么“现在教师天天都在讲台上放毒”，学生上课是进了“豺狼虎豹之口”，叫嚷什么“资产阶级知识分子怎能培养无产阶级革命接班人？”他们的罪恶目的，就是破坏毛主席关于在本世纪内实现四个现代化的宏伟规划，就是要对工人农民实行资产阶级文化专制主义，为他们在我国复辟资本主义准备条件。我们必须深批“四人帮”的反革命罪行，提高认识，分清路线是非，坚决贯彻执行毛主席的《五、七指示》，更加坚定地走毛主席指引的与工农群众相结合的道路。

第五点，关于整风

整风是毛主席运用对立统一规律解决党内矛盾斗争的一种重要方法，是毛主席在国际共产主义运动中关于党的思想建设方面的光辉创举，是对马克思列宁主义建党学说的一个重要贡献。

在这一节里，毛主席主要讲了两个问题：

（一）、整风的内容和方针（第一段）

毛主席叙述了党的整风历史，指出这次整风的内容以及整风的方针、方法。“这一次整风，主要是要批评几种错误的思想作风和工作作风：一个是主观主义，一个是官僚主

义，还有一个是宗派主义。”为什么要整掉这“三风”？因为这些观点和作风都是脱离群众、脱离实际的，是不利于党内和党外的团结的，是阻碍我们事业进步、阻碍我们同志进步的。用什么方法来整掉这些作风？就是“全党通过批评和自我批评来学习马克思主义”的方法。整风的方针，就是“惩前毖后，治病救人”的方针。“在整风中间，一方面要严肃认真，对于错误和缺点，一定要进行认真的而不是敷衍的批评和自我批评，而且一定要纠正；另一方面又要和风细雨，惩前毖后，治病救人，反对采取‘一棍子把人打死’的办法。”毛主席的这个处理党内矛盾的正确方针，既区别于右倾机会主义否认矛盾、不分是非的“党内和平论”，又区别于“左”倾机会主义的“残酷斗争，无情打击”论。“四人帮”极力反对贯彻毛主席的“惩前毖后，治病救人”的正确方针，鼓吹“斗争就是政策”，大开“帽子工厂”、“钢铁公司”，帽子满天飞，棍子遍地打，严重地破坏了我们党的优良传统和优良作风。对于“四人帮”的这些罪行，我们也必须进行深入的批判。

（二）、整风的目的和意义（第二、三段）

首先，从唯物辩证法的对立统一学说来阐明党的整风的必要性。毛主席首先指出：“我们的党是一个伟大的党，光荣的党，正确的党。这是必须肯定的。但是我们还有缺点，这个事实也要肯定。不应该肯定我们的一切，只应该肯定正确的东西；同时，也不应该否定我们的一切，只应该否定错误的东西。在我们的工作中间成绩是主要的，但是缺点和错误也还不少。因此我们要进行整风。”这就是用辩证法的两点论来看我们党，说明党整风的必要性。我们共产党是不怕批评的，因为我们是马克思主义者，真理在我们方面，工农

基本群众是在我们方面。通过整风，就能够去掉我们身上不好的东西，克服缺点，更多地学到一些马克思主义，使我们前进一步，成为更加光荣、伟大、正确的党。毛主席还指出：“对立面的统一和斗争，是社会生活中普遍存在的。斗争的结果，走向自己的反面，建立新的统一，社会生活就前进了了一步。”“共产党整风，是一个统一体两种作风之间的斗争。在共产党内部如此，在整个人民的内部也是如此。”（《毛泽东选集》第五卷，第423页）

其次，从我们党的领导责任来说明整风的重要性。毛主席指出：“中国的改革和建设靠我们来领导。如果我们把作风整顿好了，我们在工作中间就会更加主动，我们的本事就会更大，工作就会做得更好。”社会主义革命和建设的任务是极其艰巨的，不仅需要我们共产党人无所畏惧地奋斗，而且还需要有一批党外的志士仁人同我们一起奋斗。要使几亿人口的中国人生活得好，要把我们这个经济落后、文化落后的国家，建设成为富裕的、强盛的、具有高度文化的国家，这是一个很艰巨的任务。我们所以要整风，现在要整风，将来还要整风，要不断地把我们身上的错误东西整掉，就是为了使我们能够更好地担负起这项任务，更好地同党外的一切立志改革的志士仁人共同工作。可见，整风是非常必要的，其意义是非常重大的，非常深远的。

从我们党的历史来看，整风的必要性和意义是十分清楚的。从一九四二年全党范围的第一次整风运动算起，到文化大革命期间的批林整风，总共经历过五次大的整风运动。通过每一次大的整风，我们党就达到新的团结，马克思主义水平就大大提高一步，无产阶级革命事业就取得新的伟大胜利。在粉碎“四人帮”篡党夺权阴谋以后，英明领袖华主

席在第二次全国农业学大寨会议上的讲话中，提出了抓纲治国的伟大战略决策，提出一九七七年全党、全军、全国各族人民的主要战斗任务，其中之一，就是“加强党的建设。要以加强党的集中统一领导，加强党的民主集中制，发扬党的优良作风为中心内容，在全党进行一次马克思主义的思想教育运动，把我们党建设好。”这是粉碎“四人帮”以后进行的第一次全党范围的整党整风运动，它在着重思想教育的基础上，认真地、坚决地、慎重地解决由于“四人帮”破坏而造成的党内不同程度上存在着的思想、组织、作风不纯的问题。通过这次整党整风，把各级党组织都建设成为能够领导无产阶级和革命群众对于阶级敌人进行战斗的朝气蓬勃的先锋队组织，党中央提出的抓纲治国的伟大战略决策就更能快地实现。

第六点，片面性问题

在这一节里，毛主席针对当时的思想倾向，结合具体问题，批判了片面性的形而上学观点，阐发了唯物辩证法的思想。

（一）片面性的实质及其危害（第一段）

毛主席一针见血地指出：“**片面性就是思想上的绝对化，就是形而上学地看问题。对于我们的工作的看法，肯定一切或者否定一切，都是片面性的。**”是片面地看问题，还是全面地看问题，这反映两种根本对立的世界观和方法论。

形而上学片面地看问题的观点是极为错误的，也是十分有害的。肯定一切，就是只看到好的，看不到坏的，只能赞扬，不能批评。这种看法，不利于我们发现缺

点，纠正错误，容易产生骄傲自满，盲目乐观，给工作带来损失。否定一切，就是不加分析地认为事情都做得不好，社会主义建设这样一个伟大的事业，几亿人口所进行的这个伟大斗争，似乎没有什么好处可说，一团糟，这种看法也是很错误的，很有害的，它只会使人丧失信心。所以，“**不论是用肯定一切的观点或者否定一切的观点来看我们的工作，都是错误的。对于这些片面地看问题的人，应该进行批评。**”这里是就人民内部来说的，对心怀敌意的阶级敌人的攻击，则要进行无情的揭露和斗争。

（二）、提倡辩证法，克服片面性（第二至四段）

毛主席在批驳几种错误看法中，阐明了如何克服片面性的问题。

第二段指出，要学会使用辩证法这个科学方法。有人说，既然要整风，要大家提意见，就必然要有片面性，提出克服片面性，好象就是不让人讲话。这种说法是不对的。我们认为，人们发表意见，有时候难免带上一些片面性，但是应该要求人们逐步地克服片面性，比较全面地看问题。怎么样才能做到呢？这就是学习辩证法。毛主席指出：“**所谓片面性，就是违反辩证法。我们要求把辩证法逐步推广，要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。**”

第三段指出，要熟悉生活，分析矛盾。有人说，写短篇的杂文就不能避免片面性。这种说法也是不对的。不管长文还是短文，都应力求做到不是片面性的。怎样才能做到呢？这就要熟悉生活，因为文章是反映现实生活的，是揭露打击敌人，团结教育人民的武器。鲁迅做到了这一点，所以他的杂文短而并无片面性。毛主席指出：“**分析的方法就是辩证的方法。所谓分析，就是分析事物的矛盾。不熟悉生活，对**

于所论的矛盾不真正了解，就不可能有中肯的分析。”鲁迅的杂文绝大部分是对敌人的，列宁的杂文既有对敌人的，也有对同志的。用鲁迅式的杂文来对付人民内部的错误和缺点也是可以的，问题在于“要分清敌我，不能站在敌对的立场上用对待敌人的态度来对待同志。必须是满腔热情地用保护人民事业和提高人民觉悟的态度来说话，而不能用嘲笑和攻击的态度来说话。”

第四段指出，要有革命的斗争的批评和反批评。有的人不敢写文章，说写了怕得罪人，怕受批评。毛主席指出，这种顾虑可以消除。因为，我们的国家政权是人民民主政权，我们采取的是百花齐放、百家争鸣的方针，如果你写得对，就不用怕什么批评，就可以通过辩论阐明你的正确意见。如果你写错了，有片面性的错误，别人的批评可以帮助你改正。“在我们的社会里，革命的斗争的批评和反批评，是揭露矛盾，解决矛盾，发展科学、艺术，做好各项工作的方法。”这种通过革命的斗争的批评和反批评来解决思想意识领域的矛盾的方法，是合乎辩证法的。相反，怕得罪人，怕批评的想法，实际上是想回避矛盾，掩盖矛盾的形而上学观点。

总之，要求我们要用辩证法的全面观点看问题，不要用形而上学的片面观点看问题；要两点论，不要一点论。这样才能少犯错误，把革命工作做好。

第七点，“放”还是“收”？

“放”和“收”，这是两种根本不同的方针。在这一节里，毛主席全面地、深刻地论述了“双百”方针的内容、性

质、意义以及这个方针的哲学基础。毛主席《在省市自治区党委书记会议上的讲话》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》和在这篇讲话中关于“双百”方针的光辉论述，是毛主席关于正确处理人民内部矛盾的伟大理论的重要组成部分，是对唯物辩证法的对立统一学说的运用和发展，是对马克思主义的新贡献。

第一段，毛主席首先明确指出：“百花齐放，百家争鸣，这是一个基本性的同时也是长期性的方针，不是一个暂时性的方针。”就是说，这个方针，是在整个社会主义历史阶段，在思想意识形态领域中，无产阶级战胜资产阶级的一个战略方针。为了全面阐明这个方针，毛主席在后面几段中讲了以下几点：

1、“放”和“收”是两种不同的方针。“放”的方针，才是“有利于我们国家巩固和文化发展的方针。”（第二段）

什么是“放”的方针呢？放，就是放手让大家讲意见，使人们敢于说话，敢于批评，敢于争论；不怕错误的议论，不怕有毒的东西；发展各种意见之间的相互争论和相互批评，既容许批评的自由，也容许批评批评者的自由；对于错误的意见，不是压服，而是说服，以理服人。由此可见，“放”的方针，是适合于用民主的方法解决人民内部的思想问题、科学艺术问题的原则，是符合科学艺术发展的特点和规律的。采取这个方针，就一定能促进我国的科学文化事业的迅速发展，促进人们思想觉悟水平的提高，促进我们国家的巩固，造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志，又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面。相反，“收”的方针，就是不许人家说话，不许人

家发表错误的意见，发表了就“一棍子打死”。这是极其有害的方针。

2、“放”的方针，是有利于团结、教育、改造知识分子的方针。（第三段）

毛主席说：“我们准备用这个放的方针来团结几百万知识分子，改变他们现在的面貌。”为什么能够这样做呢？因为“知识分子的问题首先是思想问题，对于思想问题采取粗暴的办法、压制的办法，那是有害无益的。知识分子的改造，特别是他们世界观的改变，要有一个长时期的过程。”在这个长过程中，我们要做许多耐心的、细致的工作，通过辩论的方法、说理的方法，使他们克服各种错误思想，接受马克思主义，充分调动社会主义的积极性。所以，采取“双百”方针，对于团结、教育、改造知识分子有很大的作用。

3、“双百”方针不仅是使科学和艺术发展的好方法，而且推而广之，“也是我们进行一切工作的好方法。”（第4、5、6段）

为什么“双百”方针是我们进行一切工作的好方法？因为它是合乎辩证法的。有许多事情我们不知道，因此不会解决。采取了这个方针，通过辩论和斗争，就会明了这些事情，懂得解决的方法，就能使真理进一步发展，使马克思主义进一步发展。什么时候，都会有好和坏，善同恶，美同丑，香花和毒草，真理和谬误，“他们之间的关系都是对立的统一，对立的斗争。有比较才能有鉴别。有鉴别，有斗争，才能发展。真理是在同谬误作斗争中间发展起来的。马克思主义就是这样发展起来的。马克思主义在同资产阶级、小资产阶级的思想作斗争中发展起来，而且只有在斗争中才能发展起来。”不要怕放，不要怕批评，不要怕毒草。怕，

禁止人们接触丑恶的现象，禁止人们接触错误的思想，禁止人们看牛鬼蛇神，这是不能解决问题的，这是一种危险的政策，是违反辩证法的形而上学的做法。毛主席指出，某些错误东西的存在是并不奇怪的，也是用不着害怕的，这可以使人们更好地学会同它作斗争。大风大浪也不可怕。人类社会就是从大风大浪中发展起来的。毛主席在其他著作中，还用锄毒草变肥料、“种牛痘”以增强免疫力的生动比喻来说明这个辩证法的深刻道理。唯物辩证法的对立统一学说是“双百”方针的哲学基础；而“双百”方针则是对立统一学说的运用和发展。因此，“双百”方针也就可以作为我们进行一切工作的好方法。它的普遍意义是由它本身的辩证性质所决定的。

4、“双百”方针，是在意识形态方面无产阶级彻底战胜资产阶级、马克思主义彻底战胜修正主义的一个战略方针。我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。（第7、8段）

生产资料所有制方面的社会主义改造基本完成以后，阶级斗争并没有结束，“在政治战线和思想战线方面，我们还没有完全取得胜利。无产阶级和资产阶级之间在意识形态方面的谁胜谁负问题，还没有真正解决。我们同资产阶级和小资产阶级的思想还要进行长期的斗争。”如何去夺取这场斗争的胜利呢？那就要通过充分说理的办法，对各种错误的思想，对各种毒草和牛鬼蛇神进行批判和斗争。因此，“双百”方针，也就是夺取这个斗争胜利的最好的方针。

毛主席针对当时的情况，还指出：“教条主义和修正主义都是违反马克思主义的。”但是“在现在的情况下，修正主义是比教条主义更有害的东西。我们现在思想战线上的一

个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。”什么是教条主义，什么是修正主义呢？用形而上学的观点来看待马克思主义，把它看成僵死的东西，这是教条主义。否定马克思主义的基本原则，否定马克思主义的普遍真理，这就是修正主义。修正主义是一种资产阶级思想。修正主义抹杀社会主义和资本主义的区别，抹杀无产阶级专政和资产阶级专政的区别。他们所主张的，在实际上并不是社会主义路线，而是资本主义路线。那个时候，苏联赫鲁晓夫叛徒集团正是沿着资本主义路线，把社会主义的苏联蜕变为社会帝国主义国家。在我国，刘少奇、林彪推行反革命修正主义路线，也是为了在中国复辟资本主义。修正主义打的招牌是马克思主义。为了揭露和批判修正主义，提高人们识别真假马克思主义的能力，也要通过辩论，通过充分说理。为此，也要采取“放”的方法。

总之，“双百”方针，是毛主席运用唯物辩证法的对立统一规律，分析社会主义社会的矛盾，根据我国的具体历史条件提出来的完全正确的方针。这个方针，是有利于我们国家的巩固和社会主义的科学艺术的发展的方针，是团结改造知识分子的方针，是在社会主义历史阶段无产阶级在政治思想战线上彻底战胜资产阶级、马克思主义彻底战胜修正主义的方针，是我们进行一切工作的好方法。

“四人帮”是一伙资产阶级野心家、阴谋家，是一伙彻头彻尾的极右派，是一伙新老反革命结成的黑帮，以篡党、夺权、复辟为其最终目的。他们手中无真理，身边无群众。因此，他们也就特别害怕贯彻执行“双百”方针。他们破坏“双百”方针的罪行，主要是利用他们手中窃取的部分权力，大搞资产阶级文化专制主义。他们根本不让宣传这个方

针，更不许贯彻这个方针。他们以大党阀、大学阀、大文霸的面目出现，大搞一花独放，一家独鸣，一帮独霸。张春桥就露骨地叫嚣：“百家争鸣还是一家作主”，“最后听江青的”。他们大开帽子工厂、钢铁公司，对稍有不同意见的，就大扣帽子，大打棍子，组织讨伐，残加迫害。这是“四人帮”大搞法西斯专政的一个突出表现。打倒了“四人帮”，全国人民思想大解放。以华主席为首的党中央，高举毛主席的伟大旗帜，坚持以阶级斗争为纲，三大革命运动一起抓。在掀起农业学大寨、工业学大庆的高潮以后，华主席又大抓科学技术工作，号召科学要兴旺发达，捷报频传。我们一定要在华主席的英明领导下，进一步深批“四人帮”破坏文化科学的滔天罪行，坚决贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针，尽快地把科学研究搞上去，把文化艺术搞上去，为在本世纪内把我国建设成为一个伟大的社会主义现代化强国而努力奋斗。

第八点，各个省、市、自治区的党委 应该把思想问题抓起来

毛主席根据我国社会主义革命发展的情况，及时地向全党提出把社会主义革命引向深入发展的伟大历史任务，突出地强调了“各地党委的第一书记应该亲自出马来抓思想问题”。为什么要突出地强调这个问题？毛主席指出：“我们国内革命时期的大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争已经基本结束，但是还有阶级斗争，主要是政治战线上和思想战线上的阶级斗争，而且还很尖锐。思想问题现在已经成为非常重要的问题。”在这里，毛主席深刻地揭示了社会主义社会

在所有制方面的改造基本完成以后阶级斗争的新特点，为全党坚持无产阶级专政下的继续革命提出了任务和指明了方向。

根据我们党的历史经验，在进行政治思想教育中，要着重抓好路线教育。毛主席教导说：“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”“历史的经验值得注意。一个路线，一种观点，要经常讲，反复讲。只给少数人讲不行，要使广大革命群众都知道。”可是万恶的“四人帮”为了实现其篡党、夺权、复辟的阴谋，极力反对和破坏党的政治思想工作。他们把党内路线斗争歪曲篡改为儒法斗争，制造思想混乱；他们反对进行党的革命传统和革命作风的教育；他们反对在农村进行党的基本路线教育，反对批判资本主义和批判修正主义的斗争。在实现华主席提出的抓纲治国的战略决策的伟大斗争中，我们一定要抓好阶级斗争和路线斗争，从哲学、政治经济学、科学社会主义的高度，深入揭批“四人帮”，进一步夺取政治战线和思想战线上的社会主义革命的更大胜利。

要抓好政治思想工作，就必须建立一支强大的马克思主义理论队伍。华主席指出：“我们这样一个大党，指导这样复杂的斗争，不把理论工作抓好，是不行的。从当前来说，为了清除‘四人帮’在政治上、思想上造成的混乱，我们也必须把理论工作抓好。要在斗争中努力培养党的理论工作骨干，认真组织和建设一支强大的马克思主义理论队伍。”我们一定要响应华主席号召，为更快地建设这支强大的马克思主义队伍而努力作出贡献。

(0.30) 3